

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Pengolahan dan analisis data hasil penelitian*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amir, S. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa D3 keperawatan Akper Kaltara Tarakan semester V tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 08(2), 81–86.
<https://doi.org/https://doi.org/10.12345/jikp.v8i02.139>
- Astuti, E. (2016). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan di STIKES William Booth Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 36–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47560/kep.v5i1.180>
- Aziz, A., Wiharto, & Wicaksono, B. (2013). Pemanfaatan web service moodle berbasis REST-JSON untuk membangun moodle online learning extension berbasis android. *JURNAL ITSMART*, 2(2), 1–6.
- Dewi, E. U. (2020). pengaruh kecemasan saat pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa STIKES William Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 18–23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47560/kep.v9i1.210>
- Eka, N. G. A., Houghty, G. S., & Juniarta. (2019). Motivation and self-learning readiness of blended learning in research and statistics course for undergraduate nursing students. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 32–43. <https://doi.org/DOI:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1919>

- Hidayat, S., & Asroi. (2013). *Manajemen pendidikan substansi dan implementasi dalam praktik pendidikan di Indonesia*. Pustaka Mandiri.
- Irmawartini, & Nurhaedah. (2017). *Metodologi penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kristini, R. E., & Mere, F. N. (2010). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa prodi keperawatan S1 program A angkatan I STIKES RS. Baptis Kediri. *Jurnal STIKES RS. Baptis*, 3(1), 13–18.
- Lubis, P. K. D. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi (studi kasus tentang pembelajaran mandiri mata kuliah). *Jurnal Niagawan*, 6(2), 60–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/niaga.v6i2.8336>
- Mahnun, N. (2018). Implementasi pembelajaran online dan optimalisasi pengelolaan pembelajaran berbasis online di perguruan tinggi islam dalam mewujudkan world class university. *IJIEM: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1), 29–36.
- Naibaho, D., Kawet, E., & Chrisdewanti, F. (2020). *Hubungan motivasi menjadi perawat dengan prestasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir fakultas keperawatan universitas pelita harapan tangerang*. Universitas Pelita Harapan.
- Natalya, L., & Purwanto, C. V. (2018). Exploratory and confirmatory factor analysis of the academic motivation scale (AMS)– Bahasa Indonesia. *Makara Hubs-Asia*, 22(1), 29–42. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.2130118>
- Niningprastiwi. (2017). *Analisis data kualitatif, univariat, bivariat, multivariat*. Universitas Diponegoro.

- Ompusunggu, H. E. S. (2020). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa/i fakultas kedokteran universitas HKBP Nommensen. *Nonmensen Journal of Medicine*, 6(1), 32–35.
- Rahmawati, A. (2014). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mahasiswa tingkat I program studi D III keperawatan STIKes Muhammadiyah Pringsewu tahun 2011. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 3(5), 16–23. <https://doi.org/10.35952/jik.v3i5.53>
- Sianturi, S. R., & Lisum, K. (2018). Peningkatan motivasi belajar melalui evaluasi e - learning pada institusi keperawatan di Jakarta dan Depok. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 122–130. <https://doi.org/10.17509/jpki.v4i2.11563>
- Simbolon, P., Stefan, M. D., & Zega, A. I. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa di STIKes St. Elisabeth Medan (The relationship between motivation to learn and learning achievement at STIKes St. Elisabeth Medan). *Jurnal Masohi*, 01(20), 1–7.
- Tim Komisi Etik Riset Universitas Indonesia. (2013). *Kode etik riset universitas indonesia*. Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Turabik, T., & Baskan, G. A. (2015). The importance of motivation theories in terms of education systems. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 186, 1055–1063.
- Umboh, E. R., Kepel, B. J., & Hamel, R. S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas Sam Ratulangi Manado. *E-*

Journal Keperawatan (e-Kep), 5(1).

Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

Wungow, V. E., Pondaag, L., & Kalloh, V. (2017). Hubungan motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2013 program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran Unsrat Manado. *E-Journal Keperawatan (e-Kep)*, 5(1), 0–3.

Yulianti, P., & Putra, G. F. (2018). Evaluasi prestasi belajar didasarkan pada motivasi belajar dan lingkungan keluarga pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas dharma andalas. *Jurnal Ekonomi & Bisnis Dharma Andalas*, 20(2), 316–326.

Yusuf, M. (2013). Hubungan motivasi belajar dengan indeks prestasi akademik mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran Unsyiah Banda Aceh (correlation of learning motivation with gpa in program study of nursing student medical faculty syiah kuala university of Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, IV(3), 124–131.