

## ABSTRAK

(Gerardo Leonard Nugroho 01022170024)

### **Strategi Desain Ruang Terapi Belajar Indoor & Outdoor untuk Sekolah Anak ADHD**

(Jumlah referensi 15, jumlah halaman: 87, jumlah gambar 52, jumlah tabel; 22, jumlah lampiran: 8)

Riset ini bertujuan untuk mencari sebuah rancangan tempat *childcare center* di Jakarta yang khususnya fokus kepada penanganan anak ADHD. Pada kenyataannya, anak ADHD sendiri memerlukan tempat yang khusus untuk dapat belajar dan terapi. Anak-anak ini memerlukan sebuah tempat yang spesial karena penanganan anak ADHD memerlukan teknik pengajaran yang khusus. Maka dari itu, terdapat 3 pertanyaan utama yaitu: apa saja yang menjadi faktor pembentuk ruang terapi indoor & outdoor anak ADHD, permasalahan utama yang dihadapi oleh *childcare center* dan strategi desain ruang yang diperlukan pada desain ADHD Center.

Riset ini telah berkesempatan untuk melakukan studi lapangan. Hal ini dimanfaatkan untuk melihat apa saja yang diperlukan dalam pembelajaran anak melalui observasi kegiatan langsung. Hal yang telah ditemukan terletak pada permasalahan kebutuhan ruang yang menjadi sebuah urjensi yang harus untuk dipecahkan. Selain pada permasalahan ruang, terdapat sebuah urjensi dimana harus terdapat sebuah faktor keamanan yang diimplementasikan pada ruang pembelajaran *outdoor* maupun *indoor*. Pengaturan terhadap sirkulasi juga menjadi suatu hal yang sangat penting, sebab dalam menciptakan sebuah ruang belajar anak ADHD; harus dapat dibuat *playful*. Tentunya hal ini juga didukung dengan adanya penataan ruang hijau yang baik sehingga anak-anak dapat bereksplorasi tanpa batas.

Melalui studi lapangan di atas, dapat disimpulkan fokus dasar pada riset ini adalah untuk merancang sebuah bangunan yang dapat memenuhi kebutuhan aktivitas pembelajaran, terapi, dan bermain anak ADHD. Dalam hal ini konsep utamanya adalah untuk memberikan sebuah desain ruang yang dapat menyeimbangkan antara ruang tertutup dan ruang terbuka (taman). Sehingga melalui hal tersebut, adalah sebuah desain sekolah anak ADHD yang tidak membuat mereka tertekan pada saat belajar dan terapi.

Referensi : 15 (2010-2020).

Kata Kunci : ADHD Childcare Center, Integrasi ruang outdoor dan indoor, ruang terapi, ruang belajar

## **ABSTRACT**

*Gerardo Leonard Nugroho (01022170024)*

### **Strategi Desain Ruang Terapi Belajar Indoor & Outdoor untuk Sekolah Anak ADHD**

*Total reference: 15 total pages: 87 total images; 52 total tables; 22 total attachment 8)*

*This research has found a way to design a childcare centre in Jakarta that will specifically focus on treating children with ADHD. Children with ADHD themselves need a special place to be able to study and conduct therapy. These children need a special place because treating children with ADHD requires special teaching techniques. Therefore, there are 3 main questions, namely: what are the factors that form the indoor and outdoor therapy room for ADHD children, the main problems faced by childcare centres, and the room design strategies that are needed in the design of the ADHD Centre.*

*This research has been allowed to conduct field studies. It is used to see what is required and needed for the children's learning through the direct observation of their activities. From the here, it is found that the problem lies in the space requirements that become an urgency to be solved. In addition to the problem of space, there is an extension where there must be a security factor that is implemented in outdoor and indoor learning spaces. The regulation of circulation is also very important, because in creating a study room for ADHD children; it must be made playful. Of course, this is also supported by a good green space arrangement so that children can explore indefinitely.*

*Through the field studies above, it can be concluded that the basic focus of this research is to design a building that can meet the learning, therapy, and play needs of ADHD children. In this case, the main concept is to provide a design space that can balance between closed and open spaces (garden). So that through this, it presents a school design for ADHD children that does not make them feel depressed during learning and therapy.*

*Reference: 15 (2010-2020).*

*Keywords: ADHD Childcare Center, Integrasi ruang outdoor dan indoor, ruang terapi, ruang belajar*