

## ABSTRAK

Hendra Wati Telaumbanua (01501170097),  
Sinthia Octavia Ga Diri (01501170050),  
Tiur Eunike Wana (01501170144).

### **EFEKTIVITAS *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL NILAI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2019 FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN**

(xiii + 58 Halaman; 1 Bagan; 3 Tabel; 9 Lampiran)

**Latar Belakang:** Salah satu strategi pembelajaran kooperatif adalah *peer tutoring* yang merupakan kegiatan belajar yang berpusat pada peserta didik untuk memperdalam pengetahuan mengenai pembelajaran yang telah didapatkan dari pengajar. *Peer tutoring* yang telah dilakukan di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan menunjukkan hasil nilai belajar yang bervariasi bagi mahasiswa yang mengikuti *peer tutoring* selama ini. **Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui efektivitas *peer tutoring* terhadap hasil nilai belajar mahasiswa angkatan 2019 di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan. **Metode penelitian:** menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 85 mahasiswa angkatan 2019 dan mengikuti *peer tutoring* mata kuliah *Anatomy and Physiology I* periode bulan September sampai dengan Desember 2019 dengan instrumen penelitian studi dokumentasi. Analisa penelitian yang digunakan adalah bivariat. **Hasil Penelitian:** Nilai rata-rata responden tidak mengalami peningkatan yang dilihat dari Ujian Akhir Semester. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan *paired simple t-test* tidak didapati adanya efektivitas *peer tutoring* pada mahasiswa dengan *p value*: 0.157 hasil ini lebih besar dari taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ . **Rekomendasi:** Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti dari faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas *peer tutoring* dan menggunakan instrument penelitian yang berbeda.

Kata Kunci : Efektivitas, Strategi Belajar, *Peer Tutoring*  
Referensi : 36 (2010-2020)

## **ABSTRACT**

Hendra Wati Telaumbanua (01501170097),  
Sinthia Octavia Ga Diri (01501170050),  
Tiur Eunike Wana (01501170144).

### ***THE EFFECTIVENESS OF PEER TUTORING ON LEARNING OUTCOMES STUDENTS CLASS OF 2019 FACULTY OF NURSING PELITA HARAPAN UNIVERSITY***

*(xiii + 58 Sheets; 1 Scheme; 3 Tables; 9 Attachments)*

**Background:** One of the cooperative learning strategies is peer tutoring which is a student-centered learning activity to deepen the knowledge about learning that has been received from the instructor. Peer tutoring that has been conducted at the Faculty of Nursing Pelita Harapan University shows varied learning outcomes for students who joined the peer tutoring so far. **The purpose of this study:** To know the effectiveness of peer tutoring on learning outcomes students class of 2019 in Faculty of Nursing Pelita Harapan University. **Research method:** Using quantitative descriptive research design. The sampling technique used in this research is random sampling technique that uses 85 students of class 2019 and who took part in peer tutoring of Anatomy and Physiology I period from September until Desember 2019 with documentary instrument. Analysis of the data used is bivariate analysis. **Results:** The average score of respondents have no an increase seen from the Final Examination. Based on the results of data analysis by using paired simple t-test there is no effectiveness of peer tutoring in students with a p value: 0.157 this result is higher than the significant level  $\alpha = 0.05$ . **Recommendation:** The next researcher is expected to examine the factors that influence the effectiveness of peer tutoring and use different instruments.

**Keywords:** Effectiveness, Learning Strategies, Peer Tutoring  
**References:** 36 (2010-2020)