

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Zeb, Ullah, & Bano. (2017). *Effectiveness of active learning in nursing education. International journal of scientific and research publications*, 7(6), 588–590. <http://www.ijsrp.org/research-paper-0617/ijsrp-p6673.pdf>
- Achdiyat, & lestari. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/752>
- Adnan, M. & Anwar, K. (2020). *Online learning amid the covid-19 pandemic : Students ' perspectives. Journal of pedagogical sociology and psychology*, 2(1), 45-51. <https://doi.org/10.33902/JPSP.CITATION>.
https://www.researchgate.net/publication/342355454_Online_learning_amid_the_COVID-19_pandemic_Students'_perspectives
- Astuti, C. C. (2017). Analisis korelasi untuk mengetahui keeratan hubungan antara keaktifan mahasiswa dengan hasil belajar akhir. *Journal of information and computer technology education*, 1(1), 1–7. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/jicte/article/view/1185>
- Baskarayudha, M. A. S., Alfiah, B., Setiawan, S., & Afandi, T. Y. (2020). Pengaruh *e-learning* sebagai media pembelajaran terhadap keaktifan mahasiswa tingkat dua pendidikan ekonomi UN PGRI Kediri selama masa pandemi *coronavirus disease (covid-19)*. *Seminar nasional manajemen, ekonomi dan akuntansi*, 5(1) 374–378. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/senmea/article/view/275>

- Dinas Kesehatan Kota Tangerang. (2020, November 11). *Angka kejadian di Kabupaten Tangerang*. Pusat informasi dan koordinasi covid-19. <https://dinkes.tangerangkota.go.id/>
- Doly, M. (2015). Penerapan strategi *instant assessment* untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa SMP Al Hidayah Medan t.p 2013/2014. *Jurnal edutech*, 1(1) <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/270>
- Febrilia, B. R. A., Nissa, I. C., Pujilestari., & Utami, D. (2020). Analisis keterlibatan dan respon mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan google classroom di masa pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika*, 6(2) 175-184. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/7406>
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar. *Khazanah akademia*, 2(1) 74-84. <https://core.ac.uk/download/pdf/249324702.pdf>
- Hastono, S.P. (2016). *Analisis data pada bidang kesehatan*. Rajawali pers; Rajagrafindo persada: Depok.
- Irawati, H., Susilo, M. J., & Aprilia, N. (2016). Peningkatan *oral activities* dan hasil belajar mahasiswa melalui model pembelajaran *two stay two stray* pada mata kuliah development of students pgmipa-u pendidikan biologi universitas ahmad dahlan yogyakarta tahun akademik 2014/2015. *Proceeding biology education conference*, 13(1), 503–508. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5812/5198>

- Iskandar. (2020). Penerapan sistem pembelajaran daring pada mahasiswa keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal dedikasi pendidikan*, 8848(2), 323–332. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1058>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020, November 6). *Penyesuaian keputusan bersama empat menteri tentang panduan pembelajaran di masa pandemi covid-19*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html>
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model *project based learning* dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal pembelajaran fisika*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/17955>

- Kristin, F. (2017). Keberhasilan belajar mahasiswa ditinjau dari keaktifan dalam perkuliahan dengan menggunakan pembelajaran. *Jurnal pendidikan dasar perkhasa*, 3(2).
<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/90/87>
- Kurniawati, Y., Ngadimin, & Farhan, A. (2017). Hubungan keaktifan siswa dengan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran group investigation. *Jurnal ilmu mahasiswa*, 2(2), 243–246.
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/3053>
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi deskriptif pelatihan dan pengembangan sumberdaya manusia serta penggunaan metode *behavioral event interview* dalam merekrut karyawan baru di Bank Mega cabang Kudus. *Journal of management*, 2(2), 1.
<http://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/view/604/588>
- Maharani, R. ., & Hamsir. (2019). Faktor yang memengaruhi terjadinya kecelakaan kerja pada karyawan di PT. Andalan Fluid sistem Kabupaten Maros. *Jurnal sulolipu: media komunikasi sivitas akademika dan masyarakat*, 19(2), 173–186. <http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/Sulolipu/article/view/1350/883>
- Maharsi, N. (2017). *Hubungan kinerja dosen, keaktifan mahasiswa, dan gaya belajar dengan prestasi belajar akuntansi keuangan dasar II*. (Tesis Universitas Sanata Dharma). Universitas Sanata Dharma.
https://repository.usd.ac.id/38120/2/161334055_full.pdf

- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV b SD. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 17, 619–628. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/2115/1811>
- Masruri, M. K., Riva'ie, W., & Buwono, S. (2014). Pengaruh gender terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di SMA. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, 3 (8). 1-11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6617/6851>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa *Covid-19* di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 7(2), 109–120. http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/17327/pdf_64
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi Quizizz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal paedagogy : jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 7(3), 145–150. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2645/1924>
- Nuryani, F. (2016). Upaya peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar kognitif mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (nht) pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Bantul [Tesis Universitas Negeri Yogyakarta]. Universitas Negeri Yogyakarta, ePrints. <https://eprints.uny.ac.id/43033/>

- Pangestu, D. P., & Rohinah. (2018). Pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran AUD. *Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, 3(2) 81-40. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/2338/1579>
- Peraturan Gubernur Banten Nomor 25 Tahun 2020. (2020). Peraturan gubernur Banten nomor 25 tahun 2020 tentang pedoman pembatasan sosial berskala besar dalam penanganan *coronavirus disease 2019* di Kabupaten Tangerang, Kota Tangerang, dan Kota Tangerang Selatan. Direktorat jasa kelautan. <https://kkp.go.id/djprl/jaskel/artikel/20396-peraturan-gubernur-banten-nomor-25-tahun-2020-tentang-pedoman-pembatasan-sosial-berskala-besar-dalam-penanganan-corona-virus-disease-2019-di-kabupaten-tangerang-kota-tangerang-dan-kota-tangerang-selatan>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di sdit cendekia purwakarta. *Jurnal pendidikan dasar*, 11(01), 94–101. doi.org/10.21009/JPD.011.10.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15347/8748>
- Putri, E. N. (2018). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui model pembelajaran *discovery*. *Jurnal pendidikan ke-SD-an*, 4(2), 369-374. <https://media.neliti.com/media/publications/259078-peningkatan-keaktifan-dan-hasil-belajar-22be914b.pdf>

- Rahayu, E., Susanto, H., & Yulianti, D. (2011). *Science learning with process skills approach to improve student learning outcomes and creative thinking abilities. indonesian journal of physical education*, 7, 106–110.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1081/991>
- Rahmawati. (2020). *Learning from home dalam perspektif persepsi mahasiswa era pandemi covid-19. Prosiding seminar nasional hardiknas*, 1, 17–24.
<http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3>
- Rinaldi, S., & Mujianto, B. (2017). *Metodologi penelitian dan statistik. Bahan ajar teknologi laboratorium medis (tlm)*. Kementerian kesehatan Republik Indonesia. <https://medlab.id/download-ebook-metodologi-penelitian-dan-statistik/>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19 (*online learning in the middle of the covid-19 pandemic*). *BIODIK: jurnal ilmiah pendidikan biologi* 6(2), 214–224. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759/5665>
- Salasih, S. (2013). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan model *quantum teaching* pada materi bangun ruang di kelas V SD Negeri Sangon Kokap Kulon Progo [Tesis Universitas Negeri Yogyakarta]. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://core.ac.uk/download/pdf/33512651.pdf>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi media *publishing*.
<https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

- Sugiyono, & Sutrisno, J. (2016). Identifikasi keaktifan belajar dan sikap ilmiah mahasiswa program studi PGSD STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal humaniora*, 3(6), 340–409. <http://lppm.stkippacitan.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/sugiyono-joko-sutrisno.pdf>
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif tgt. *Jurnal pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(10), 1298–1307. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10061/4794>
- Suwarman, R. F. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan belajar mahasiswa pada mata kuliah statistika matematika I. *Journals of mathematics education*, 1(2), 145-156. <https://jurnal.unsur.ac.id/triple-s/article/view/601/457>
- Tegeh, I. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal IKA*, 17(2), 150–170. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/19850/12661>
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal electronics, informatics, and vocational education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621/8996>
- Widianti, R. (2020). *Hubungan Rasa Percaya Diri, Pengalaman Mengajar, dan Keterampilan Mengajar Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas* (Tesis yang belum dipublikasi). Universitas Sanata Dharma.

World Health Organization. (2020, November 17). *WHO coronavirus (covid-19) dashboard*. <https://covid19.who.int/>.

