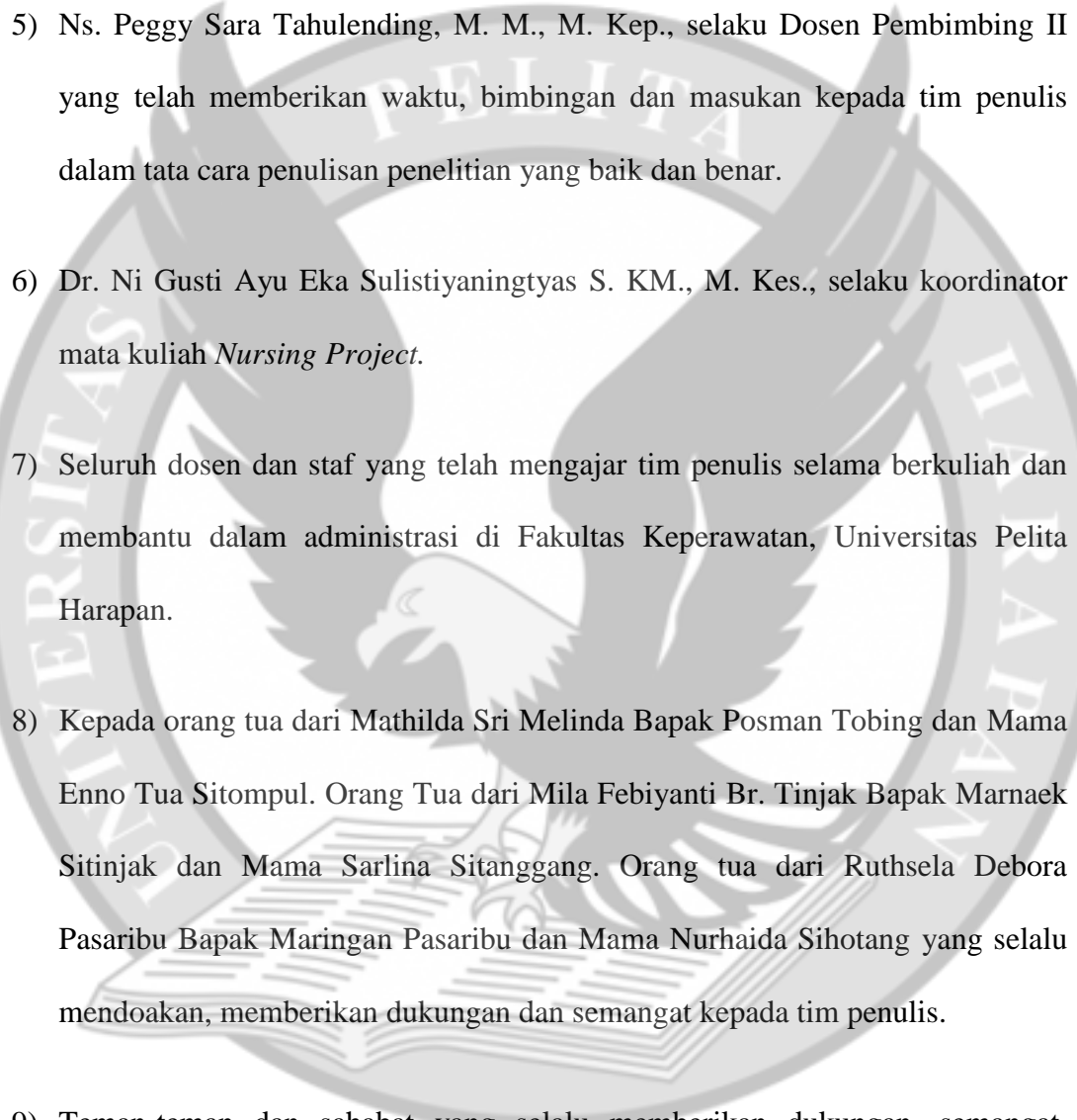


KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tim penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi dengan judul “GAMBARAN MOTIVASI EKSTRINSIK MAHASISWA KEPERAWATAN SELAMA METODE PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DI FAKULTAS KEPERAWATAN SALAH SATU UNIVERSITAS SWASTA INDONESIA BARAT” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, doa, masukan dan saran dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

