

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/10.31294/w.v10i2.3931>
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Amar, Z., Mita, & Ernawati. (2019). Pengalaman Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura Dalam Pelaksanaan Praktik Klinik I. *Jurnal Proners*, 4(1), 1-12. <https://dx.doi.org/10.26418/jpn.v4i1.34660>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Asrul, N. A. M. (2020). Ekspektasi dan Tingkan Kepuasan Mahasiswa terhadap Kualitas Layanan Pendidikan secara Daring selama Pandemi COVID 19. *Jurnal Administrasi Publik*, 16(2), 111–122. <https://makassar.lan.go.id/jap/index.php/jap/article/view/53>
- Aziz, A. (2020). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Dalam Proses Belajar Bahasa Inggris Di Universitas Darwan Ali Sampit. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 11–17. <https://doi.org/10.33061/j.w.wacana.v15i1.3514>

- Azizah, L. K., & Ropyanto, C. B. (2012). Tingkat Kepuasan Bimbingan Klinik Mahasiswa Keperawatan. *Diponegoro Journal of Nursing*, 1(1), 219–224.
<http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing%0ATINGKAT>
- Carolina, I., Supriyatna, A., & Puspitasari, D. (2020). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS)*, 2, 342–347. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30645/senaris.v2i0.181>
- Darmawan, F. (2015). Pengukuran Tingkat Kepuasan Pemanfaatan E-Learning (Studi Kasus: E-Learning IF UNPAS). *Jurnal Speed-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 7(4), 63–71.
<https://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/1378>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish
- Franz-Vasdeki, J., Pratt, B. A., Newsome, M., & Germann, S. (2015). Taking mHealth Solutions to Scale: Enabling Environments and Successful Implementation. *Journal of Mobile Technology in Medicine*, 4(1), 35–38.
<https://doi.org/10.7309/jmtm.4.1.8>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan
- Ismail, & Al Bahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React-Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-SAKTI*

(*Jurnal Sains Komputer Dan Informatika*), 3(2), 337–347.
<https://doi.org/10.30645/j-sakti.v3i2.152>

Jo, H. S., Park, E. Y., & Choi, J. S. (2013). Effects of Self Directed Learning Applying Basic Nursing Practice Contents of e-Learning on Nursing Students' Knowledge, Self Confidence and Satisfaction. *The Journal of the Korea Contents Association*, 13(9), 504–514.
<https://doi.org/10.5392/JKCA.2013.13.09.504>

Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challenging? *Public Health*, 179, A1–A2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001>

Lindasari, S. W., Nuryani, R., & Sopiah, P. (2020). HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN PENCAPAIAN TARGET KOMPETENSI PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN DASAR MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN UPI KAMPUS SUMEDANG. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(1), 135–143. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.1128/AAC.03728-14>

McCutcheon, K., O'Halloran, P., & Lohan, M. (2018). Online learning versus blended learning of clinical supervisee skills with pre-registration nursing students: A randomised controlled trial. *International Journal of Nursing Studies*, 82, 30–39. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2018.02.005>

Nirsal, Suhardi, & Yasir, F. N. (2019). ANALISIS DAN EVALUASI PEMANFAATAN SISTEM E-LEARNING PADA FAKULTAS TEKNIK KOMPUTER UNIVERSITAS COKROAMINOTO PALOPO. *Jurnal Ilmiah*

d'Computare,

9,

1–7.

<https://journal.uncp.ac.id/index.php/computare/article/view/1459>

Papastavrou, E., Dimitriadou, M., Tsangari, H., & Andreou, C. (2016). Nursing students' satisfaction of the clinical learning environment: A research study.

BMC Nursing, *15*(44), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12912-016-0164-4>

Permana, R. H., Ardiansah, I., Adiningsih, D., & Trisyani, M. (2018). Tingkat

Usabilitas Dan Kepuasan Evernote Sebagai Platform E-Learning Untuk Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan Di Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, *4*(2), 92–97. <https://doi.org/10.33755/jkk.v4i2.114>

Pourghaznein, T., Sabeghi, H., & Shariatinejad, K. (2015). Effects of e-learning, lectures, and role playing on nursing students' knowledge acquisition, retention and satisfaction. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI)*,

29(162), 1–7.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4431360/?report=classic>

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). *Essensial of Nursing Research: Appraising evidencefor Nursing Practice Seventh Edition*. New York: Wolters Kluwer

Prabandari, F., & Sumarni. (2020). Pengaruh Persepsi E-Learning Terhadap

Kepuasan Mahasiswa Kebidanan Dalam Masa Pandemi Di Stikes Muhammadiyah Gombong. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, *16*(1), 44–52. <https://doi.org/10.26753/jikk.v16i1.401>

- Pramono, W. H., Sugiyanto, E. P., & Prasetyo, C. H. (2020). The Overview of Satisfaction Level of Online Learning System Student During Covid-19 Pandemic. *Proceedings of the International Conference on Nursing and Health Sciences*, *1*(1), 107–112. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/PICNHS> Global
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *17*(2), 188–197. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i2.25286>
- Saccanti, E., Hoefsloot, H. C. J., Smilde, A. K., Westerhuis, J. A., & Hendriks, M. M. W. B. (2014). Reflections on univariate and multivariate analysis of metabolomics data. *Metabolomics*, *10*(3), 361–374. <https://doi.org/10.1007/s11306-013-0598-6>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, *6*(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Seada, A. I. A., & Mostafa, M. F. (2017). Students ' Satisfaction and Barriers of E – Learning Course among Nursing Students , Mansoura University. *World Journal of Nursing Sciences*, *3*(3), 170–178. <https://doi.org/10.5829/idosi.wjns.2017.170.178>
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan, edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Siagian, G. Y. H. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Atribut Pembelajaran Sistem Daring Online Pada Mata Kuliah Matematika Di STIENI Jakarta. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 31–40. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i3.56>
- Sindiani, A. M., Obeidat, N., Alshdaifat, E., Elsalem, L., Alwani, M. M., Rawashdeh, H., Fares, A. S., Alalawne, T., & Tawalbeh, L. I. (2020). Distance education during the COVID-19 outbreak: A cross-sectional study among medical students in North of Jordan. *Annals of Medicine and Surgery*, 59, 186–194. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2020.09.036>
- Yuliantoro, H. R. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Penggunaan Aplikasi E-Learning dengan Pelayanan Staf Pengajar sebagai Variabel Intervening. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi 2015 (SENTIKA 2015)*, 57–64. <https://fti.uajy.ac.id/sentika/publikasi/?page=Publikasi&sub=2015>
- Zuhrotunida, & Irawati. (2018). HUBUNGAN METODE PEMBIMBINGAN KLINIK DENGAN KEPUASAN MAHASISWA DIII KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG TAHUN 2015. *Dinamika UMT*, 2(2), 33–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/dinamika.v2i2.1436>