

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolonganNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi berjudul “EFEKTIVITAS *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL NILAI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2019 FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada :

- 1) Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan dan dosen pembimbing pertama.
- 3) Ns. Martha Octaria, S.Kep selaku dosen pembimbing kedua.
- 4) Dr. Ni Gusti Ayu Eka, SKM., M.Kes selaku koordinator mata kuliah Nursing Project II : Skripsi.

- 5) Keluarga dari Hendra yaitu bapak Faogosokhi Telaumbanua, ibu Atiani Waruwu, abang Openius, kakak Eni Kristina Wati, adik Meiman Hasrat, Rahni Iman Riang, Sri Widias Tuti, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
- 6) Keluarga dari Sinthia yaitu bapak Yulius Ga Diri, ibu Octovina Liha, kakak Elen Victoria, kakak Ade Samuel, adik Yeremia Christianto, Gracely Junita, Jesaya Christian, Zusan Rindilia, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
- 7) Keluarga dari Tiur yaitu bapak Jomson Sidabutar, ibu Elisabeth Mariana Napitupulu, adik Ester Oktavia Olkid, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
- 8) Adventina Situngkir, S.Pd selaku pembina *mentoring* dan *tutoring*.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 17 Juni 2020

Tim Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR	
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Pertanyaan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Konseptual.....	7
2.2 Tinjauan Teori	8
2.2.1 Definisi Hasil Belajar	8
2.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	8
2.2.3 Definisi <i>Peer Tutoring</i>	10
2.2.4 Langkah-Langkah Penerapan <i>Peer Tutoring</i>	11
2.2.5 Keunggulan dan Keterbatasan <i>Peer Tutoring</i>	12
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional ..	14
2.4 Kajian Literatur.	15
2.5 Ringkasan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Pertimbangan Etik.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel	23
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian	24

3.6	Prosedur Pengumpulan Data	25
3.7	Pengolahan Data	26
3.8	Analisis Data.....	27
3.9	Keterbatasan	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil	28
4.1.1	Nilai UTS dan UAS.	28
4.1.2	Analisa Bivariat.....	29
4.2	Pembahasan	29
4.2.1	Nilai Rata-Rata.	29
4.2.2	Efektivitas <i>Peer Tutoring</i> Terhadap Nilai Belajar UAS	30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	33
5.2	Saran.....	33
5.2.1	Bagi <i>Student Service</i>	33
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	33

DAFTAR PUSTAKA 34

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	7
-------------------------------------	---



DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Definisi Konseptual dan Operasional.....	14
Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata UTS dan UAS	28
Tabel 4.2 Efektivitas <i>Peer Tutoring</i> terhadap Hasil Nilai Belajar di Fakultas Keperawatan UPH Periode September sampai Desember 2019	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical Approval</i>	38
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	39
Lampiran 3 Surat Penjelasan dan <i>Informed Consent Online</i>	40
Lampiran 4 Surat Izin Kepada Koordinator Mata Kuliah <i>Anatomy and Physiology I.</i>	44
Lampiran 5 Hasil Nilai Belajar UTS dan UAS Mata Kuliah <i>Anatomy and Physiology I.</i>	45
Lampiran 6 Hasil Analisa Data	47
Lampiran 7 Lembar <i>Monitoring</i> Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 8 Hasil Turnitin	54
Lampiran 9 Tabel Perbaikan	55

