

DAFTAR PUSTAKA

- Angriani, D. A., Nursalam., Batari, T. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis*. Diakses pada tanggal 18 November 2019 dari: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/1-12/pdf>
- Atay, S., Kurt, Y. F., Aslan, K. G., Saarikoski, M., Yilmaz, H., Ekinci, V. (2018). *Validity and Reliability of Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher (CLES+T), Turkish Version*. RLEA 2018: Turkish
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Basrah, H. (2014). *Validity Content*. Diakses pada tanggal 18 November 2019 dari: <http://teorionline.files.wordpress.com/2014/07/010614-content-validity.pdf>
- Basrah, H. (2017). *Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Diakses pada tanggal 22 November 2019 dari: <http://jrmb.ejournal-feuniat.net/index.php/JRMB/article/view/47/36>
- Bashooir, K & Supabar. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Assesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem*. Diakses pada tanggal 18 November 2019 dari: <https://www.readcube.com/articles/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Bos, E., Alinaghizadeh, H., Saarikoski, M., Kaila, P. (2011). *Validating the Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher CLES+T Instrumen In Primary Healthcare Settings Using Confirmatory Factor Analysis*. *Journal of Clinical Nursing*, 21, 1785-1788, DOI: 10.1111/j.1365-2702.2011.04030
- Bos, E., Alinaghizadeh, H., Saarikoski, M., Kaila, P. (2014). *Factors Associated With Student Learning Processes In Primary Health Care Units: A Questionnaire Study*. Elsevier 2014: Sweden
- Bos, E., Silen, C., Kaila, P. (2015). *Clinical Supervision In Primary Health Care; Experiences of District Nurses As Clinical Supervisors – A Qualitative Study*: BMC Nursing : Huddinge, Sweden. DOI 10.1186/s12912-015-0089-3.

- Doyle, K., Sainsbury, K., Cleary, S., Parkinson, L., Vindigni, D., McGrath, I., Cruickshank, M., (2016). *Happy To Help/Happy To Be Here: Identifying Components of Successful Clinical Placements For Undergraduate Nursing Students*. Elsevier 2016 : Australia
- Emilia, O. (2005). *Evaluation Of An Instrumen to Analyze The Clinical Learning Environment*. The Indonesia Journal Of Medical and Health Profession Education 2005, I (1)
- Heryanto, C. A. W., Korangbuku, C. S. F., Djeen, M. I. A., Widayanti, A. (2019). Pengembangan dan Validasi Kuesioner untuk Mengukur Penggunaan Internet dan Media Sosial dalam Pelayanan Kefarmasian. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta Indonesia. Diakses pada tanggal 12 Juni 2020 dari: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Pengembangan+dan+Validasi+Kuesioner+untuk+Mengukur+Penggunaan+Internet+dan+Media+Sosial+dalam+Pelayanan+Kefarmasian+Catharina+A.+W.+Heryanto%2C+Claudia+S.+F.+Korangbuku%2C+Maria+I.+A.+Djeen%2C+Aris+Widayati+Fakultas+Farmasi%2C+Universitas+Sanata+Dharma%2C+Yogyakarta%2C+Indonesia>
- Ihsan, H. (2015). *Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya*. Diakses pada tanggal 15 Februari 2020 dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/6004>
- Ihsan. H. (2020). *Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung Indonesia. Diakses pada tanggal 16 Juni 2020 dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/download/3557/2536>
- Karabulut, N., Aktas, Y. Y., Alembur, K. D. (2014). *The Relationship of Clinical Learning Environment to Nursing Students Academic Motivation*. Elsevier 2014: Turkey
- Kurdi, F., Nahariani, P., Priyanti, P. R. (2018). *Komponen Evaluasi Lingkungan Belajar klinik, Supervisi dan Dosen Perawat*. Diakses pada tanggal 18 November 2019 dari: <http://journal.unusa.ac.id/index.php/jhs/article/view/573>

- Layuk, T. Y., Harjanto, T., Hapsari, D. E. (2016). *Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran Klinik Dengan Perilaku Caring Pada Mahasiswa Profesi Ners*. Diakses pada tanggal 31 Januari 2020 dari: <http://www.jurnal-ppni.org/ojs/index.php/jppni/article/download/24/19>
- Lovric, R., Piskorjanac, S., Pekic, V., Vujanic, J., Ratkovic, K. K., Luketic, S., Pluzaric, J., Bodalec, M. D., Barac, I., Zvanut, B. (2016). *Translation and Validation of The Clinical Learning Enviroment, Supervision and Nurse Teacher Scale (CLES+T) in Croatian Language*. Elsevier: Croatia
- Mueller, G., Mylonas, D., Schumacher, P. (2018). *Quality Assurance of The Clinical Learning Environment In Austria: Construct Validity of The Clinical Learning Enviroment, Supervision and Nurse Teacher Scale (CLES + T Scale)*. Elsevier 2018 : Austria
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan dan Pengujian Kualitasnya Instrumen Penelitian*. Diakses pada tanggal 15 Februari 2020 dari: pps.unnes.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/PENGEMBANGAN-DAN-PENGUJIAN-KUALITASNYA-INSTRUMEN-PENELITIAN.dotx
- Murti, B. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Pengukuran*. Diakses pada tanggal 3 Maret 2020 dari: <https://vdocuments.site/validitas-reliabilitas-pengukuran-prof-bhisma-murti-55cd8744673e9.html>
- Nahariani, P., Kurdi F., Priyanti, P. R. (2018). *The Perception of Indonesia Nursing Students on The Learning Environment in Clinical Practice*. Fakultas of Nursing Universitas Airlangga. Diakses pada tanggal 31 Januari 2020 dari: <https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/9770>
- Nahariani, P., Priyanti, P. R. (2016). *Skala Evaluasi Lingkungan Belajar Klinik, Supervisi dan Dosen Perawat (Clinical Learning Enviroment, Supervision and Nurse Teacher- CLES+T) Versi Bahasa Indonesia: Validitas dan Reliabilitas*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Jombang. Diakses pada tanggal 31 Januari 2020 dari: <https://docplayer.info/32195074-Ratna->

puji-priyanti-pepin-nahariani-sekolah-tinggi-ilmu-kesehatan-pemkab-jombang-jl-dr-sutomo-no.html

