

ABSTRAK

Debora Gratia Naibaho (01501170274),
Elizabeth Rut Kawet (01501170198),
Fransiska Ayu Chrisdewanti (01501170178).

HUBUNGAN MOTIVASI MENJADI PERAWAT DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN TANGERANG

(xiii + 41 Halaman; 2 Bagan; 5 Tabel; 10 lampiran)

Latar Belakang: Motivasi menjadi seorang perawat akan memengaruhi pengetahuan, sikap dan keterampilan maupun kemampuan yang akan dimiliki oleh seorang mahasiswa keperawatan. Salah satu kemampuan yang dimaksud adalah prestasi akademik yang dinyatakan dalam bentuk angka yang disebut dengan Indeks Prestasi. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis hubungan antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi akademik. Adanya perbedaan pendapat tentang ada tidaknya hubungan antara motivasi menjadi perawat dan prestasi akademik mahasiswa, baik pada penelitian sebelumnya maupun pada data awal, menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian ini. **Tujuan Penelitian:** untuk mengetahui hubungan antara motivasi mahasiswa tingkat akhir untuk menjadi perawat dengan prestasi akademik di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan Tangerang. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan Tangerang yang berjumlah 415 mahasiswa dengan jumlah sampel 224 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data akan dilaksanakan pada bulan Mei 2020 dan data dianalisis dengan teknik bivariat. **Hasil Penelitian:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi akademik mahasiswa tingkat akhir Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan ($p \text{ value} = \leq 0,0001$ atau $p \text{ value} = < 0,05$). **Saran:** Penelitian selanjutnya disarankan dapat meneliti variabel lain seperti lingkungan, bakat dan minat yang berhubungan dengan prestasi akademik.

Kata Kunci : Mahasiswa keperawatan, Motivasi menjadi perawat, Prestasi akademik.

Referensi : 17 (2009-2019)

ABSTRACT

Debora Gratia Naibaho (01501170274),
Elizabeth Rut Kawet (01501170198),
Fransiska Ayu Chrisdewanti (01501170178).

THE RELATIONSHIP OF MOTIVATION TO BECOME A NURSE WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT IN FINAL-YEAR STUDENTS FACULTY OF NURSING PELITA HARAPAN UNIVERSITY TANGERANG

(xiii + 41 pages; 2 chart; 5 table; 10 attachments)

Background: Motivation to be a nurse will affect the knowledge, attitudes and skills and abilities that will be owned by a nursing student. One of the capabilities referred to is academic achievement expressed in the form of numbers called by Achievement Index. This research was conducted to analyze the relationship between motivation to become a bargain and academic achievement. The difference of opinion about whether or not there is a relationship between motivation to be a nurse and academic achievement of students, both in previous studies and in the initial data, is the reason for researchers to conduct this research. **Aim:** To know the relationship between final-year student motivation to become a nurse with academic achievement at the Faculty of Nursing Pelita Harapan University Tangerang. **Research method:** This study use correlational quantitative methods with a cross-sectional approach. The population in this research is a student of the Faculty of Nursing Pelita Harapan University Tangerang amounted to 415 students with a sample number of 224 respondents. The sampling technique to be used is simple random sampling. Data collection implemented in May 2020 and the data be analyzed by bivariate technique. **Results:** The results of this study show a significant relationship between final-year student motivation to become a nurse and academic achievement at the Faculty of Nursing Pelita Harapan University Tangerang (p value = $\leq 0,0001$ or p value = $< 0,05$). **Suggestion:** Future study are recommended using other variabls such as Environment, talents and interests related to academic achievement.

Keyword : Student nursing, motivation to be a nurse, academic achievement.

Reference : 17 (2009-2019)