

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi berjudul “KESIAPAN MENGHADAPI *E-LEARNING* DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN: KAJIAN LITERATUR” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 3) Yakobus Siswadi, DNSc, selaku Head of Academics Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
- 4) Dr. Ni Gusti Ayu Eka selaku Ketua Bidang Program Penelitian Program Studi Keperawatan Universitas Pelita Harapan serta selaku dosen pembimbing pertama yang membimbing pembuatan proposal.

- 5) Ns. Erivita Sakti., S.Kep selaku dosen pembimbing kedua yang membimbing pembuatan proposal.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. oleh karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

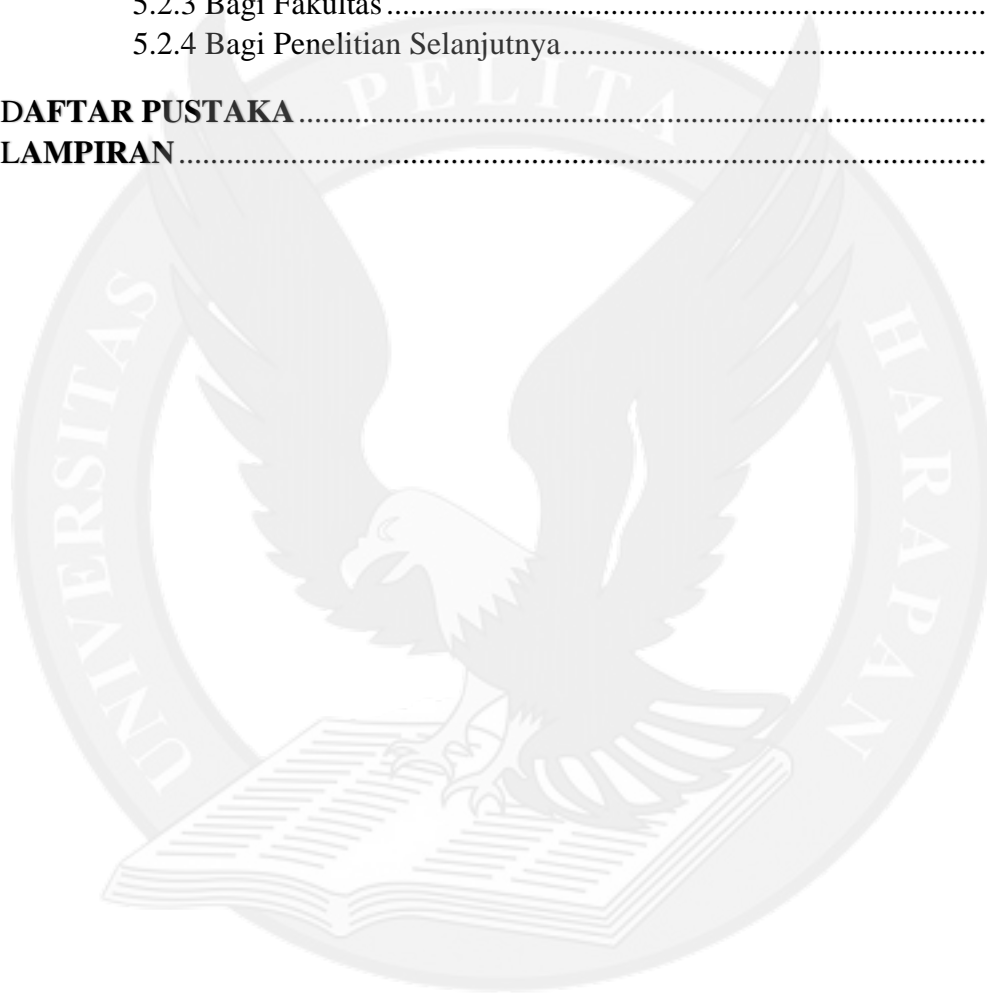
Tangerang, 17 Juni 2020

Tim Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING SKRIPSI	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Pertanyaan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian Metode Konvensional.....	9
2.1.4 Pengertian Metode <i>E-learning</i>	10
2.1.5 Pengertian Kesiapan <i>E-learning</i>	14
2.2 Tinjauan Literatur Terkini	14
2.3 Ringkasan	21
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 22
3.1 Strategi Penelitian.....	22
3.2 Pertimbangan Etik	26
3.3 Rencana Analisis Data.....	26
3.4 Keterbatasan Penelitian	30
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Kesiapan dan Ketidaksiapan Dosen Terhadap <i>e-learning</i>	55

4.2.2 Kesiapan dan Ketidaksiapan Mahasiwa Terhadap <i>e-learning</i>	59
4.2.3 Kesiapan dan Ketidaksiapan Fakultas Terhadap <i>e-learning</i>	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran	70
5.2.1 Bagi Dosen	70
5.2.2 Bagi Mahasiswa.....	70
5.2.3 Bagi Fakultas	70
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	78



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Pencarian Prisma	25
---------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Eksklusi.....	23
Tabel 3.3 Pencarian Awal.....	24
Tabel 4.1 Matriks Inklusi.....	33
Tabel 4.2 Pengembangan Tema.....	45
Tabel 4.3 Tematik.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Tugas Akhir.....	77
Lampiran 2 Formulir Kaji Etik Penelitian.....	80
Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik Penelitian.....	84
Lampiran 4 Hasil Uji <i>Turnitin</i>	86

