

ABSTRAK

Eklesius Misericordia Domini (00000024329)

Novi Shelf C. M Pietersz (01501170266)

Yunas Adhi Nugroho (01501170202)

PERBEDAAN GAYA BELAJAR BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI SATU INSTITUSI PENDIDIKAN SWASTA INDONESIA BARAT

(xii + 69 halaman, 1 bagan; 8 tabel; 10 lampiran)

Latar belakang: Gaya belajar merupakan salah satu hal penting yang harus dimiliki mahasiswa dalam memaksimalkan proses pembelajarannya. Gaya belajar sendiri dipengaruhi beberapa faktor, salah satunya jenis kelamin. Jika mahasiswa tidak mengetahui gaya belajarnya maka dapat memengaruhi hasil belajar.

Tujuan: untuk mengetahui perbedaan gaya belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2018 berdasarkan jenis kelamin. **Metode:** menggunakan metode kuantitatif komparatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi adalah mahasiswa keperawatan angkatan 2018 di satu institusi swasta Indonesia Barat yang berjumlah 334 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *accidental sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 195 mahasiswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) yang disebarluaskan secara *online*. Analisa data menggunakan uji Mann Whitney. Penelitian ini dilakukan bulan Januari-Juni 2020 **Hasil:** didapatkan lebih dari setengah (50,8%) mahasiswa keperawatan memiliki gaya belajar visual. Mahasiswa keperawatan dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan menunjukkan gaya belajar yang sama yaitu visual. Berdasarkan uji Mann Whitney ditemukan nilai $p = 0,249$ yang berarti tidak ada perbedaan gaya belajar mahasiswa keperawatan dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan.

Rekomendasi: penelitian selanjutnya diharapkan menganalisis faktor-faktor lain yang berhubungan dengan gaya belajar mahasiswa keperawatan.

Kata Kunci: gaya belajar, mahasiswa keperawatan, laki-laki, perempuan

Referensi: 24 (2010-2020)

ABSTRACT

Eklesius Misericordia Domini (00000024329),
Novi Shelf C. M Pietersz (01501170266)
Yunas Adhi Nugroho (01501170202),

THE DIFFERENCE OF LEARNING STYLE BASED ON GENDER IN NURSING STUDENTS IN A PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTION IN WEST INDONESIA

(xii + 69 pages, 1 chart; 8 tables; 10 attachments)

Background: Learning style is one of the important things that students must have to increase the learning process. Learning style is influenced by several factors, one of them is gender. If students do not know their learning styles, they can influence learning outcomes. **Objective:** to determine differences in learning styles in nursing students at class 2018 based on gender. **Method:** using comparative quantitative methods with cross sectional approach. The population are the nursing class of 2018 students in a private institution in West Indonesia, amounted to 334 students who were taken using accidental sampling techniques with a total sample of 195 students. The instrument used in this study is the VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) questionnaire distributed online. Data analyzed using Mann Whitney test. This research was conducted in January-June 2020 **Results:** obtained more than half (50.8%) of nursing students have a visual learning style. Male and female nursing students show the same learning style that is visual. Based on the Mann Whitney test, it was found that the value of $p = 0.249$, which means there is no difference in the learning styles of the learning styles of male and female nursing students. **Recommendation:** at the future, hopefully this studies are expected to analyze other factors that related to nursing students' learning styles.

Keywords: learning styles, nursing students, male, female

References: 24 (2010-2020)