

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis dengan judul "ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN AKADEMI KEPERAWATAN XYZ TANGERANG" ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Dalam penulisan Tesis ini penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan dan doa dari banyak pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Magister Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu Dr. Nancy Susianna, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan dan banyak masukan serta dorongan untuk menyelesaikan Tesis ini tepat waktu.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Staf karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi yang membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 6) Staf karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.

- 7) Anak saya yang selalu mendukung dan menyemangati di saat-saat sulit.
- 8) Yulia Taslim, Elvriyana, Dewi Fransiska, atas segala dukungan yang selalu tersedia.
- 9) Mutia Putri Mulyadi atas bantuan dan dukungan yang luar biasa.
- 10) Ibu Vonny, Pak Sam dan Jessica Ponsworno atas segala doa dan dukungannya.
- 11) Semua teman seperjuangan Batch 38B. Natalis, Star, Ocha, Wylen, Dewi, Tria, Ame, Ratih, Pamela, Adeline, yang selalu saling mendukung.
- 12) Semua teman seperjuangan kelas TP.
- 13) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak ditemukan kekurangan. Mohon kritik dan saran sehingga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama dalam bidang Pendidikan.

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1 Kompetensi Pedagogik	18
2.1.1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	18
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	21

2.1.1.2. Cakupan Kompetensi Pedagogik	23
2.1.2. Penguasaan Teori Belajar Dewasa Awal.....	24
2.1.2.1. Pengertian Teori Belajar Dewasa Awal.....	27
2.1.2.2. Indikator untu Mengukur Penguasaan Teori Belajar Dewasa Awal	38
2.1.3. Kemampuan dalam Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar dan Pemanfaatan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Keperntingan Pembelajaran	40
2.1.3.1. Pengertian Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	42
2.1.3.2. Penjelasan Pemanfaatan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Keperntingan Pembelajaran	44
2.1.3.3. Indikator untuk Mengukur Kemampuan dalam Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar dan Pemanfaatan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	46
2.1.4. Kemampuan untuk Melakukan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	48
2.1.4.1. PengertianTindakan Reflektif	48
2.1.4.2 Indikator untuk Mengukur Kemampuan untuk Melakukan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	50
2.2 Hasil Penelitian Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir.....	53

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	56
3.2. Subjek Penelitian	61
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.4. Prosedur Penelitian	66
3.5. Instrumen Penelitian	70
3.6. Teknik Pengumpulan Data	72
3.6.1. Data Primer	72
3.6.2. Data Sekunder	77
3.7. Analisis Data Penelitian	78
3.8. Validitas Data	81
3.9. Analisis Data Penelitian dan Triangulasi Data	84

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Kompetensi Penguasaan Teori Belajar Dewasa Awal	71
4.1.1. Analisis Data Kompetensi Penguasaan Teori Belajar Dewasa Awal	71
4.1.2. Pembahasan Kompetensi Penguasaan Teori Belajar Dewasa Awal	94
4.2. Kompetensi Melakukan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran dan Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Pembelajaran	95
4.2.1 Analisis Melakukan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran dan Memanfaatkan Hasil	

Penilaian dan Evaluasi untuk Pembelajaran	95
---	----

4.3. Kompetensi Kemampuan Melakukan Tindakan

Reflektif dan Memanfaatkan Hasil Tindakan Reflektif untuk Pembelajaran	102
---	-----

4.3.1. Pembahasan Kemampuan Melakukan Tindakan

Reflektif dan Memanfaatkan Hasil Tindakan Reflektif untuk Pembelajaran	103
---	-----

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	105
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	107
5.3. Saran	107
5.3.1. Saran Implementasi	107
5.3.2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya	108

DAFTAR REFERENSI	110
-------------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 <i>Triadoc Reciprocity</i>	32
Gambar 2.2 Individu dan Perilaku yang Saling Mempengaruhi dan Saling Terpengaruh	33
Gambar 2.3 Lingkungan Mahasiswa D dan Perilaku yang Saling Mempengaruhi dan Saling Terpengaruh	34
Gambar 2.4 Individu dan Lingkungan yang Saling Mempengaruhi dan Saling Terpengaruh	35
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran	53
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	60
Gambar 3.2 Prosedur Pengumpulan Data	66
Gambar 3.3 Prosedur Pengolahan Data	86

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Mahasiswa Keperawatan XYZ Berdasarkan Teori Belajar Kognitif Jean Piaget	28
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Psikososial Mahasiswa Keperawatan XYZ Berdasarkan Teori Psikososial Erik Erikson	30
Tabel 3.1 Subjek Data Penelitian	65
Tabel 3.2 Ruang Waktu (<i>Timeline</i>) Penelitian	69
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Variabel Satu.....	70
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Variabel Dua	71
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Variabel Tiga	72
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data Primer Satu.....	73
Tabel 3.7 Teknik Pengumpulan Data Primer Dua	74
Tabel 3.8 Teknik Pengumpulan Data Primer Tiga.....	75
Tabel 3.9 Teknik Pengumpulan Data Primer Empat	76
Tabel 3.10 Teknik Pengumpulan Data Sekunder.....	78
Tabel 3.11 Analisis Pengumpulan Data	79
Tabel 3.12 Pengkategorian dan Penggabungan pada Hasil Pengumpulan Data.....	80
Tabel 3.13 Pemberian Kode (<i>Coding</i>) pada Hasil Wawancara	81
Tabel 3.14 Triangulasi	83
Tabel 4.1 Hasil Rekaman Data Kompetensi Penguasaan Teori Belajar Dewasa Awal	93

Tabel 4.2 Hasil Analisa Kompetensi Melakukan Penilaian dan Evaluasi

Proses dan Hasil Pembelajaran dan Memanfaatkan Hasil

Penilaian dan Evaluasi untuk Pembelajaran..... 101

Tabel 4.3 Hasil Analisa Kompetensi Melakukan Tindakan Reflektif

dan Memanfaatkannya untuk Pembelajaran..... 103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Hasil Pengambilan Data Dosen A	A-1
Lampiran B Hasil Pengambilan Data Dosen B	B-1
Lampiran C Hasil Pengambilan Data Dosen C	C-1
Lampiran C Hasil Pengambilan Data Dosen C	D-1
Lampiran E Hasil Pengambilan Data Dosen E	E-1
Lampiran F Hasil Pengambilan Data Dosen F	F-1
Lampiran G Dokumen Evaluasi Hasil Belajar Dosen A	G-1
Lampiran H Dokumen Evaluasi Hasil Belajar Dosen B	H-1
Lampiran I Dokumen Evaluasi Hasil Belajar Dosen C	I-1
Lampiran J Dokumen Evaluasi Hasil Belajar Dosen D	J-1
Lampiran K Dokumen Evaluasi Hasil Belajar Dosen E	K-1
Lampiran L Lembar Validasi Instrumen 1	L-1
Lampiran M Lembar Validasi Instrumen 2	M-1
Lampiran N Lembar Validasi Instrumen 3	N-1
Lampiran O Hasil Studi Pra Penelitian Dosen 1	O-1
Lampiran P Hasil Studi Pra Penelitian Dosen 2	P-1
Lampiran Q Hasil Studi Pra Penelitian Dosen 3	Q-1
Lampiran R Hasil Studi Pra Penelitian Dosen 4	R-1