

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugrah dan pertolonganNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan . Skripsi berjudul **“GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN ANGKATAN 2018 TENTANG METODE *SELF-DIRECTED LEARNING* DI SATU UNIVERSITAS SWASTA PROVINSI BANTEN”** ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, binaan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan
- 2) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 3) Ns. Martha Ocktaria, S.Kep selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan masukan kepada penulis

- 4) Semua dosen dan CE yang telah mengajar dan membimbing penulis selama berkuliah di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan
- 5) Semua *staff* baik *Student Services*, administrasi serta perpustakaan yang telah membantu penulis selama berkuliah di Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 6) Keluarga Josua Ariando Sidabalok yaitu papa (Bisker Sidabalok), mama (Lely Manik), yang menjadi *support system*, adik perempuan (Olivia Martha Sidabalok), adik laki-laki (Ray Billy Mathin Sidabalok), adik laki-laki bungsu (Diego Namora Sidabalok) yang selalu mendukung dan memberi semangat dan Kekasih hati yaitu Sedy Denovia Hutahaean yang memberi masukan seputar skripsi dan senantiasa mendukung.
- 7) Keluarga Gilbert O. Harefa yaitu papa (Imanuel Harefa), mama (Srimawati Zebua), kakak laki-laki (Titus S. Harefa), adik perempuan (Fanny M.S. Harefa), dan Kekasih hati yaitu Filnia Katrina Mongkau.
- 8) Keluarga Alui Damai S. Telaumbanua yaitu papa (Elizaro Telaumbanua), mama (Yaniria Gea), kakak perempuan (Ester Telaumbanua), adik perempuan (Lidika Safrida Telaumbanua), paman (Yata Rorogo Gea).
- 9) Teman-teman grup kecil 2 & 4 ETP 2017 yang telah membantu dan bekerja sama selama berkuliah di Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan
- 10) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu para penulis

sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 22 Juni 2020

Tim Penulis



## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Konseptual dan Teori.....	8
2.2 Tinjauan Teori.....	8
2.2.1 Pengertian <i>Self-Directed Learning</i> .....	8
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Self Directed Learning</i> .....	9
2.2.3 Tahap Proses <i>Self Directed Learning</i> .....	10
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Directed Learning</i> .....	12
2.2.5 Pengertian Persepsi .....	14
2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	14
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional .....	16
2.4 Kajian Literatur Terkini .....	16
2.5 Ringkasan.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Pertimbangan Etik .....	21
3.3 Populasi dan Sampel .....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel .....	23

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	25
3.6 Prosedur Pengumpulan Data .....	27
3.7 Pengolahan Data.....	28
3.8 Analisa Data .....	29
3.9 Keterbatasan .....	29
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil .....	30
4.1.1 Karakteristik Resonden .....	30
4.1.2 Persepsi Mahasiswa Tentang Metode <i>Self-directed Learning</i> .....	31
4.2 Pembahasan.....	32
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	35
5.2 Saran.....	35
5.1.1 Bagi Mahasiswa .....	35
5.1.2 Bagi Fakultas Keperawatan.....	35
5.1.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori dan Konseptual .....	8
---	---



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Konseptual dan Operasional .....	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Tabel Identitas Responden .....	31
Tabel 4.2 Tabel Persentase Hasil Penelitian .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i> .....	42
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan (Kuisisioner).....	43
Lampiran 3 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	45
Lampiran 4 <i>Form Ethical Approval – A Research Study</i> .....	46
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Kuisisioner .....	47
Lampiran 6 Hasil Uji Realibilitas Kuisisioner.....	48
Lampiran 7 Hasil <i>Output</i> Pengolahan Data .....	49
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Data .....	54
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	55
Lampiran 10 Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi .....	64
Lampiran 11 Tabel Perbaikan Skripsi.....	66

