

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih, hanya karena anugrah dan karuniaNya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul ini “Perancangan *Daycare* Sebagai Tempat Bermain dan Belajar Anak Usia Dini Paska Pandemi COVID-19” ini ditunjukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh Sarjana Arsitektur Fakultas Desain Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Bapak Dr. Martin Luqman Katoppo, M.T., selaku Dekan Fakultas Desain.
- 2) Bapak Alvar Mensana, B. Arch., M.S.AAD., selaku Ketua Program Studi Arsitektur.
- 3) Ibu Dr. Susinety Prakoso, MAUD., MLA., selaku pembimbing Tugas Akhir.
- 4) Bapak Jacky Thiodore, S. Ars., M.Arch., selaku Penasehat Akademik penulis.
- 5) Dosen pembimbing studio, Bapak Yusni, Ibu Fernisia, Bapak Andreas, Bapak Dimas, Bapak Ferry, Bapak Asa, dan Bapak Joe, yang telah membimbing dalam perkuliahan penulis selama perkuliahan Arsitektur.
- 6) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di program studi Arsitektur Universitas Pelita Harapan.
- 7) Keluarga penulis, Oma, Papa, Mama, dan ketiga saudara kandung penulis yang telah mendukung penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
- 8) Seluruh rekan-rekan jurusan Arsitektur 2017 yang telah berjuang bersama dan saling membantu.
- 9) Teman-teman dekat penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karenanya saran dan kritik dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 27 Mei 2021

Raynaldo Febrio Istanto



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II	5
AKTIVITAS ANAK DALAM PERANCANGAN DAYCARE PASKA PANDEMI	5
2.1 <i>Daycare</i>	5
2.1.1 <i>Filosofi Daycare</i>	5
2.1.2 <i>Pengguna Daycare</i>	7
2.1.3 <i>Kegiatan Anak Usia Dini di Daycare</i>	16
2.2 Dampak COVID-19 Pada Ruang.....	20
2.3 Kesimpulan	25
BAB III	30
ANALISIS STUDI KASUS	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Analisis <i>Early Education Center</i>	30

3.3 Analisis <i>Ledeer Daycare Center</i>	32
3.4 Analisis Public Nursery.....	34
3.5 Kesimpulan.....	36
BAB IV.....	41
STRATEGI DESAIN.....	41
4.1 Posisi Perancangan.....	41
4.2 Lokasi Perancangan Tapak.....	41
4.2.1 Analisis Tapak.....	42
4.3 Program Ruang.....	43
4.4 Rumusan Strategi Desain Arsitektur <i>Daycare</i>	45
4.4.1 Formal.....	46
4.4.2 Spasial.....	46
4.4.3 Teknikal.....	49
4.4.4 Konteks.....	50
BAB V.....	52
PROSES DESAIN.....	52
5.1 Konsep Desain.....	52
5.1.1 Alternatif Desain.....	52
5.1.2 Pengembangan Konsep.....	55
5.2 Perancangan Akhir.....	58
BAB VI.....	64
PENUTUP.....	64
6.1 Kesimpulan.....	64
6.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66

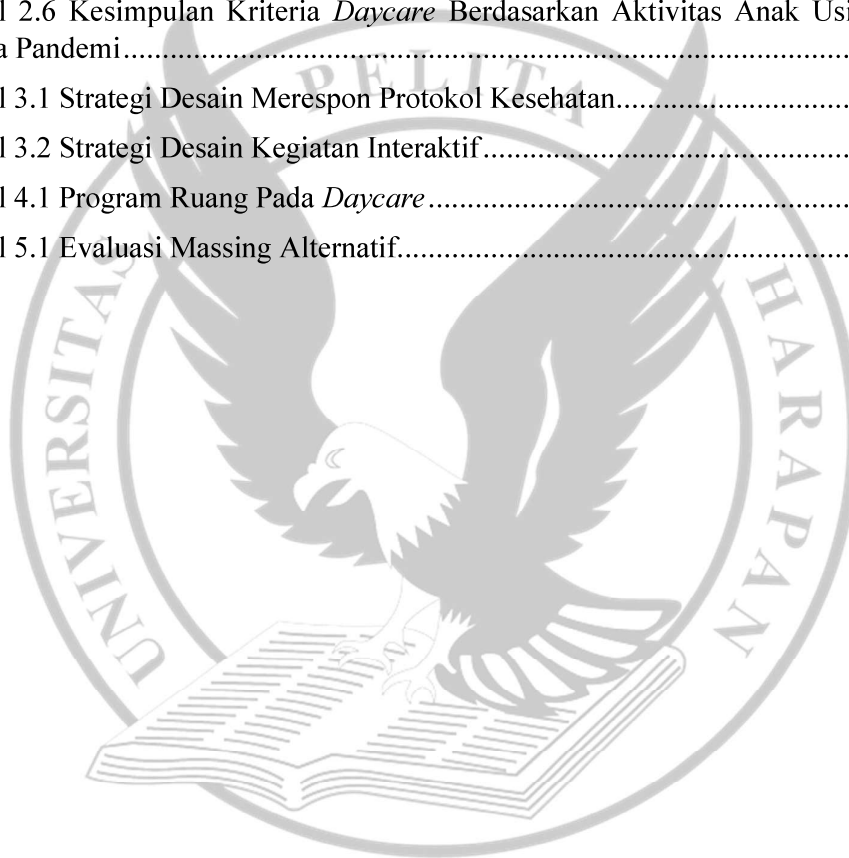
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kotak Surat & Papan Pengumuman	9
Gambar 2.2 Diagram <i>Physical Distancing</i> pada Pergerakan Ruang	21
Gambar 2.3 Protokol Kesehatan: Ventilasi dan Sistem Mekanik	22
Gambar 2.4 <i>Opening</i>	23
Gambar 2.5 Entry dan Hallway Pause Point.....	23
Gambar 2.6 Outdoor dan Social Space	24
Gambar 2.7 Eksterior Unit	24
Gambar 3.1 Koridor Lantai 1 & 2	31
Gambar 3.2 Ruang Kelas	31
Gambar 3.3 Aula.....	32
Gambar 3.4 Suasana lorong <i>daycare</i>	33
Gambar 3.5 Foto ruang lorong dari ruang kelas.....	33
Gambar 3.6 Modul bangunan & ableicas <i>daycare</i>	35
Gambar 3.7 <i>Playground</i> pada <i>Daycare</i>	35
Gambar 3.8 Ruang transisi & Ruang kelas	36
Gambar 3.9 <i>Expand the threshold of the unit</i>	36
Gambar 3.10 Strategi Desain Studi Kasus <i>Early Education Center</i>	37
Gambar 3.11 Strategi Desain Studi Kasus <i>Ledeer Daycare Center</i>	38
Gambar 3.12 Strategi Desain Studi Kasus <i>Public Nursery</i>	38
Gambar 4.1 Analisa Lokasi Perancangan	41
Gambar 4.2 Jalan Primer & Sekunder	42
Gambar 4.3 Sirkulasi Angin & Pencahayaan.....	43
Gambar 4.4 Akses.....	43
Gambar 4.5 Bubble Diagram.....	45
Gambar 4.6 <i>Open Space</i> & Interaktif	46
Gambar 4.7 <i>Levelling</i> & Skala, Warna	46
Gambar 4.8 Alternatif <i>Hallway</i>	47
Gambar 4.9 Bubble Diagram Spasial Sirkulasi.....	47
Gambar 4.10 Proximity Kelas dan <i>Playground</i>	48
Gambar 4.11 Alternatif Ruang Kelas & Bermain	48

