

DAFTAR PUSTAKA

- Adityaningrum, S. W., & Tjhin, P. (2013). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti*. Jurnal Universitas Trisakti, 1-12.
- Aiyub (2015). *Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Mengikuti Pendidikan Tinggi Keperawatan*. Idea Nursing Journal, 6(2), 74-82.
- Alimuddin, R. T. (2015). *Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Univeristas Hasanuddin*. Jurnal Komunikasi KAREBA, 4(4), 387-398.
- Amirullah. (2015). *Populasi dan Sampel*. Malang: Bayumedia Publishing Malang.
- Apriani, E. S. (2020). *Pengalaman belajar Mahasiswa Keperawatan Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Praktikum di Laboratorium*. JNC, 3, 60-70.
- Arikunto (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, G. F., Koryati, D., & Jaenudi, R. (2019). *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Selama Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 16 Palembang*. Journal Profit: 6, 69-79.
- Budiman & Riyanto A. (2013). *Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- CNN Indonesia. (2020). *65 Kampus Kuliah dari Rumah, Sultan Yogya Ragukan Efektivitas*. Retv from: <https://www.cnnIndonesia.com/nasional/20200316110707-20-483756/65-kampus-kuliah-dari-rumah-sultan-yogya-ragukan-efektivitas>
- Chusna, N. L. (2019). *Pembelajaran e-learning. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI: 2*, 113-117. Jakarta: LPPM Universitas Indraprasta PGRI. Retv from: <http://dx.doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.36>
- Dahiya, S., Jaggi, S., Chaturvedi, K. K., Bhardwaj, A., Goyal, R.C. & Varghese, C. (2016). *An eLearning System for Agricultural Education*. Indian Research Journal of Extension Education:12(3),132-135.
- Dauyah, E., & Yulinar. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non-Pendidikan Bahasa Inggris*. Jurnal Serambi Ilmu, 19, 196-209.
- Dewi, S. U. (2017). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri MDT AT-TAQWA Kp. Rana Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut*. Jurnal Pendidikan Islam, 13-32.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal: 5(2), 93-196.
- Fauzyah, R. (2019). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran: 3(1), 20-36.
- Handayani, D, R. (2017). *Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Jurnal Kependidikan: 1(2), 320.
- Hartanto Wiwin.(2019) . *Penggunaan E Learning sebagai Media Pembelajaran*. FKIP UNEJ Retv from: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3438>
- Hermansyah, & Munazar. (2017). *Persepsi E-Learning Berbasis Web pada Program Studi Keperawatan Banda Aceh Politeknik Kesehatan Kemenkes Aceh*. Jurnal AcTion : Aceh Nutrition Journal : 4(2), 73-79.

- Hotmaidah, S. H & Zufriady. (2019). *Hubungan Motivasi Ekstrinsik Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru*. Jurnal PAJAR, 3(4), 948-953.
- Irwanto. (2008). *Motivasi dan Pengukuran Perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Karel, S. V. (2015). *Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Pendidikan Dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya*. Jurnal Psiko-Edukasi, 13,77-90.
- Kemenkes. (2018). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes. (2020). *Hindari Lansia dari Covid-19*. Retv from: <http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-dari-covid-19.html>
- Legault, L. (2016). *Intrinsic and Extrinsic Motivation*. Encyclopedia of Personality and Individual Differences, 1-4. Retv from: (PDF) Intrinsic and Extrinsic Motivation (researchgate.net)
- Manggarani, K., & Supraptiningsih, E. (2014). *Hubungan antara Peran Kelompok Teman Sebaya dengan Motivasi Berpretasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung Angkatan 2011*. Jurnal Prosiding Psikolog, 2, 166-172.
- Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Muhammad., Ali, G. H & Arifin. (2017). *Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak Di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan*. Jurnal Al-Ta'dib: 10(1), 163-180.
- Muna, W & Hadisi, L. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. Jurnal Al-Ta'dib: 8(1), 117-140.
- Mustafidah, H & Suwarsito. (2012). *Analisis Minat Belajar Mahasiswa dan Tingkat Kehadiran Dosen Pengaruhnya terhadap Tingkat Kelulusan Mahasiswa Menggunakan Fuzzy Quantification Theory*. JUITA ISSN: 2(2), 85-92.
- Muthy, A. N., & Pujiastuti, H. (2020). *Analisis Media Pembelajaran E-Learning Melalui Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Di Rumah Sebagai Dampak 2019-nCoV*. Jurnal Math Educator Nusantara,6(1) 94-103. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i1.14356>
- Notoadmojo, S. (2014.). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugraha, M. D., & Ningsih, Y. (2011). *Perbedaan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Teknik Dan Desain Dan Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Di Universitas Bunda Mulia*. PSIBERNETIKA, 4(2), 16-32.
- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media .
- Oktavianingtyas, E. (2013). *Studi tentang Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember*. Jurnal Kadikma: 4(2), 13-26.
- Pebriari, A., Uliras, Z. E., & Oktaviani. (2015, Maret). *Factors That Encourage Students Choosing Education Program Building Techniques FT-UNP*. CIVED, 3(1), 444-450.

