

## ABSTRAK

Eventfull Octo Marthin Ziliwu (01501170092),  
Marnita Ndraha (01501170103),  
Mika Trisha Sinaga (01501170428).

### **KAJIAN LITERATUR: STRATEGI KOPING MAHASISWA KEPERAWATAN TERHADAP STRES AKADEMIK**

(xiii + 57 halaman; 1 bagan; 4 tabel; 5 lampiran)

**Latar Belakang:** Stres akademik seringkali dialami mahasiswa akibat dari berbagai tekanan, seperti keinginan untuk menunjukkan prestasi, persaingan akademik, dan tuntutan tugas perkuliahan. Sekitar 6% mahasiswa di Asia Tenggara melakukan bunuh diri akibat stres berat di bidang akademik. Di Indonesia lebih dari 60% mahasiswa keperawatan mengalami stres akademik tingkat ringan hingga berat. Oleh karena itu, mahasiswa keperawatan perlu memiliki strategi koping yang tepat untuk mengatasi stres akademik yang dialami. **Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui gambaran strategi koping mahasiswa keperawatan terhadap stres akademik dari berbagai sumber artikel. **Metode penelitian:** Kajian literatur ini menggunakan metode *thematic analysis: a simplified approach*. Pencarian artikel menggunakan pangkalan data *Google Scholar*, *ScienceDirect*, dan *PubMed*. Proses penyeleksian artikel menggunakan *flow diagram PRISMA* dan *JBI Critical Appraisal Checklist* untuk analisis hasil. **Hasil:** Dari kelima artikel yang dianalisis didapatkan bahwa mahasiswa keperawatan yang mengalami stres akademik menggunakan *emotion-focused coping* dan *problem-focused coping* dengan berbagai strategi, cara penggunaan, kelebihan, dan kekurangannya. Keduanya efektif mengatasi stres yang dialami sehingga mahasiswa keperawatan dapat menentukan strategi koping yang digunakan sesuai dengan karakter individu dan jenis masalah. **Saran:** Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencari jurnal maupun artikel yang bisa digunakan untuk mengelola stres akademik dengan strategi koping yang tepat pada mahasiswa keperawatan.

Kata kunci: mahasiswa keperawatan, strategi koping, stres akademik  
Referensi: 49 (2010 – 2020)

## **ABSTRACT**

Eventfull Octo Marthin Ziliwu (01501170092),  
Marnita Ndraha (01501170103),  
Mika Trisha Sinaga (01501170428).

### ***A LITERATURE REVIEW: NURSING STUDENTS' COPING STRATEGY ON ACADEMIC STRESS***

*(xiii + 57 pages; 1 chart; 4 tables; 5 attachments)*

**Background:** Academic stress is often experienced by students due to various pressures, such as the desire to show achievement, academic competition, and assignments. About 6% of students in Southeast Asia commit suicide due to severe academic stress. In Indonesia more than 60% of nursing students experience mild to severe academic stress. Therefore, nursing students need to have appropriate coping strategies to deal with academic stress. **Aim:** To describe nursing students' coping strategies on academic stress from various article sources. **Methods:** This literature study used the thematic analysis: a simplified approach. The databases used are Google Scholar, ScienceDirect, and PubMed. The article selection process used PRISMA flow diagram and JBI Critical Appraisal Checklist for results analysis. **Results:** From the five articles analyzed, it was found that nursing students who experienced academic stress used emotion-focused coping and problem-focused coping with various strategies, usage, advantages and disadvantages. Both are effective in dealing with stress, therefore nursing students can determine which coping strategies that are applicable based on individual character and type of problem. **Recommendation:** Future researchers are expected to find journals or articles that can be used to manage academic stress with appropriate coping strategies for nursing students.

**Keywords:** academic stress, coping strategy, nursing students

**References:** 49 (2010 – 2020)