- Nasution, P., Ade. (2016). *Analisis Pengaruh Pertimbangan Etis dan Perilaku Machiavelin Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa Akuntansi-S1*. Repository Universitas Muhammadiyah: Ponorogo. Diakses pada tanggal 4 Desember 2019 dari: <http://eprints.umpo.ac.id/2442/>
- Nelwati., Rahayuningsih, A. (2012). *Hubungan Lingkungan Belajar Klinik Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Pada Program Pendidikan Ners*. Diakses pada tanggal 15 Februari 2020 dari: <http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/86>
- Nepal, B., Taketomi, K., Ito, M. Y., Kohanawa, M., Kawabata, H., Tanaka Michiko., Otaki, J. (2016). *Nepalese Undergraduate Nursing Students Perceptions of The Clinical Learning Enviroment, Supervision and Nurse Teacher: A Questionnaire Survey*. Elsevier 2016 : Japan
- Nursalam. (2016). *Dokumentasi keperawatan*. Jakarta: EGC
- Papastavrou, E., Dimitriadou, M., Tsangari, H. (2016). *Psychometric Testing of The Greek Version of The Clinical Learning Environment-Teacher (CLES+T)*. Global Journal of Health Science; Vol.8, No.5; 2016. ISSN 1916-9736. E-ISSN 1915-9744
- Polit, F. D. & Beck, T. C. (2017). *Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Nursing Research: Tenth Edition*
- Polit, F. D., Beck, T. C., Owen, V. S. (2007). *Focus on Research Methods Is the CVI an Acceptable Indicator of Content Validity? Appraised and Recomendations*. Wiley InterScience. Doi: 10.1002/nur.20199
- Priyanti., Naharani., & Kurdi. (2018). *Komponen Evaluasi Lingkungan Belajar Klinik, Supervisi dan Dosen Perawat. Vol. 13. No. 1*. Jombang : STIKES Pemkab.
- Rahayu. S., Rahmawati. T. (2019). *Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kebutuhan Informasi Caregivers Keluarga (K-KICK)*. Jurnal Kebidanan dan Keperawatan. Vol 10. No.2. ISSN 2086-3454. EISSN: 2549-4058. Diakses pada tanggal 16 Juni 2020 dari:

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=%29.+Uji+Validitas+dan+Reliabilitas+Kuesioner+Kebutuhan+Informasi+Caregivers+Keluarga+%28K-KICK%29>.

- Rebar, C. R., Gersch, C. J., Macnee, C. L., & McCabe, S. (2010). *Understanding Nursing Research: Reading and Using Research In Evidence Based Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
- Saarikoski, M. (2002). *Clinical Learning Environment and Supervision : Development and Validation of the CLES evaluation scale*. Turki : Doctorate.
- Saarikoski, M., Isoaho, H., Warnet, T. & Leino K, H. (2008). *The Nurse Teacher in Clinical Practice : Developing the New Sub Dimension To the Clinical Learning Environment and Supervision (CLES) Scale*. International Journal of Nursing Studies, 45, 1233-1237.
- Saroh. (2017). *Gambaran Kepuasan Mahasiswa Sarjana Keperawatan Terhadap Pembelajaran Klinik Tahap Akademik*. Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Diakses pada tanggal 31 Januari 2020 dari: http://eprints.undip.ac.id/55337/1/File_Proposal.pdf
- Setyawati, D. R.(2017). *Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa Ditinjau Dari Validitas dan Reliabilitas*. Diakses pada tanggal 18 November 2019 dari :<https://docplayer.info/72072133-Instrumen-angket-self-esteem-mahasiswa-ditinjau-dari-validitas-dan-reliabilitas.html>
- Sommers, C., Mambu, R. I., Roringpandey, R. R(2019). *Validation of The Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher (CLES+T) Scale For Use In The Community Setting*. Tangerang: Proposal Penelitian Internal
- Suryani., Sanusi, R., Hadianto, T. (2017). *Persepsi Mahasiswa Mengenai Lingkungan Belajar Klinik dan Motivasi Belajar Pada Suatu Program Studi Ners*. Diakses pada tanggal 22 November 2019 dari: <http://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/32223>
- Taketomi, K., Ito, M. Y., Kohanawa, M., Kawabata, H., Tanaka, M., Otaki, J. (2016). *Persepsi Nepal Sarjana Mahasiswa Keperawatan Guru Lingkungan*

Belajar, Pengawas dan Perawat Klinis: Sebuah Survei Kuesione. Elsevier 2016.

Watson, P. B., Seaton, P., Sims, D., Jamieson, I., Mountier, J., Whittle, R., Saarikoski, M. (2014). *Exploratory Factor Analysis of The Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher Scale (CLES+T).* Journal of Nursing Measurement, Vol.22, No.1, 2014

