

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana. (2018). *Inovasi Pembelajaran Melalui Blended Learning dan Flipped Learning*. Yogyakarta: NEWSLETTER. Diakses dari: <http://pika.ugm.ac.id/wp-content/uploads/2018/07/NEWSLETTER-JULI.pdf>.
- Agustiani, M., Ningsih, S., & Muris, A. A., (2019). *Respon Mahasiswa terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Blended Learning melalui Edmodo di Universitas Baturaja*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/18528/pdf>.
- Agustiari, P. K. R., Sudiarta, I. G. P. & Suparta, I. N, (2016). *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbasis Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Kognitif*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10191/6491>
- Bawaneh, S. S. (2011). The Effects Of Blended Learning Approach On Students' Performance: Evidence From A Computerized Accounting Course  
Interdisciplinary Journal of Research in Business Vol. 1, Issue. 4, April 2011.  
Diakses dari : [http://journaldatabase.info/articles/effects\\_blended\\_learning\\_approach\\_on.html](http://journaldatabase.info/articles/effects_blended_learning_approach_on.html)
- Fitri, E., Neviyarni., & Ifdil. (2016). *Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar*. Padang: Universitas Negeri Padang. Diakses dari: <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/2250/1326>.
- Gunadarma. (2011). *Psikologi Umum*. Jakarta : Universitas Gunadarma. Di akses dari : [http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/psikologi\\_umum\\_1/Bab\\_3.pdf](http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/psikologi_umum_1/Bab_3.pdf)
- Hamdi, A. S. & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari: <https://books.google.co.id/books?id=nhwaCgAAQBAJ&pg=PA46&dq=rumus+slovin&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwi788mKg7fVAhWItI8KHcQNB8QQ6AEIZjAJ#v=onepage&q=rumus%20slovin&f=false>.
- Heinze A. & Procter C, (2010). *The Significance of the Reflective Practitioner in blended learning*. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 2(2), 18-29, UK: University of Salford. Diakses dari: <http://usir.salford.ac.uk/id/eprint/8823/6/IJMBLHeinzeProcter2010.pdf>.

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/320035220\\_PEMBELAJARAN\\_BAURAN\\_BLENDED\\_LEARNING](https://www.researchgate.net/publication/320035220_PEMBELAJARAN_BAURAN_BLENDED_LEARNING).
- Kirna, I. M., Sudria, I. B. N., & Tegeh. I. M. (2015). "Apa Respons dan Harapan Siswa SMA Tentang Blended Learning?". Bali: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/6914/4713>.
- Lim, C. P., & Wang, L. (2017). *Blended learning for quality higher education: selected case studies on implementation from Asia-Pacific*. Paris: UNESCO. Diakses dari: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246851>.
- Lusiana, N., Andriyani, R., & Megasari, M. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maskar, S., & Wulantina, E. (2019). *Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom*. Bangka Belitung: Universitas Teknokrat Indonesia. Diakses dari: <https://inomatika.stkipmbb.ac.id/index.php/inomatika/article/view/156/106>.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Polit D. F. & Beek C. T. (2010). *Essentials Of Nursing Research: Appraising Evidence For Nursing Practice*. (7<sup>th</sup> Ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Diakses dari: [http://opac.fkik.uinalauddin.ac.id/repository/Denise\\_F.\\_Polit\\_Essentials\\_of\\_Nursing\\_Research\\_Appraising\\_Evidence\\_for\\_Nursing\\_Practice\\_Essentials\\_of\\_Nursing\\_Research\\_Polit\\_\\_\\_\\_2009.pdf](http://opac.fkik.uinalauddin.ac.id/repository/Denise_F._Polit_Essentials_of_Nursing_Research_Appraising_Evidence_for_Nursing_Practice_Essentials_of_Nursing_Research_Polit____2009.pdf).
- Prasetyo, A. A., Putro, S. C., & Wirawan, I. M. (2016). *Kajian Keterlaksanaan Blended Learning Pada Program TKJ Di SMK*. Malang: Universitas Negeri Malang. Diakses dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/tekno/article/view/5794/2365>.
- Rahmatullah. (2014). *Persepsi mahasiswa terhadap pengguna produk helm merek GM (Studi kasus pada mahasiswa jurusan Administrasi Bisnis)*. Palembang: Polsri. Diakses dari: <http://eprints.polsri.ac.id/625/1/COVER.pdf>.

- Risniani, L. Y., & Husein, A. (2019). *Blended Learning: Pengembangan dan Implementasinya pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan*. *Bioeduscience Vol. 03 No. 02*, 73-83. Diakses dari:  
file:///C:/Users/User/Downloads/4007-Article%20Text-11117-1-10-20200303.pdf
- Rizkiyah, A. (2015). *Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 40-49. Diakses dari:  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/10264/10031>
- Rusman, dkk (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. R (2013). *Strategi Blended Learning untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XI, No. 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari:  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/1689/1403>.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swarjana, I. K. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: ANDI
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutisna, A. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. Diakses dari:  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5373/3993>.
- Utomo, S. W., & Wihartanti, L. V. (2019). *Penerapan Strategi Blanded Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Era Revolusi Industri 4.0*. Madiun: Universitas PGRI Madiun. Diakses dari:  
<https://media.neliti.com/media/publications/286935-penerapanstrategiblanded-learning-untu-5371fc6f.pdf>

Uzur, A., & Senturk, A. (2010). *Blending Makes the Differences Comparison of Blended and Traditional Instruction on Students' Performance and Attitudes in Computer Literacy*. Contemporary Educational Technology. Vol. 1 (3), 196-207. Diakses dari:  
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/252131>.

Wasis, D. D. (2016). *Pembelajaran Visioner*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yong, T. H. (2016). *"Investigating engagement in a blended learning course"*. *Office of Education Research*. Vol 3; Issue 1. Diakses dari:  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/2331186X.2015.1135772>.

Yusuf, M. (2011). *Mengenal Blended Learning*. *Lentera Pendidikan*, Vol 14 No.2. Diakses dari:  
<http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lenterapendidikan/article/view/3839/3508>

