

KATA PENGANTAR

Segala ucapan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Masalah Sosioemosional pada Remaja Tunarungu”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Jessica Ariela, S.Psi., M.A., LPC selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Ibu Yuliana Anggreany, M.Psi., Psi., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan berbagai masukan kepada penulis dari awal sampai akhir penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Ibu Sandra Handayani Sutanto, M.Psi., Psi., dan Ibu Erni Julianti Simanjuntak, S.Psi., M.Sc., selaku dosen penguji penulis yang

memberikan bimbingan dan masukan yang dapat membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

5. Keluarga inti saya dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan doa supaya saya dapat menjalani Tugas Akhir sampai selesai.
6. Ibu Sri Fatmawati Mashoedi, M. Si., yang sudah mengizinkan penulis untuk menggunakan alat ukur Gaya Pengasuhan.
7. Teman - teman yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam proses pengerjaan Tugas Akhir, yaitu Carolus Adi, Kevas Andrian, Levi Gracious, Joe Fendero, Ruth Gnadea, dan Farren Angelin.
8. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu proses pengerjaan Tugas Akhir penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kata terakhir yang penulis ingin sampaikan adalah penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, dengan adanya saran dan kritikan dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 20 Maret, 2021

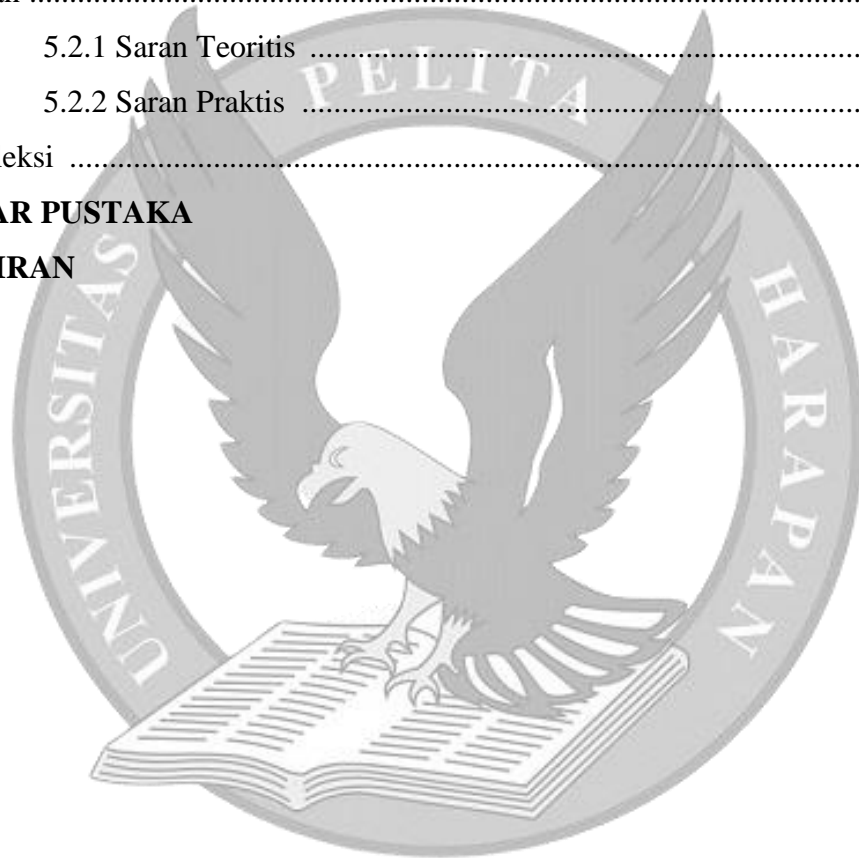
Steffansim

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR | |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 10 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 12 |
| 2.1 Pola Asuh | 12 |
| 2.1.1 Definisi Pola Asuh | 12 |
| 2.1.2 Dimensi Pola Asuh | 12 |
| 2.1.2.1 <i>Parental Demandingness</i> | 13 |
| 2.1.2.2 <i>Parental Responsiveness</i> | 14 |
| 2.1.3 Tipe-Tipe Pola Asuh | 15 |
| 2.1.3.1 Pola Asuh <i>Authoritative</i> | 16 |
| 2.1.3.2 Pola Asuh <i>Authoritarian</i> | 16 |
| 2.1.3.3 Pola Asuh <i>Permissive</i> | 16 |
| 2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh | 17 |
| 2.1.5 Dampak dari Pola Asuh Orangtua | 19 |
| 2.2 Masalah Sosioemosional | 22 |
| 2.2.1 Definisi Masalah Sosioemosional | 22 |
| 2.2.2 Dimensi Masalah Sosioemosional | 23 |
| 2.2.2.1 Dimensi Masalah Perilaku Internal | 23 |
| 2.2.2.2 Dimensi Masalah Perilaku Eksternal | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Masalah Sosioemosional ... | 25 |
| 2.2.4 Dampak dari Masalah Emosional | 27 |
| 2.3 Remaja dengan Tunarungu | 29 |
| 2.3.1 Remaja (<i>Adoloscence</i>) | 29 |
| 2.3.2 Dinamika Remaja dengan Tunarungu | 30 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 31 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 39 |
| 3.1 Desain Penelitian | 39 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 39 |
| 3.2.1 Populasi | 39 |
| 3.2.2 Sampel | 40 |
| 3.3 Definisi Operasional | 41 |
| 3.3.1 Pola Asuh Orangtua | 41 |
| 3.3.2 Masalah Sosioemosional | 41 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 41 |
