

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis yang berjudul “PENGARUH *CARING LEADERSHIP*, KINERJA GURU, DAN *ACADEMIC SUPPORT*, TERHADAP PERSEPSI PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR XYZ ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan tesis ini banyak pihak-pihak yang terlibat memberikan dukungan, semangat, bimbingan, dan arahan. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan rasa syukur dan terima kasih kepada:

- 1) Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui dan menandatangani tesis ini.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan S2 UPH.
- 3) Dr. Rijanto Purbojo, MSc., Psi. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses pembuatan tesis ini.
- 4) Dr. I Made Markus yang telah membantu dan memberikan arahan di bab III dalam *face validity*.
- 5) Dr. Innocentius Bernarto yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses pengolahan data pada Bab IV dengan menggunakan *SmartPLS 3.2.7*.

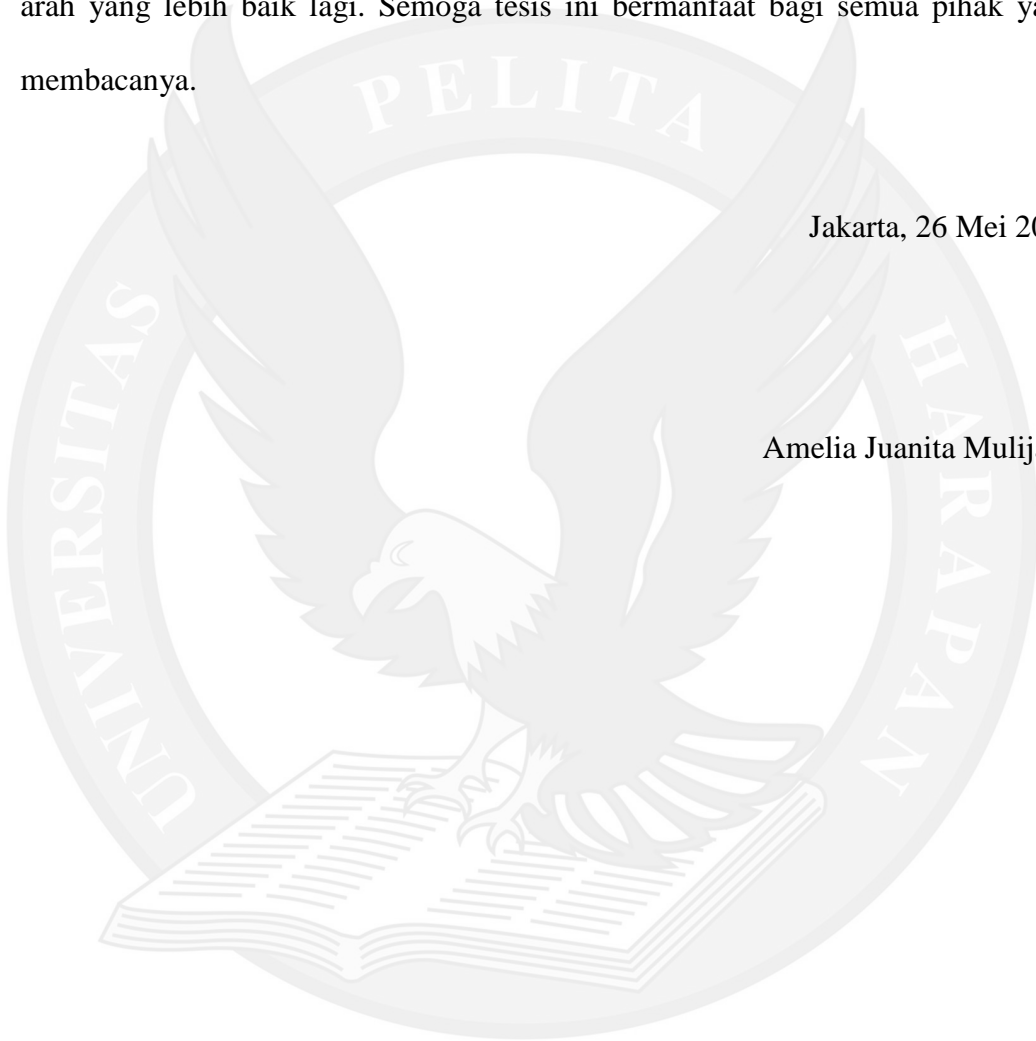
- 6) Seluruh dosen Magister Pendidikan yang telah mengajar dan memberikan ilmu-ilmu kepada peneliti selama proses perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 7) Kepala Sekolah dan Seluruh guru-guru Sekolah XYZ yang telah berkenan mengisi kuesioner selama peneliti melakukan proses penulisan tesis.
- 8) Seluruh staff administrasi dan staff perpustakaan, baik yang berada di Kampus Pasca Sarjana Semanggi maupun di Kampus Universitas Pelita Harapan Lippo Karawaci, yang telah memberikan bantuan selama peneliti menempuh perkuliahan dan di dalam peneliti menyelesaikan tesis ini.
- 9) Orang Tua dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan semangat serta doa selama peneliti menempuh perkuliahan sejak dari awal hingga selesai.
- 10) Ignatius kurniawan, ci Yuli, Metta, Ivon, Nita, Novi, Yunita, Kepala sekolah dan guru-guru Springfield di tempat peneliti mengajar serta teman-teman lainnya yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa selama peneliti menempuh perkuliahan dan selama peneliti menyelesaikan tesis sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
- 11) Teman-teman *Batch* 36, khususnya teman-teman di konsentrasi Manajemen Pendidikan yang senantiasa memberikan semangat selama peneliti mengalami kesulitan di dalam menyelesaikan tesis ini.
- 12) Teman-teman *Batch* 36B pada khususnya yang terus setia dan memberikan kekuatan, semangat, dan penghiburan mulai dari awal perkuliahan sampai dengan akhir penelitian tesis ini.

