

## **ABSTRAK**

Alexander Hersinda Delviera (01501180268),  
Calvin Saputra Zandroto (01501180232),  
Josua M. Simanjuntak (01501180218).

### **MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SALAH SATU UNIVERSITAS SWASTA DI TANGERANG**

(xii + 38 Halaman; 2 Bagan; 3 Tabel; 11 Lampiran)

Motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak di dalam diri seseorang yang menimbulkan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi belajar berasal dari dalam diri seseorang yang dapat menimbulkan gairah atau meningkatkan semangat dalam belajar. Survei data awal menunjukkan bahwa 20% mahasiswa tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran daring di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan selama pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan *proportional stratified random sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 277 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah kuesioner. Analisis data menggunakan univariat. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah selama pembelajaran daring sebanyak 1 orang (0,36%), mahasiswa yang memiliki motivasi belajar sedang sebanyak 155 orang (55,96%), dan mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebanyak 121 orang (43,68%). Rekomendasi dari penelitian ini adalah mahasiswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan membentuk kelompok belajar, menemukan gaya belajar yang sesuai, dan menggunakan fasilitas yang ada selama pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Mahasiswa Keperawatan, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring

Referensi: 63 (2010-2021)

## ***ABSTRACT***

Alexander Hersinda Delviera (01501180268),  
Calvin Saputra Zandroto (01501180232),  
Josua M. Simanjuntak (01501180218).

### ***STUDENT LEARNING MOTIVATION DURING ONLINE LEARNING AT ONE PRIVATE UNIVERSITY IN TANGERANG***

*(xi + 38 Pages; 2 Charts; 3 Table; 11 Attachments)*

*Motivation to learn is the driving force in a person that causes learning activities to achieve certain goals. Learning motivation comes from within a person, that lead by passion or an increasing enthusiasm for learning. The preliminary data survey showed that 20% of students were not motivated to take part in online learning at the Faculty Nursing of Pelita Harapan University. This study aims to determine the description of the learning motivation at the Faculty Nursing of Pelita Harapan University students during online learning. This type of research is a quantitative method by using proportional stratified random sampling. The sample in this study amounted to 277 people. The instrument used in the study was a questionnaire. The data analysis technique used was univariate. The result of this study found that the students who have low learning motivation during online learning are 1 person (0,36%), students who have moderate learning motivation are 155 people (55,96%), and students who have high learning motivation are 121 people (46,68%). The recommendation of this study is that students can increase learning motivation by forming study groups, finding appropriate learning styles, and using existing facilities during learning.*

*Keywords: Learning Motivation, Nursing Student, Online Learning.  
References:63 (2010-2021)*