

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas perkenan-Nya, maka tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis.

Tugas akhir yaitu tesis dengan judul **“Deskripsi Sikap Inkuiri Siswa Kelas 1 Dalam Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penggunaan Teknologi Tablet di Sekolah XYZ”** ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Universitas Pelita Harapan.

Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 3) Bapak Dr. Fransisco Budi Hardiman selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dalam penyempurnaan pola pikir, fokus penelitian dan kritik yang menyemangati penulis.
- 4) Bapak Dr. Thomas Tokan Pureklolon, M.Ph., M.M., M.Si. selaku Dosen Penguji yang banyak memberikan masukan selama ujian dan revisi untuk tesis ini.
- 5) Bapak Dr. Ashiong Munthe, S.Th., M.Pd. selaku Dosen Penguji yang memberikan banyak masukan dan diskusi selama ujian dan revisi untuk tesis ini.

- 6) Semua dosen dan staff Program Studi Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 7) Ibu Elsa Donohue selaku Kepala Sekolah Jakarta Intercultural School (JIS) Pattimura yang telah memberi kesempatan untuk banyak diskusi.
- 8) Ibu Chanthal Jupp selaku Guru Jakarta Intercultural School (JIS) Pattimura yang telah memberikan waktu untuk berbagi pengalaman.
- 9) Bapak dan Ibu, Papa dan Mama, Istri tercinta Melia Indah Susanti dan anak-anak tercinta Gabriel dan Louisa atas doa-doanya dan yang selalu percaya bahwa semua indah pada waktunya.
- 10) Semua Teman-Teman Batch 30 Program Studi Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang saling menyemangati.
- 11) Semua pihak yang telah banyak membantu penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat menjadi acuan bagi para peneliti dengan tema sejenis. Apabila masih ada kekurangan dalam penulisan, semoga dapat menjadi titik tolak untuk menjadikan penelitian yang lebih baik lagi. Terima kasih.

Semanggi, Februari 2017



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Pembelajaran Inkuiri	13
2.2 Sikap Pembelajar Inkuiri	16
2.3. Teknologi Pendidikan	23
2.4. Teknologi Dalam Pembelajaran	26
2.5. Teori-Teori Pembelajaran	30

2.6. Pembelajaran Holistik	35
2.7. Penelitian Penerapan Teknologi Tablet Dalam Pembelajaran ..	40
2.8. Sintesa Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian: Kualitatif Deskriptif	47
3.2. Lokasi Penelitian	50
3.3 Subyek Penelitian	51
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.5 Prosedur Penelitian	54
3.6. Jadwal Penelitian	59
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Data Penelitian	62
4.1.1. Data Observasi	65
A. Observasi Siswa	66
B. Observasi Guru	84
4.1.2. Data Wawancara	99
A. Wawancara Siswa	100
B. Wawancara Guru	107
4.2. Pembahasan dan Diskusi	112
4.3. Rangkuman	122