- 13) Seluruh pihak lainnya yang terlibat yang telah memberikan dukungan moral yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhir kata, peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kekhilafan di dalam tulisan tesis ini. Maka dari itu, segala kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat dan membantu peneliti untuk berkembang ke arah yang lebih baik lagi. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 26 Mei 2018

Amelia Juanita Mulijana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSE PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Prestasi Belajar	12
2.2 Kinerja	16
2.3 <i>Academic Support</i>	26
2.4 Kepemimpinan	30
2.4.1 Fungsi Kepemimpinan.....	32
2.4.2 Indikator Kepemimpinan.....	35
2.4.3 <i>Caring leadership</i> (Kepemimpinan Yang Peduli).....	41
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	42
2.5.1 Hubungan Antara <i>Caring Leadership</i> Terhadap Kinerja Guru.....	42
2.5.2 Hubungan Antara <i>Caring Leadership</i> Terhadap Pendukung Akademik.....	43

2.5.3 Hubungan Antara Kinerja Terhadap <i>Academic Support</i>	44
2.5.4 Hubungan <i>Academic Support</i> Terhadap Prestasi Belajar.....	45
2.6 Kerangka Berpikir.....	46
2.6.1 Kaitan <i>Caring Leadership</i> dengan kinerja guru.....	46
2.6.2 Kaitan <i>Caring Leadership</i> dengan <i>Academic Support</i>	47
2.6.3 Kaitan Kinerja Guru dengan <i>Academic Support</i>	48
2.6.4 Kaitan <i>Academic Support</i> Dengan Prestasi Belajar.....	48
2.7 Kerangka Berpikir.....	49
2.8 Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Metode Penelitian	51
3.2 Rancangan Penelitian	51
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	54
3.2.2 Populasi dan Sampling.....	54
3.3 Prosedur Penelitian	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	56
3.5 Instrumen Penelitian	57
3.6 Analisis Data	60
3.6.1 Model Penelitian / Pengukuran	61
3.6.3 Uji Hipotesis	64
3.7 Hipotesis Statistik	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Profil Responden	66
4.1.1 Jenis Kelamin	66
4.1.2 Usia	66
4.1.3 Status Perkawinan	67

