

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, N. (2020). *Belajar daring, ada orang tua kerjakan tugas sekolah anaknya*.
<https://www.antaraneews.com/berita/1857884/belajar-daring-ada-orang-tua-kerjakan-tugas-sekolah-anaknya>
- Ambaryanti, R. (2013). Hubungan intensitas pendampingan belajar orang tua dengan kualitas hasil belajar siswa di ra al-islam mangunsari 02 semarang tahun pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 43–49. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9240>
- Anapратиwi, N. P. R., Hanief, S., & Sanjaya, G. D. (2015). Aplikasi pembelajaran jarak jauh pada lembaga pendidikan primagama berbasis website responsive. *JOSINFO: Jurnal Online Sistem Informasi*, 1(1), 1–12.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152–159. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/2203/1326>
- Carsel, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Penebar Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=PFd1DwAAQBAJ>
- Chung, G., Lanier, P., & Ju, P. W. Y. (2020). *Mediating effects of parental stress on harsh parenting and parent-child relationship during coronavirus (covid- 19) pandemic in singapore*. June. <https://doi.org/10.31219/osf.io/vnf4j>

- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar. *Premiere*, 2(1), 11–30.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Chusna, P., & Utami, A. D. (2020). *Dampak pandemi covid-19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar*. 2(1), 11–30.
- Devi, N. U. K. (2020). Adaptasi pranata keluarga pada proses pembelajaran e-learning dalam menghadapi dampak pandemi covid-19. *Publicio: Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan Dan Sosial*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.51747/publicio.v2i2.599>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajarandaring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dian Ibung, P. S. I. (2013). *Stres pada anak (usia 6 - 12 tahun)*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=tRpbDwAAQBAJ>
- Dina, N., Amirullah, & Ruslan. (2016). Peran orang tua asuh dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 23–30.
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118(August), 105440.

<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105440>

Fadilah, I., & A'la, M. (2020). *Yang belajar anak, yang repot orang tua*. Radar Semarang.Id.

Garbe, A., Ogurlu, U., Logan, N., & Cook, P. (2020). Parents' experiences with remote education during covid19 school closures. *American Journal of Qualitative Research*, 4(3), 45–65. <https://doi.org/10.29333/ajqr/8471>

Hadiyanto, H. (2017). Pengaruh pendidikan, pekerjaan dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa sma. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 171. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p171-185>

Hasanah, I. N., & Wahyuni, S. (2017). Hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku pencegahan infeksi leptospirosis pada ibu hamil. *Jurnal Kebidanan*, 6(14), 46. <https://doi.org/10.31983/jkb.v6i14.2891>

Hasibuan, L. (2020). *Saat “Emak-emak” pada protes belajar online ribet!* CNBC Indonesia.

Hastono, S. P. (2020). *Analisa data pada bidang kesehatan*.

Herawati. (2018). Memahami proses belajar. *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, IV(1), 28–46.

Indrayati, N & PH, L. (2019). Gambaran verbal abuse orangtua pada anak usia sekolah. *Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Keperawatan Anak*. 2(1), 9–18.

Indrayati, N., & Livana, P. (2019). Gambaran verbal abuse orangtua pada anak usia

sekolah Undang-Undang Undang-Undang terhadap Anak yang berakibat Para ahli psikologi di Amerika masih menjadi penyebab dominan Pemberdayaan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(1), 9–18.

Indriastuti, D., & Nurtanti, S. (2012). Gambaran dukungan keluarga terhadap anak usia sekolah dasar di desa genuk kecamatan wuryantoro. *Journal Akper Giri Satria Husada* Wonogiri.

