

## ABSTRAK

Jeremia Megawe (01501170061),  
Julia R. Matondang (01501170316),  
Kristin G. M. N. Pata (01501170331).

### GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN TENTANG METODE PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*

(viii + 77 halaman; 1 Bagan; 16 Tabel; 10 Lampiran)

**Latar Belakang:** Revolusi Industri 4.0 mendorong perubahan khususnya dalam bidang pendidikan dan pembelajaran daring merupakan suatu tantangan yang harus dihadapi. Metode *Blended Learning* menjadi solusi dari sulitnya melepaskan metode pembelajaran tradisional dan menuju perubahan tersebut. **Tujuan penelitian:** mengetahui persepsi mahasiswa keperawatan terhadap metode pembelajaran *Blended learning*. **Metode penelitian:** menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan *random sampling* dengan jumlah 199 responden. Pengambilan data menggunakan kuesioner survei *online* terdiri dari 9 indikator dan 21 pernyataan. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa univariat. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-Mei 2020. **Hasil penelitian:** Gambaran persepsi mahasiswa keperawatan terhadap penerapan metode *Blended Learning* di Universitas Pelita Harapan menunjukkan bahwa 94 responden (47,2%) dengan persepsi positif dan 105 responden (52,8%) dengan persepsi negatif. **Rekomendasi:** Peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih fokus terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi dan menggunakan sampel yang lebih bervariasi sehingga hasil penelitian berikutnya bisa digeneralisasikan ke tingkat yang lebih luas.

Kata kunci : *Persepsi mahasiswa, Blended learning*  
Referensi : 33 (2010-2020)

## **ABSTRACT**

Jeremia Megawe (01501170061),  
Julia R. Matondang (01501170316),  
Kristin G. M. N. Pata (01501170331).

### **PERCEPTION OF NURSING STUDENTS AT PELITA HARAPAN UNIVERSITY ABOUT BLENDED LEARNING LEARNING METHOD**

(viii + 77 pages; 1 Chart; 16 Table; 10 Attachments)

**Background:** The Industrial Revolution 4.0 driving change especially in the field of online education and learning is a challenge that must be faced. Blended Learning Method is the solution to the difficulty of releasing traditional learning methods and towards these changes. **The purpose of this study:** determine the perception of nursing students towards Blended learning learning methods. **Research methods:** using quantitative descriptive design. Sampling using purposive sampling and random sampling techniques with a total of 199 respondents. Data collection using online survey questionnaire consisted of 9 indicators and 21 statements. The data analysis technique used is univariate analysis. This research was conducted in March-May 2020. **Results:** The description of nursing students' perceptions of the application of the Blended Learning method at Pelita Harapan University showed that 94 respondents (47.2%) had positive perceptions and 105 respondents (52.8%) had negative perceptions. **Recommendation:** Further researchers are advised to focus more on the factors that influence perception and use a more varied sample so that the results of subsequent studies can be generalized to a broader level.

**Keywords:** Student perception, Blended learning

**Reference:** 33 (2010-2020).