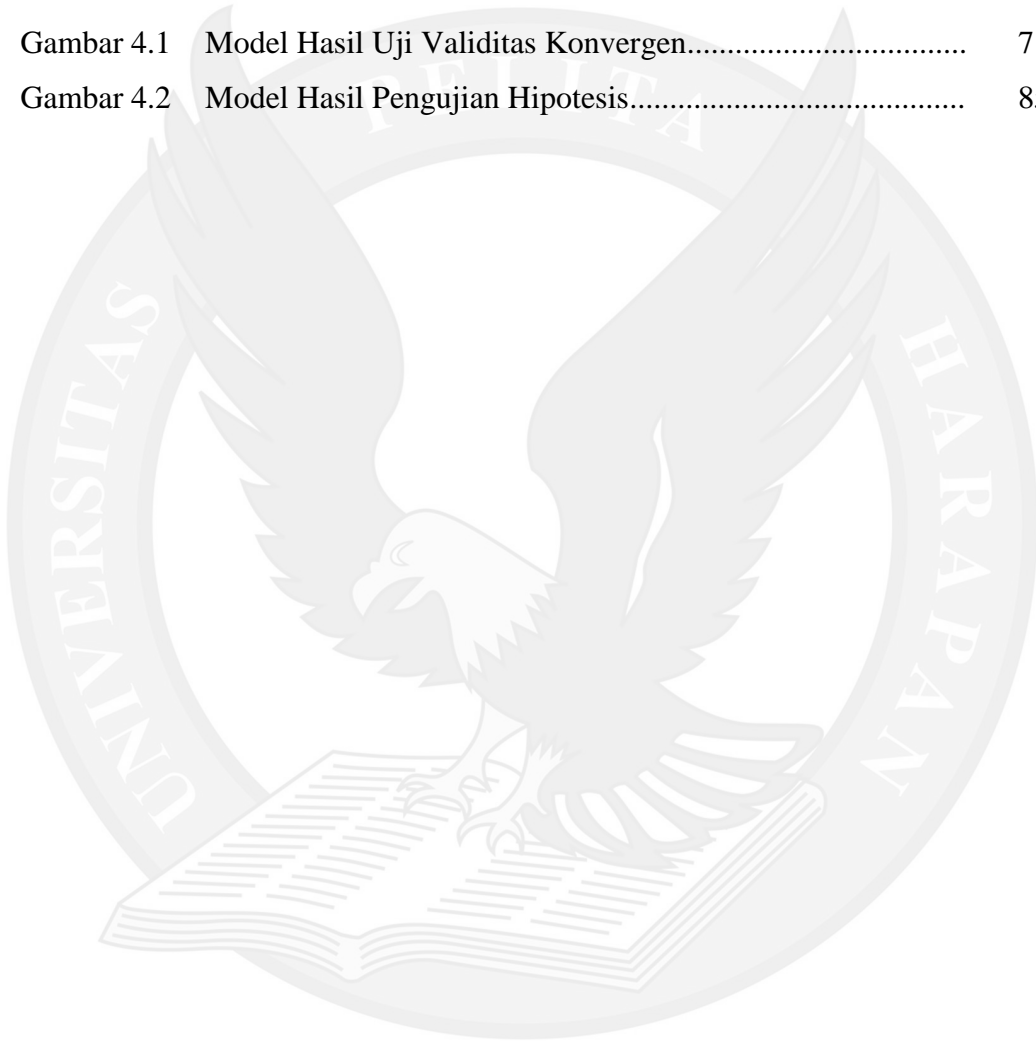
4.1.4 Pendidikan Terakhir	67
4.1.5 Latar Belakang Pendidikan.....	68
4.1.6 Pengalaman Bekerja	68
4.1.7 Lama Bekerja di Sekolah XYZ	69
4.1.8 Jabatan	69
4.1.9 Lama Bekerja Sebagai <i>Homeroom</i>	70
4.2 Analisis Pendahuluan	70
4.2.1 Model Pengukuran	71
4.2.2 Hasil Uji Validitas Konvergen	72
4.2.3 Hasil Uji Validitas Diskriminan	74
4.2.4 Hasil Uji Reliabilitas	75
4.2.5 Hasil Uji Kesesuaian Model	75
4.2.6 Uji Multikolinearitas	76
4.3 Statistik Deskriptif	76
4.3.1 Konstruk Prestasi Belajar	78
4.3.2 Konstruk Kinerja Guru	80
4.3.3 Konstruk <i>Academic Support</i>	82
4.3.4 Konstruk Kepemimpinan Yang Peduli	83
4.4 Hasil Pengujian Hipotesis	86
4.5 Pembahasan	90
4.5.1 Keterkaitan Antara <i>Caring Leadership</i> Terhadap Kinerja Guru	90
4.5.2 Keterkaitan Antara <i>Caring Leadership</i> Terhadap <i>Academic Support</i>	91
4.5.3 Keterkaitan Antara Kinerja Guru Terhadap <i>Academic Support</i>	92
4.5.4 Keterkaitan Antara <i>Academic Support</i> Terhadap Prestasi Belajar	92
4.6 Diskusi	92
4.7 Keterbatasan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98

5.2	Implikasi Manajerial	98
5.3	Saran	100
DAFTAR REFRENSI		103
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian Louis, et al	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 2018	49
Gambar 2.3 Model Penelitian Tahun 2017	49
Gambar 3.1 Model Penelitian Tahun 2018.....	64
Gambar 4.1 Model Hasil Uji Validitas Konvergen.....	71
Gambar 4.2 Model Hasil Pengujian Hipotesis.....	85



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skala Likert	56
Tabel 3.2 Penjabaran Variabel Laten / Konstruk, Definisi Operasional, Indikator, Dan Butir Pernyataan	58
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	67
Tabel 4.2 Rentang Usia Responden	67
Tabel 4.3 Status Perkawinan Responden.....	67
Tabel 4.4 Pendidikan Terakhir Responden.....	67
Tabel 4.5 Latar Belakang Responden.....	68
Tabel 4.6 Pengalaman Bekerja Responden	69
Tabel 4.7 Lama Bekerja Responden	69
Tabel 4.8 Jabatan Responden	70
Tabel 4.9 Lama Bekerja Sebagai <i>Homeroom</i>	70
Tabel 4.10 Nilai AVE	72
Tabel 4.11 Nilai <i>Outer Loading</i> Setelah Evaluasi	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Diskriminan Dengan Kriteria <i>Fornell- Larcker Criterion</i>	75
Tabel 4.13 <i>Composite Reliability</i>	75
Tabel 4.14 Hasil Uji R-Square.....	75
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	76
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Jawaban Konstruk Prestasi Belajar.....	78
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Jawaban Konstruk Kinerja Guru.....	80
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Jawaban Konstruk <i>Academic Support</i>	82
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Jawaban Konstruk <i>Caring leadership</i>	83
Tabel 4.20 Hasil Pengujian Hipotesis.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
Kuesioner	A-1
Transkrip Wawancara	A-7
Tabulasi Hasil Kuesioner	A-26
Daftar Nilai Siswa.....	A-31
Lampiran B	
From Perizinan Publikasi.....	B-1
Riwayat Hidup.....	B-2