- Perceka, A. L. (2020). *Hubungan Motivasi dan Dukungan Keluarga Dengan Keinginan Mahasiswa Keperawatan Semester 8 Untuk Meneruskan Program Profesi Ners*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4, 115-121.
- Permana, A. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasar*. Jurnal Formatif, 6(3) 276-283.
- Prabasari, B., & Subowo. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. Economic Education Analysis Journal, 6(2), 549-558.
- PH, L., Mubin, M., & Bathomi, Y. (2020). *"Tugas Pembelajaran" Penyebab Stress Mahasiswa selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu Keperawatan Jiiwa, 3, 203-208.
- Rafii, F., Saeedi, M., & Parvizy, S. (2019). *Academic Motivation in Nursing Students: A Hybrid Concept Analysis*. Iran J Nurs Midwifery Research, 24(5), 315-322.
- Raharjo, T. J. (2020). *Metode Pembelajaran Efektif di Masa Pandemi*. Retv from : <https://smol.id/2020/09/29/metode-pembelajaran-efektif-di-masa-pandemi/>
- Rahayu, Y., Riyadi, M., & Safitri, N. (2014). *Hubungan Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat II*. Jurnal Dinamika Kesehatan, 5(2), 98-108.
- Rohma, A. (2016). *Proksi Untuk Mengukur Tingkat Kepercayaan dan Tingkat Motivasi dalam Knowledge Sharing Mahasiswa di Kelas Aplikasi Informasi Akutansi*. Jurnal Bisnis Darmajaya: 2, 14-20.
- Rohmah, L., (2016). *Konsep E-Learning dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: An-Nur, 3(2). Retv from: <https://scholar.google.com/scholar?client=ms-androidvivo&um=1&ie=UTF8&lr&q=related:xIgg9t98eqJKoM:scholar.google.com/>
- Salsabila, D. V., Mukti, S. T., Putri, R. F & Hasanah, J. N. .S. (2020). *Capaian Pembelajaran Daring Ditinjau dari Model dan Motivasi Belajar*. E-Journal ISSN, 5, 252-258.
- Sani, D. N., Fandizal, M., & Astuti, Y. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan*. Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia, 4, 110-114.
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 24*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Selvi, K. (2010). *Motivating Factors in Online Courses*. Procedia - Social and Behavioral Sciences: 2(2), 819-824.
- Senja, N., & Lesmana, D. O. (2017). *Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Cirebon*. Jurnal Edueksos, 6(1), 21-38.
- Setyorini, D., & Syahlani, A. (2019). *Analisis Jalur (Path Analysis) Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Akuntansi dan Management, 16(2), 177-193.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprajitno. (2016). Pengantar Riset Keperawatan Komprehensif. In Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Vol 66). Retv from: <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Pengantar-Riset-Keperawatan-Komprehensif.pdf>.
- Suprianto, W & Iswandiri, R. (2017). *Kecenderungan Sivitas Akademia dalam Memilih Sumber Referensi untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi: 13(1), 79-86. Retf from: <https://jurnal.ugm.ac.id/bip>
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian*. Buku Ajar Perkuliahan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taufik, R., Ketaren, O., & Salmah, M. S. (2018). *Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Musculoskeletal Disorders Pada Perawat di Rumah Sakit Umum Sari Mutiara Medan Tahun 2017*. Jurnal Riset Hesti Medan , 3, 31-40.
- Utami, I. T. (2020). *Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Kuliah Pengetahuan Kesekretarisan Dan Praktik Kesekretarisan*. Jurnal Sekretari dan Administratif (Serasi), 18(1), 1-11.
- Yang, Y., & Cao, L. (2013). *Differential Influences of Achievement Approach Goals and Intrinsic/Extrinsic Motivation on Help-seeking in E-Learning* . Knowledge Management & E-Learning, 5(2), 153-169.
- Yodha, A. S., Abidin,Z & Adi, P.E. (2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan 2(3), 181-187.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan.
- Winarni, C. S & Suwisi. (2014). *Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester 1 Akademi Kebidanan Wira Husada Nusantara Malang*. Jurnal Ilmiah Obstetrik Gynecologi dan Ilmu Kesehatan, 2(1), 15-21.