<http://journal.akpergshwng.ac.id/index.php/gsh/article/view/5/3>

Kekalih, A., Friska, D., Prihartono, J., Budiningsing, S., Panigoro, S. S., & Moenadjat, Y. (2020). *Penelitian bedah seri 2: Penelitian*. Universitas Indonesia Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=Vyv5DwAAQBAJ>

Kemendikbud RI. (2020). Surat edaran kementerian pendidikan dan kebudayaan nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (covid 19). *No 15 Tahun 2020, 021*. www.kemdikbud.go.id

Kemenkes. (2020). Pedoman kesiapan menghadapi covid-19. *pedoman kesiapan menghadapi covid-19*, 0–115. [https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/COVID-19 dokumen resmi/2 Pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease \(covid-19\).pdf](https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/COVID-19%20dokumen%20resmi/2%20Pedoman%20pencegahan%20dan%20pengendalian%20coronavirus%20disease%20(covid-19).pdf)

Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi belajar mengajar di sekolah dasar*. Cv. Ae Medika Grafika.

- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). Persepsi orangtua siswa sekolah dasar di kota gunungsitoli terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh padamas pandemi covid-19. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 13(2), 85-98.
<https://doi.org/10.36588/sundermann.v13i2.46>
- Li, G., Fan, Y., Lai, Y., Han, T., Li, Z., Zhou, P., Pan, P., Wang, W., Hu, D., Liu, X., Zhang, Q., & Wu, J. (2020). Coronavirus infections and immune responses. *Journal of Medical Virology*, 92(4), 424–432. <https://doi.org/10.1002/jmv.25685>
- Lilawati, A. (2020). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Lumongga, N. (2016). *Depresi: tinjauan psikologis* (1st ed.). KENCANA.
- Mawardah, U., & Hidayati, F. (2012). Relationship between active coping with parenting stress in mother of mentally retarded child. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–14.
- MufasSaroh, A & Setiawan, A. (2020). *Lembar kegiatan siswa untuk pembelajaran jarak jauh berdasarkan literasi saintifik pada topik penyakit coronavirus 2019 (covid-19)*. 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1155/2010/706872>
- Musradinur. (2016). Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183.
<https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M.,

Nurkamilah, M., Trilesatri, A., Husen, W. R., & Khomaeny, E. F. F. (2020).

Pengantarpendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar.

EDU PUBLISHER. <https://books.google.co.id/books?id=NtruDwAAQBAJ>

Nur Rakhmah, D. (2020). *Survei: beban pendampingan belajar anak selama pandemi*

lebih banyak ke ibu ketimbang ayah. <https://theconversation.com/survei-beban-pendampingan-belajar-anak-selama-pandemi-lebih-banyak-ke-ibu-ketimbang-ayah-143538>

Nurlaila, Utami, W., & Cahyani, T. (2018). *Buku ajar keperawatan anak.* PTLeutika

Nouvalitera.

Nurlita, T. A., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Latar belakang pendidikan orang tua

terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 85–95. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27200>

Palupi, T. N. (2021). Tingkat stres ibu dalam mendampingi siswa-siswi sekolah dasar

selama belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Jp3Sdm*, 10(1), 36–48.

Prayoga, G. (2017). *Pengaruh perilaku sikap positif dan negatif pertemanan*

terhadap kepribadian sosial seseorang di dalam lingkungan kosan setia laksana polban desa Ciwaruga. Universitas Pasundan.

Priyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (T. Chandra (ed.)). ZifatamaPublishing.

Putro, Khamim, et al. (2020). Pola interaksi anak dan orangtua selama kebijakan

pembelajaran di rumah. *Fitrah: Jurnal of Islamic Education*, 1(1), 124–140.

- Qurtubi, A. (2020). *Perilaku organisasi*. Jakad Media Publishing.
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). Tingkat stres dan indikator stres pada remaja yang melakukan pernikahan dini. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.11180>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143–146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Sabiq, A. F. (2020). *Persepsi orang tua siswa tentang kegiatan belajar di rumah sebagai dampak penyebaran covid 19*. 4(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31597/cc.v4i1.322>
- Sabri, L., & Hastono, S. (2018). *Statistik kesehatan* (1st ed.).
- Sanifah, L. J. (2018). *Hubungan tingkat pengetahuan dengan sikap keluarga tentang perawatan activities daily living (ADL) pada lansia* [Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendikia Media Jombang]. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Santosa, A. B. (2020). Potret pendidikan di tahun pandemi: dampak covid-19 terhadap disparitas pendidikan di Indonesia. *CSIS Commentaries*, 1–5.
- Saputra, A. (2020). *Miris, bocah SD tewas di tangan orangtua gara-gara susah*

belajar online. Detik News.