| 3.4.1 Persiapan Pengambilan Data | 41 |
| 3.4.2 Pengambilan Data | 42 |
| 3.4.3 Pelaporan Data | 42 |
| 3.5 Pengolahan Data | 43 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 43 |
| 3.6.1 <i>Strenghts and Difficulties Questionnaire (SDQ)</i> | 44 |
| 3.6.2 Gaya Pengasuhan Orangtua | 44 |
| 3.7 Hasil Uji <i>Try Out</i> | 45 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN | 48 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 48 |
| 4.1.1 Data Demografis Penelitian | 48 |
| 4.1.2 Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur | 52 |
| 4.1.3 Analisis Deskriptif Variabel | 55 |
| 4.1.4 Hasil Uji Hipotesis | 57 |
| 4.1.4.1 Hasil Uji Normalitas | 58 |
| 4.1.4.2 Hasil Uji Linearitas | 58 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.4.3 Hasil Uji Korelasi | 59 |
| 4.1.5 Analisis Data Tambahan | 61 |
| 4.1.5.1 Hasil Uji Korelasi Setiap Dimensi Pola Asuh Terhadap Masalah Sosioemosional | 61 |
| 4.1.5.2 Hasil Uji Data Demografis | 62 |
| 4.2 Diskusi | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 76 |
| 5.1 Kesimpulan | 76 |
| 5.2 Saran | 78 |
| 5.2.1 Saran Teoritis | 78 |
| 5.2.2 Saran Praktis | 79 |
| 5.3 Refleksi | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 30 |
|------------------------------------|----|



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Blueprint <i>Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)</i> | 42 |
| Tabel 3.2 Blueprint Gaya Pengasuhan Mashoedi | 43 |
| Tabel 3.3 Hasil <i>Try Out</i> Pengasuhan Mashoedi | 44 |
| Tabel 3.4 Hasil <i>Try Out Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)</i> | 46 |
| Tabel 4.1 Data Demografis | 47 |
| Tabel 4.2 Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Gaya Pengasuhan Mashoedi (2003) | 51 |
| Tabel 4.3 Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur <i>Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)</i> | 52 |
| Tabel 4.4 Deskriptif Variable | 54 |
| Tabel 4.5 Norma Dimensi Pola Asuh | 55 |
| Tabel 4.6 Norma Masalah Sosioemosional Beserta Dimensi | 55 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas | 57 |
| Tabel 4.8 Uji Linearitas | 58 |
| Tabel 4.9 Uji Korelasi Pola Asuh Orangtua dan Masalah Sosioemosional | 59 |
| Tabel 4.10 Uji Hipotesis | 61 |
| Tabel 4.11 Uji Korelasi <i>Parental Demandingness</i> Terhadap 2 Dimensi Masalah Sosioemosional | 61 |
| Tabel 4.12 Uji Korelasi <i>Parental Responsiveness</i> Terhadap 2 Dimensi Masalah Sosioemosional | 62 |
| Tabel 4.13 Uji Beda Jenis Kelamin | 63 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Kondisi Tunarungu | 65 |
| Tabel 4.15 Uji Beda Mengalami Tunarungu | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran A – Kuesioner <i>TryOut</i> | A1 |
| Lampiran B – Kuesioner Penelitian <i>Data Field</i> | B1 |
| Lampiran C – Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>TryOut</i> | C1 |
| Lampiran D – Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur <i>Data Field</i> | D1 |
| Lampiran E – Uji Deskriptif, Norma, Normalitas, dan Linearitas Alat Ukur | E1 |
| Lampiran F – Uji Korelasi | F1 |
| Lampiran G – Uji Data Tambahan | G1 |

