

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2017). *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Diakses dari: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/viewFile/3054/2963>
- Ahmad, I. M., & Mohamed, H. E. (2018). *The effect of Peer Learning vs Traditional Learning on Knowledge and Clinical Performance of Critical Care Nursing Students*. Diakses dari: <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/download/41661/42885>
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa
- Arif, Y., Fransisca, W., & Prima, R. (2016). *Metoda Pembelajaran Peer Tutor Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Keperawatan Klinik*. Diakses dari: <https://seminar.unand.ac.id/index.php/snppt/snppt2016/paper/view/10/8>
- Arjangga & Suprihatin. (2010). *Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi diri*. Jurnal Fakultas Psikologi Islam Sultan Agung (Unissula) Semarang, Vol: 14 No: 2
- Avallone, M. & Cantwell, R. (2016). *Teaching Nursing Student to Provide Effective Heart Failure Patient Education Using a Peer Teaching Strategy*. Diakses dari: https://sigma.nursingrepository.org/bitstream/handle/10755/601736/1_Avallone_M_p71054_1.pdf%20tg1%2023%20januari%202020;jsessionid=1DFA66B92294A0AE087DD9D5D4FF0C1F?sequence=1
- Bagian Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan UPH. (2020, July 01). Wawancara Pribadi.
- Dikmen, Y., Ak, B., Usta, Y. Y., Unver, V., Korhan, E. A., Cerit, B., & Ertem, M. Y. (2017). *Effect of Peer Teaching Used in Nursing Education on the Performance and Competence of Students in Practical Skills Training*. Diakses dari: <http://twin.scihub.tw/6901/e6bf791826d2984f3162a4ab96c38833/dikmen2017.pdf#view=FitH>
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Dwijayanto, I. M. R., Wijayanti. C. D., & Supardi. S. (2018). *Pengaruh Pelaksanaan Peer Learning terhadap Pengetahuan Asuhan Keperawatan dan Stres Kerja Perawat Baru*. Diakses dari: <http://e-journal.stikesjembrana.ac.id/index.php/IJHR/article/download/13/9/>
- El-Sayed, S. H., Metwally, F. G., & Abdeen, M. A. (2013). *Effect of peer teaching on the performance of undergraduate nursing students enrolled in nursing administration course*. Diakses dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/608d/21e54996f7ea0b73018844f7dcd2d2eea5db.pdf>
- Hamzah, N. N., Putri, S. T., & Sumartini, S. (2019). *The Experience Of Nursing Students In The Clinical Learning Using Peer Learning Method*. Diakses dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/c9f9/f373ea168520398bb0b3c349a51904ddc40d.pdf> tgl 23 januari 2020
- Hasanah, N., Indriatie & Sutarma, M. (2012). *Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Metode Pembelajaran Kelompok Tutorial di Prodi D III Keperawatan Soetomo Surabaya*. Diakses dari: <http://journal.poltekkesdepkes-sby.ac.id/index.php/JPK/article>
- Jecklin, S. K. & Huber, S. (2019). *Peer tutoring in nursing: Quantitative evaluation of a formalized undergraduate tutoring program*. Diakses dari: <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/jnep/article/view/16206/10351>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Musyrifah, C. (2016). *Pengaruh Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) dalam Meningkatkan Self Regulation Siswa*. Diakses dari: <http://digilib.uinsby.ac.id/13300/>
- Pariartha, M. I., Sanusi, R., & Hadiano, T. (2014). *Perbedaan Efektivitas Diskusi Kelompok, Motivasi Intrinsik Dan Nilai Modul Dari Mahasiswa Yang Difasilitasi Dosen Dan Tutor Sebaya*. Diakses dari : <https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25230/16179>
- Pingge, D. H., & Wangid, M. N. (2015). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*. Diakses dari: <https://www.neliti.com/publications/71489/faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-siswa-sekolah-dasar-di-kecamatan-kota-tam>

- Plumb, A. M. (2018). *A Quasi-Experimental Study into the Effects of Cross-Age Peer Tutoring on Student Attainment*. Diakses dari:
https://foeworkingpapers.files.wordpress.com/2018/03/wp_03_2018_plumb.pdf
- Polit, D. T & Beck, C. T. (2012). *Nursing : Generating and Assesing Evidence for Nursing Practice* (Ed 9).
- Pratiwi, N. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Diakses dari:
<http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/download/320/218>
- Pudyastuti, R. R. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Tutor Teman Sebaya Untuk Mata Kuliah Promosi Kesehatan*. Diakses dari:
<https://www.jurnalpoltekkesmaluku.com/index.php/JKT/article/download/33/20/>
- Safitri, N. D. (2018). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Peer Tutoring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. Diakses dari:
https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/185/pdf_1
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sindi, P. (2019). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Mata Pelajaran Seni Rupa Kelas VII SMPN 3 Padang*. Diakses dari:
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/serupa/article/viewFile/104202/101748>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Stenberg, M., & Carlson, E. (2015). *Swedish student nurses' perception of peer learning as an educational model during clinical practice in a hospital setting—an evaluation study*. Diakses dari:
<https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-015-0098-2>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari*. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>
- Widianingtyas, S. I. & Bella, B. (2016). *Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya (Peer Grup Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa, 3(1), 19-24*. Diakses dari: <https://stikvinc.ac.id/jurnal/index.php/jpk/article/view/144>
- Yoo, M. R., Kang, M., Kim, H., Han, H. L., & Choi, J. Y. (2017). *The Effect of Self-directed Practice Using Peer Tutoring on Confidence, Performance and Learning Satisfaction of Nursing Students in Practicing Core Nursing Skills*. Diakses dari: <http://koreascience.or.kr/article/JAKO201707457887524.page>