Sekretariat Komisi Etik. (2014). *Komisi etik penelitian kesehatan*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan.

Sembiring, S., & Arisandy, D. (2016). Model online learning untuk perguruan tinggi menggunakan pendekatan ADDIE. *Jsm*, 17(1), 29–38.

Setiadi, N. . J. (2015). *Perilaku konsumen: edisi revisi*. KENCANA.

Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). *Lembar kegiatan siswa untuk pembelajaran jarak jauh berdasarkan literasi saintifik pada topik penyakit coronavirus 2019 (COVID-19)*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/7tngk>

Simanjuntak, S. Y., & Kismartini. (2020). Respon pendidikan dasar terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19 di jawa tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 308–316.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.3960169>

Sriwahyuni, F. (2020). *Manajemen Stres Di Masa Pandemi Covid-19 - RS Awal Bros*. RS Awal Bros.

Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Prenada Media. Sukadiyanto, S.

(2010). Stress dan cara menguranginya. *Jurnal Cakrawala*

Pendidikan, 1(1), 55–66. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.218>

Sulistiyawati, T. E. (2020). Perspektif aksiologi terhadap penurunan minat belajar anak di masa pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 1(1), 33–

43. <http://aksiologi.pubmedia.id/aksiologi/article/view/16>

- Susilowati, E., & Azzasyofia, M. (2020). The parents stress level in facing children study from home in the early of covid-19 pandemic in indonesia. *International Journal of Science and Society*, 2(3), 1–12.
- Syah, R. H. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan BudayaSyar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syarbini, A. (2014). *Model pendidikan karakter dalam keluarga*. Elex Media Komputindo.
- Syarum, & Salim. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif* (R. Ananda (ed.)). Citapustaka Media.
- Tan, J. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar pada anak usia sekolah kelas iv dan v di sd negeri kawangkoan kalawat. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 1(1), 111092.
- Tjandra, E. A., & Tjandra, S. R. (2013). Hubungan antara komponen kognitif, komponen afektif dan komponen perilaku terhadap sikap konsumen memanfaatkan teknologi internet. *Jurnal Manajemen*, XVII (01), 42–52.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Allbtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Utami, E. W. (2020). *Kendala dan peran orangtua dalam pembelajaran daringpada*.

- Wahidin. (2019). Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak sekolah dasar. *PANCAR*, 3(1), 232–245.
- Wati, D. K., & Wardana, M. Y. S. (2021). *Hubungan pekerjaan orang tua terhadap dominasi hasil belajar mata pelajaran siswa kelas v sd n tlogowungu 03 kabupaten pati*. 33(1), 41–52.
- Wawan, A., & Dewi, N. (2018). *Teori & pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia dilengkapi contoh kuesioner*. Nuha Medika.
- WHO. (2020). Pesan dan kegiatan utama pencegahan dan pengendalian covid-19 di sekolah. *Unicef*, 1, 1–14.
- Wu, M., Xu, W., Yao, Y., Zhang, L., Guo, L., Fan, J., & Chen, J. (2020). Mental health status of students' parents during COVID-19 pandemic and its influence factors. *General Psychiatry*, 33(4), 1–9. <https://doi.org/10.1136/gpsych-2020-100250>
- Wulandari. (2013). Belajar dalam perpektif psikologi dan agama. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 69–73. <https://doi.org/10.11113/jt.v56.60>
- Zulnuraini, Herlina, & Sri, R. (2014). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di sdn inpres 1 birobuli. *Elementary School of Education*, 2, 82–93.