

## DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI. (2015). *Kurikulum Inti Pendidikan Ners* (Asosiasi I).
- Alwan, Menza Hendri, D. (2017). Faktor - faktor yang mendorong siswa MIA SMAN mengikuti bimbingan belajar luar sekolah di Kecamatan Telanaipura kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, Vol 02, 25–37.
- Arif Helmi Setiawan, Ah. Yusuf, H. E. N. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Experiential Terhadap Capaian Pembelajaran Klinik Keperawatan Gawat Darurat Mahasiswa Ners. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10 No. 2, 180–187.
- Asda, P. (2013). Hubungan Bimbingan Klinik Oleh Pembimbing Klinik Akademik Dengan Prestasi Belajar Klinik Mahasiswa Semester V DIII Keperawatan STIKES Wira Husada Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Keperawatan Hutama Abdi Husada*, 1(2).
- Bobaya, J., Kiling, M., Laoh, J., & Losu, N. (2015). Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Pembimbing Klinik Dengan Pencapaian Target Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah Di Badan Layanan Umum Rsup Prof. Dr. R.d. Kandou Manado. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado*, 4(1), 20–31.
- Farzi, S., Shahriari, M., & Farzi, S. (2019). Exploring the challenges of clinical education in nursing and strategies to improve it: A qualitative study. *Journal of Education and Health Promotion*, 7, 115.  
[https://doi.org/10.4103/jehp.jehp\\_169\\_17](https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_169_17)

Febby Bexty Melyany, Juniarta Sinaga, T. (2016). Tingkat stres dan faktor faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa keperawatan selama pembelajaran klinik: Sebuah kajian literatur. *Nursing Current*, 4 No. 2, 2.

Harini, R. T., & Rusiawati, D. (2018). Hubungan Faktor Bimbingan Praktik terhadap Pencapaian Kompetensi Keterampilan Asuhan Kehamilan pada Praktek Klinik. *International Journal of Natural Sciences and Engineering*, 2(2), 42–47.

Hidayat, A. A. A. (2017). *No Title* (S. Akliya (ed.); 1st ed.). Salemba Medika.

KBBI. (2020). *Pengertian pencapaian, keterampilan dan klinik*.  
<https://www.kbbi.web.id/>

Lapau, B. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Obor Indonesia.

Lestari, T. R. P. (2014). Pendidikan Keperawatan: Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas. *Aspirasi*, 5(1), 1–10.

Mahmoud, G. A., & Omar, A. M. (2018). The effect of maternity nursing logbook on internship students' skills at woman's health hospital, Assiut Governorate. *Journal of Nursing Education and Practice*, 8(10), 130.  
<https://doi.org/10.5430/jnep.v8n10p130>

Masoud Khodaveisi, Mansour Aliyari, Reza Borzoo, Alireza Soltanian, Mehdi Molavi-Vardanjani, and Z. K. (2019). Comparison of Achievement of Clinical Skills in Seventh and Eighth Semester Nursing Students in

Hamadan, West of Iran. *Iran J Nurs Midwifery Research*, 24(1), 66–72.  
[https://doi.org/10.4103/ijnmr.IJNMR\\_179\\_17](https://doi.org/10.4103/ijnmr.IJNMR_179_17)

Muntamah, U. (2017). Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Laboratorium Berdasarkan Target Kompetensi Terhadap Peningkatan Skill Pada Mata Ajar Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 880–881.

Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Nurhasanah. (2019). *Perkembangan Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan*. Deepublish.

[https://books.google.co.id/books?id=A32MDwAAQBAJ&pg=PA36&lpg=PA36&dq=faktor+yang+memepengaruhi+tercapai+keterampilan+klinik&source=bl&ots=QDQExUXrNv&sig=ACfU3U3EQGCrH2H3gGxGkoLXo4kV5Yq8XQ&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi3v4fUzfXlAhVm\\_XMBHaS2BYo4KBD0ATACegQICRAB#](https://books.google.co.id/books?id=A32MDwAAQBAJ&pg=PA36&lpg=PA36&dq=faktor+yang+memepengaruhi+tercapai+keterampilan+klinik&source=bl&ots=QDQExUXrNv&sig=ACfU3U3EQGCrH2H3gGxGkoLXo4kV5Yq8XQ&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi3v4fUzfXlAhVm_XMBHaS2BYo4KBD0ATACegQICRAB#)

Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan Aplikasi Keperawatan Profesional* (A. Suslia (ed.); Edisi 4). Salemba Medika.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI 1 (2020).

Putri, D. A. W. (2018). *Hubungan Karakteristik Pembimbing Klinik Dengan*

*Pencapaian Kompetensi Klinik Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Universitas Jember.*

- Rahmawati, & Satino. (2012). Pencapaian Kompetensi Tindakan Suction Dalam Pembelajaran Praktek Klinik Melalui Metoda Bedside Teaching. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 05(2), 1–6.
- Rifai, A. (2015). Capaian Kompetensi Praktek Klinik KMB-DM I Pada Mahasiswa Program D IV Keperawatan. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 4(1), 68–71.
- Rofiah, R., & Syaifudin, A. (2014). Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan Di Institusi Pendidikan Swasta Di Semarang. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 2(2), 69–75. [https://ppnijateng.org/wp-content/uploads/2017/01/Manajemen-Keperawatan\\_-place-PDF-vol-2-No-2.5-11.pdf](https://ppnijateng.org/wp-content/uploads/2017/01/Manajemen-Keperawatan_-place-PDF-vol-2-No-2.5-11.pdf)
- Saputra, O., & Lisiswanti, R. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran keterampilan klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Kedokteran*, 5(9), 104–109. <https://doi.org/10.1063/1.4885046>
- Solvik, E., & Struksnes, S. (2018). Training Nursing Skills: A Quantitative Study of Nursing Students' Experiences before and after Clinical Practice. *Nursing Research and Practice*, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2018/8984028>
- Sulung, N. (2015). Efektifitas Metode Preceptor Dan Mentor Dalam



Meningkatkan Kompetensi Perawat Klinik. *Jurnal Ipteks Terapan*, 9(3), 224–235. <https://doi.org/10.22216/jit.2015.v9i3.416>

Sumarti, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kencana Prenada Media Group.

Tursina, A., Kapas, J., Semaki, N., Kapas, J., & Semaki, N. (2016). Pengaruh Bimbingan Preceptorship Model Kognitif Sosial Terhadap Peningkatan Kompetensi Klinik pada Mahasiswa. *Psikopedagogia*, 5(1), 79–87.

Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Universitas Katolik Indoneisa Atma Jaya.

Yusiana, M. A., & Damayanti, N. A. (2013). Evaluasi Penerapan Pembelajaran Klinik Keperawatan Metode Bedside Teaching dan Penugasan Klinik Berdasarkan Evaluasi CIPP. *Jurnal Administrasi Kebijakan Kesehatan*, 11(No. 2), 80–83.