

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini, penulis menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

1.1 Latar Belakang

Online learning adalah sistem pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet atau media dengan jaringan komputer. *Online learning* merupakan sistem pembelajaran dengan proses pembelajarannya menggunakan media elektronik baik internet maupun komputer untuk menyampaikan bahan ajar pada mahasiswa (Aziz et al., 2013). *Online learning* memanfaatkan berbagai media aplikasi dalam mendukung penyampaian materi kepada mahasiswa seperti penggunaan teknologi *mobile* seperti MP3 *player* dan PDA (*Personal Digital Assistant*), penggunaan *teaching materials* berbasis *web* dan *hypermedia*, forum diskusi, *multimedia* CD-ROM (*compact disc-read only memory*), *websites*, *e-mail*, blog, animasi pendidikan, permainan, simulasi, perangkat lunak manajemen pembelajaran dan lain-lain (Aziz et al., 2013). Pembelajaran *online* dapat dipengaruhi oleh motivasi mahasiswa. Hal ini juga selanjutnya akan memengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

Motivasi adalah dorongan bagi seseorang untuk mengerjakan suatu tindakan demi menggapai tujuan yang ditetapkan (Yulianti & Putra, 2018). Motivasi adalah proses dalam mencapai suatu tujuan dengan menjelaskan mengenai kekuatan, arah dan ketekunan individu. Motivasi merupakan pendorong dalam

proses pembelajaran sehingga sangat diperlukan dalam *online learning* (Sianturi & Lisum, 2018). Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi maka, dapat memiliki prestasi belajar yang baik.

Prestasi belajar dapat disebut juga dengan hasil dari tindakan atau pekerjaan yang telah dilakukan. Tolak ukur untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan keterampilan mahasiswa yang sesuai dengan kemampuannya adalah prestasi belajar. Prestasi belajar dapat diperoleh dengan baik jika mempunyai motivasi atau dorongan yang kuat (Yusuf, 2013). Menurut penelitian sebelumnya oleh Umboh et al. (2017) motivasi mempunyai peran penting dalam menggapai hasil prestasi belajar yang baik pada mahasiswa.

Penelitian yang sebelumnya dilakukan oleh Umboh et al. (2017) tentang adanya hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi belajar. Penelitian tersebut telah dilakukan pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado dengan sampel yang berjumlah 64 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional* merupakan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian. Kuesioner prestasi akademik dan motivasi belajar merupakan instrumen dalam penelitian. Uji *Fhiser's Exact Test* digunakan sebagai uji statistik dengan nilai $\alpha = 0,05$ atau 95%. Hasil pada penelitian mendapatkan nilai $p\ value = 0,000 < \alpha = 0,05$.

Namun, juga terdapat penelitian lain yang sebelumnya dilakukan menyatakan tidak terdapat hubungan antara motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. Penelitian dengan hasil tersebut dilakukan oleh Ompusunggu (2020)

pada mahasiswa atau mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen jumlah responden 148 orang. Motivasi belajar dinilai menggunakan data prestasi belajar diperoleh dari hasil perhitungan indeks prestasi kumulatif dan kuesioner motivasi intrinsik menggunakan uji *Pearson*. Hasil penelitian didapatkan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen mayoritas memiliki motivasi belajar yang tinggi dengan IPK $3,19 \pm 0,28$. Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ($p= 0,227$) merupakan hasil penelitian tersebut.

Pengambilan data awal oleh peneliti dilakukan pada 2 Desember 2020 kepada 10 mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan dengan menggunakan *google form*. Hasil dari data tersebut mendapatkan hasil dua orang memilih tidak memiliki semangat dalam pembelajaran, enam orang memilih memiliki semangat yang biasa saja, dan dua orang memilih sangat semangat. Selain itu, tujuh dari sepuluh orang memilih tidak memiliki target nilai IPK yang tinggi dan tiga orang memilih memiliki target nilai IPK yang tinggi. Seluruh mahasiswa tersebut juga melaporkan memiliki nilai IPK di atas 3,00.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, terdapat hasil penelitian yang berbeda tentang hubungan antara motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. Selain itu, adanya perubahan metode pembelajaran menjadi *full online learning* karena adanya pandemik Covid 19, maka perlu digali hubungan dari motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. Oleh karena hal tersebut, perlu kembali mengidentifikasi hubungan antara motivasi dan prestasi belajar dalam *online learning* pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan di satu universtas swasta Indonesia.

1.2 Rumusan Masalah

Motivasi belajar merupakan dorongan atau upaya yang dilakukan seseorang dalam menggapai tujuan yang telah ditentukan. Motivasi pada setiap mahasiswa sangat mempengaruhi prestasi belajar dari mahasiswa tersebut. Terdapat beberapa penelitian yang menyebutkan bahwa adanya hubungan antara motivasi dan prestasi belajar. Namun terdapat juga penelitian yang mengatakan tidak terdapatnya hubungan antara motivasi dan prestasi belajar. Perbedaan ini juga bisa dilihat dari data awal yang telah diambil oleh penulis, sebanyak sepuluh dari sepuluh mahasiswa memiliki nilai IPK diatas 3,00 walaupun enam dari sepuluh mahasiswa memiliki semangat belajar yang biasa saja dan tujuh dari sepuluh orang yang tidak memiliki target nilai IPK yang tinggi. Berdasarkan perbedaan hasil data di atas, peneliti ingin melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hubungan antara motivasi dan prestasi belajar dalam *online learning* pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan di satu universitas swasta Indonesia.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan pada penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum pada penelitian ini adalah menganalisis hubungan antara motivasi dan prestasi belajar dalam *online learning* pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan di satu universitas swasta Indonesia.

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah:

1. Mengidentifikasi motivasi pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan dalam *online learning* di satu universitas swasta Indonesia.
2. Mengidentifikasi prestasi belajar pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan dalam *online learning* di satu universitas swasta Indonesia.
3. Mengidentifikasi hubungan antara motivasi dan prestasi belajar dalam *online learning* pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan di satu universitas swasta Indonesia.

1.4 Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan pada penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara motivasi dan prestasi belajar dalam *online learning* pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan di satu universitas swasta Indonesia?”

Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar dalam *online learning* pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan di satu universitas swasta Indonesia.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini ditujukan kepada institusi pendidikan, mahasiswa keperawatan dan penelitian selanjutnya. Berikut penjelasan mengenai hal tersebut:

1.5.1 Manfaat untuk Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat membantu institusi pendidikan keperawatan dalam memberikan informasi baik kepada mahasiswa dan dosen mengenai hubungan antara motivasi dan prestasi belajar dalam *online learning* pada

mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Keperawatan di satu universitas swasta Indonesia, sehingga dapat memotivasi mahasiswa dan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

1.5.2 Manfaat untuk Mahasiswa Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa mengetahui hubungan antara motivasi dan prestasi belajar dalam *online learning*, sehingga mahasiswa dapat mengevaluasi motivasi dan hasil belajar pada akhir semester selama *online learning*.

1.5.3 Manfaat untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber pendukung dan informasi bagi penelitian selanjutnya serta meningkatkan pengetahuan peneliti selanjutnya khususnya mengenai hubungan antara motivasi dan prestasi belajar mahasiswa dalam *online learning*.