Gambar 4.12 Diagram Ruang Tidur (Axo dan Potongan).....	48
Gambar 4.13 Diagram Ruang Tidur	49
Gambar 4.14 Diagram Ruang Transisi	49
Gambar 4.15 Diagram Material.....	50
Gambar 4.16 Diagram Denah Lokasi <i>Daycare</i>	50
Gambar 4.17 Diagram Denah Lokasi <i>Daycare</i>	51
Gambar 5.1 Alternatif Massing 1	52
Gambar 5.2 Alternatif Massing 2	53
Gambar 5.3 Alternatif Massing 3	54
Gambar 5.4 Pengembangan Desain Pertama	55
Gambar 5.5 Pengembangan Desain Kedua.....	56
Gambar 5.6 Pengembangan Desain Terakhir.....	56
Gambar 5.7 Diagram Sirkulasi Massing.....	57
Gambar 5.8 Axonometri Progres Desain	58
Gambar 5.9 Diagram <i>Playground</i>	58
Gambar 5.10 <i>Roof Garden</i>	59
Gambar 5.11 Axonometri Sirkulasi.....	60
Gambar 5.12 Diagram Ruang Kelas.....	60
Gambar 5.13 Diagram Seluncuran dan Lorong.....	61
Gambar 5.14 Diagram Lokasi dan Jalur <i>Daycare</i>	62
Gambar 5.15 Eksterior <i>Daycare</i>	62
Gambar 5.16 <i>Entrance</i> dan Pintu Keluar <i>Daycare</i>	63
Gambar 5.17 Diagram Tempat Pemberhentian.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Rasio Pengelompokan Guru Pendamping Berdasarkan Umur.....	17
Tabel 2.2. Contoh Jadwal Kegiatan Anak Usia 6 – 12 Bulan.....	18
Tabel 2.3. Contoh Jadwal Kegiatan Anak Usia 1 – 2 Tahun	18
Tabel 2.4. Contoh Jadwal Kegiatan Anak Usia 2 - 4 Tahun.....	19
Tabel 2.5 Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	20
Tabel 2.6 Kesimpulan Kriteria <i>Daycare</i> Berdasarkan Aktivitas Anak Usia Dini Paska Pandemi.....	26
Tabel 3.1 Strategi Desain Merespon Protokol Kesehatan.....	37
Tabel 3.2 Strategi Desain Kegiatan Interaktif.....	39
Tabel 4.1 Program Ruang Pada <i>Daycare</i>	44
Tabel 5.1 Evaluasi Massing Alternatif.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Block Plan.....	68
Lampiran 2 – Site Plan.....	69
Lampiran 3 – Denah Lt. 1	70
Lampiran 4 – Denah Lt. 2	71
Lampiran 5 – Potongan AA’	72
Lampiran 6 – Potongan BB’	73
Lampiran 7 – Potongan CC’	74
Lampiran 8 – Potongan DD’	75
Lampiran 9 – Potongan EE’	76
Lampiran 10 – Tampak Utara	77
Lampiran 11 – Tampak Barat.....	78
Lampiran 12 – Tampak Selatan.....	79
Lampiran 13 – Potongan Detail.....	80
Lampiran 14 – Axonometri	81
Lampiran 15 – Axonometri Utilitas.....	82
Lampiran 16 – Perspektif Eksterior.....	83
Lampiran 17 – Perspektif Interior	84