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
5.1. Kesimpulan	124
5.2. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.: Model Irisan Teori oleh peneliti	12
Gambar 2.2.: Elemen Definisi Teknologi Pendidikan	25
Gambar 2.3.: Struktur Taksonomi Bloom Awal	30
Gambar 2.4.. Struktur Taksonomi Bloom Revisi	31
Gambar 3.1 Denah Kelas 1 Sekolah XYZ	51
Gambar 3.2. Perencanaan Pembelajaran	55
Gambar 3.3. Model Strategi Analisa Data	58
Gambar 3.4. Analisa Induktif	58
Gambar 4.1. Aplikasi Tablet tahun 2014 - 2015	63
Gambar 4.2. Aplikasi Tablet Sejak Tahun Akademik 2015	64
Gambar 4.3. Aplikasi EasyBlog Kelas 1 Sekolah XYZ	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.: Membangun Aset Pembelajaran di Kelas	20
Tabel 2.2.: Alur Mitra Pembelajaran Berbagi	27
Tabel 2.3.: Lima Skil Utama	28
Tabel 2.4.: Struktur Kognisi Taksonomi yang Disempurnakan	33
Tabel 2.5.: 5 Ciri Sikap Sintesa Peneliti	45
Tabel 3.1 Demografi Siswa Subyek Observasi	51
Tabel 3.2. Demografi Guru Subyek Observasi	52
Tabel 3.3 Variabel dan Indikator	52
Tabel 3.4. Contoh Lembar Observasi	56
Tabel 3.5. Jadwal Penelitian	59
Tabel 4.1. Data Observasi Sikap Siswa	67
Tabel 4.2. Data Catatan Observasi Sikap Siswa No:1-2	69
Tabel 4.3. Data Catatan Observasi Sikap Siswa No:3-4	71
Tabel 4.4. Data Catatan Observasi Sikap Siswa No:5-6	72
Tabel 4.5. Data Catatan Observasi Sikap Siswa No:7-8	73
Tabel 4.6. Data Catatan Observasi Sikap Siswa No:9-10	75
Tabel 4.7. Data Catatan Observasi Pembelajaran Siswa No:1-2	77
Tabel 4.8. Data Catatan Observasi Pembelajaran Siswa No:3-4	78
Tabel 4.9. Data Catatan Observasi Pembelajaran Siswa No:5-6	79
Tabel 4.10. Data Catatan Observasi Pembelajaran Siswa No:7-8	81
Tabel 4.11. Data Catatan Observasi Pembelajaran Siswa No:9-10	82
Tabel 4.12. Data Catatan Observasi Dokumen PPI No:1-2	85
Tabel 4.13. Data Catatan Observasi Dokumen PPI No:3-4	86
Tabel 4.14. Data Catatan Observasi Dokumen PPI No:5-6	87
Tabel 4.15. Data Catatan Observasi Dokumen PPI No:7-8	89
Tabel 4.16. Data Catatan Observasi Dokumen PPI No:9-10	90
Tabel 4.17. Data Catatan Observasi Guru No:1-2	92
Tabel 4.18. Data Catatan Observasi Guru No:3-4	93
Tabel 4.19. Data Catatan Observasi Guru No:5-6	94
Tabel 4.20. Data Catatan Observasi Guru No:7-8	96

Tabel 4.21. Data Catatan Observasi Guru No:9-10	97
Tabel 4.22. Tabel Koding Wawancara Siswa No:1-2	100
Tabel 4.23. Tabel Koding Wawancara Siswa No:3-4	102
Tabel 4.24. Tabel Koding Wawancara Siswa No:5-6	103
Tabel 4.25. Tabel Koding Wawancara Siswa No:7-8	104
Tabel 4.26. Tabel Koding Wawancara Siswa No:9-10	105
Tabel 4.27. Tabel Koding Wawancara Guru No:1-2	107
Tabel 4.28. Tabel Koding Wawancara Guru No:3-4	108
Tabel 4.29. Tabel Koding Wawancara Guru No:5-6	109
Tabel 4.30. Tabel Koding Wawancara Guru No:7-8	110
Tabel 4.31. Tabel Koding Wawancara Guru No:9-10	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Transkrip Wawancara Guru	A - 1
	Transkrip Wawancara Siswa Cl	A - 5
	Transkrip Wawancara Siswa Dy	A - 6
	Transkrip Wawancara Siswa El	A - 9
	Transkrip Wawancara Siswa Ge	A - 12
	Transkrip Wawancara Siswa Ja	A - 15
	Transkrip Wawancara Siswa Ka	A - 17
	Transkrip Wawancara Siswa Kr	A - 20
	Transkrip Wawancara Siswa Li	A - 22
	Transkrip Wawancara Siswa Mi	A - 23
	Transkrip Wawancara Siswa Va	A - 24
LAMPIRAN B	Catatan Observasi Guru	B - 1
	Catatan Observasi Siswa	B - 4
	Catatan Observasi Dokumen	B - 7
	Catatan Observasi Pembelajaran Siswa	B - 10
LAMPIRAN C	Coding Wawancara Guru	C - 1
	Coding Wawancara Siswa	C - 5