

ABSTRAK

Jemson Sipahutar(01501170288),
Jerry Jeremia Pesik(01501170327),
Jesicca Fabiella(01501170328)

GAMBARAN PERSEPSI DAN KESIAPAN MAHASISWA KEPERAWATAN DI SALAH SATU UNIVERSITAS SWASTA DI BANTEN TENTANG INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)

(xiii + 38 Halaman; 1 Bagan; 6 Tabel; 9 Lampiran)

Latar Belakang: Tim pelayanan kesehatan merupakan sekelompok profesional yang mempunyai aturan masing-masing profesi yang jelas, tujuan dan keahlian yang berbeda. Kebutuhan kesehatan yang tidak terpenuhi dengan baik akan dipengaruhi oleh latar belakang tenaga kesehatan dan sistem *Interprofessional Education* (IPE) di dunia. IPE adalah langkah yang diperlukan dalam mempersiapkan tenaga kesehatan yang lebih baik. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui persepsi dan kesiapan Mahasiswa keperawatan UPH tentang IPE. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Penentuan jumlah sampel pada penelitian ini mengacu pada tabel *Isaac* dengan taraf 5% maka kami menggunakan sampel 167 orang untuk mencari data tentang persepsi dan kesiapan mahasiswa Keperawatan angkatan 2018. **Hasil:** hasil persepsi mahasiswa mayoritas masuk kategori baik yaitu sebanyak 161 orang (96,4 %), lalu 4 orang (2,4%) memiliki persepsi yang sedang, dan terdapat 2 mahasiswa (1,2%) yang memiliki persepsi yang buruk terhadap IPE. Hasil penelitian kesiapan mayoritas masuk dalam keadaan ragu yaitu 152 orang (91,0%) dan sebanyak 9 orang (5,4%) memiliki kesiapan serta terdapat 6 mahasiswa (3,6%) yang tidak siap dengan pelaksanaan IPE. **Rekomendasi :** Saran kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam, misalnya tentang keefektifitasan pelaksanaan program IPE dalam pembelajaran dan saat melaksanakan praktik di rumah sakit.

Kata Kunci : *Interprofessional Education*, Persepsi, Kesiapan, Mahasiswa Keperawatan
Referensi : 40 (2009-2020)

ABSTRACT

Jemson Sipahutar(01501170288),
Jerry Jeremia Pesik(01501170327),
Jesicca Fabiella(01501170328)

“DESCRIPTION OF NURSING STUDENT PERCEPTION AND READINESS AT ONE PRIVATE UNIVERSITY IN BANTEN ABOUT INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)”

(xiii + 38 Pages; 1 Charts; 6 Tables; 9 Attachments)

Background: *The health care team is a group of professionals who have clearly defined rules for each profession, different goals and expertise. Health needs that are not met properly will be influenced by the background of health workers and the Interprofessional Education (IPE) system in the world. IPE is a necessary step in preparing better health workers. **Research Objectives:** To determine UPH nursing students' perceptions and readiness about IPE. **Research Methods:** This study uses quantitative research and uses quantitative descriptive research designs. Determination of the number of samples in this study refers to the Isaac table with a level of 5%, so we used a sample of 167 people to look for data on the perceptions and readiness of Nursing students in the year 2018. **Results:** the majority of students' perceptions were in the good category of 161 people (96.4 %), then 4 people (2.4%) had moderate perception, and there were 2 students (1.2%) who had a bad perception of IPE. The results of the majority readiness study entered into a state of doubt that is 152 people (91.0%) and as many as 9 people (5.4%) had readiness and there were 6 students (3.6%) who were not ready for the implementation of the IPE. **Recommendations:** Suggestions for further researchers to be able to conduct more in-depth research, for example about the effectiveness of the implementation of the IPE program in learning and when carrying out practices in hospitals.*

Keywords : *Interprofessional Education, Perception, Readiness, Nursing Students*

References : *40 (2009-2020)*