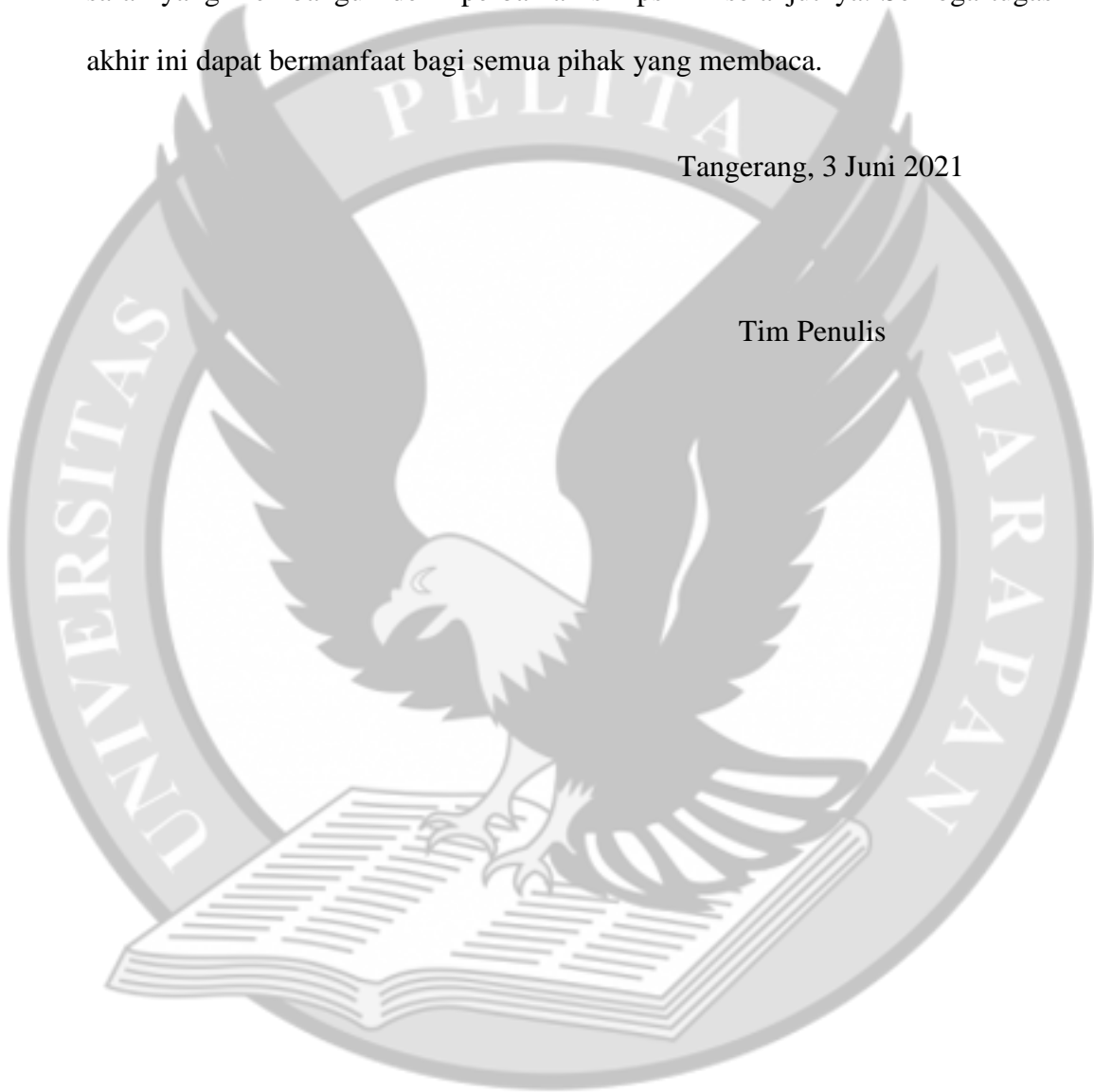
- 1) Christine Louise Sommers, Ph. D, RN., CNE, selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA, M. Kep., selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 3) Yakobus Siswadi, DNSc selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.

- 
- 4) Ns. Adventina Delima Hutapea, M. Kep., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan dan masukan kepada tim penulis dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian.
 - 5) Ns. Peggy Sara Tahulending, M. M., M. Kep., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan dan masukan kepada tim penulis dalam tata cara penulisan penelitian yang baik dan benar.
 - 6) Dr. Ni Gusti Ayu Eka Sulistiyaningtyas S. KM., M. Kes., selaku koordinator mata kuliah *Nursing Project*.
 - 7) Seluruh dosen dan staf yang telah mengajar tim penulis selama berkuliah dan membantu dalam administrasi di Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
 - 8) Kepada orang tua dari Mathilda Sri Melinda Bapak Posman Tobing dan Mama Enno Tua Sitompul. Orang Tua dari Mila Febiyanti Br. Tinjak Bapak Marnaek Sitinjak dan Mama Sarlina Sitanggang. Orang tua dari Ruthsela Debora Pasaribu Bapak Maringan Pasaribu dan Mama Nurhaida Sihotang yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada tim penulis.
 - 9) Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan, semangat, penghiburan dan mendoakan tim penulis dalam penyelesaian skripsi.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu tim penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 3 Juni 2021

Tim Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Pertanyaan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.4 Manfaat Teoritis	9
1.5.5 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
2.1 Kerangka Konseptual	11
2.2 Tinjauan Teori	12
2.2.1 Pengertian Motivasi Ekstrinsik	12
2.2.2 Jenis – Jenis Motivasi	12
2.2.3 Indikator Motivasi Ekstrinsik	13
2.2.4 Fungsi Motivasi Belajar	15
2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Ekstrinsik	16
2.2.6 Pengertian Blended Learning	16
2.2.7 Tujuan Blended Learning	17
2.2.8 Kategori Utama Blended Learning	18
2.2.9 Perbedaan Proporsi Model-Model Pembelajaran	19
2.2.10 Karakteristik dan Manfaat Metode <i>Blended Learning</i>	20
2.2.11 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Blended Learning</i>	20
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional	22
2.4 Kajian Literatur	23
2.5 Ringkasan	27
BAB III	29

3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Pertimbangan Etik.....	29
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1	Populasi.....	31
3.3.2	Sampel.....	32
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.4.1	Tempat Penelitian	33
3.4.2	Waktu Penelitian.....	33
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.6	Validitas dan Reliabilitas	35
3.7	Prosedur Pengambilan Data.....	38
3.8	Pengolahan Data	39
3.9	Analisis Data.....	41
3.10	Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB IV	43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Karakteristik Responden.....	43
4.2	Pembahasan.....	47
BAB V	53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
5.2.1	Bagi Mahasiswa	53
5.2.2	Bagi Institusi Pendidikan	53
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	62

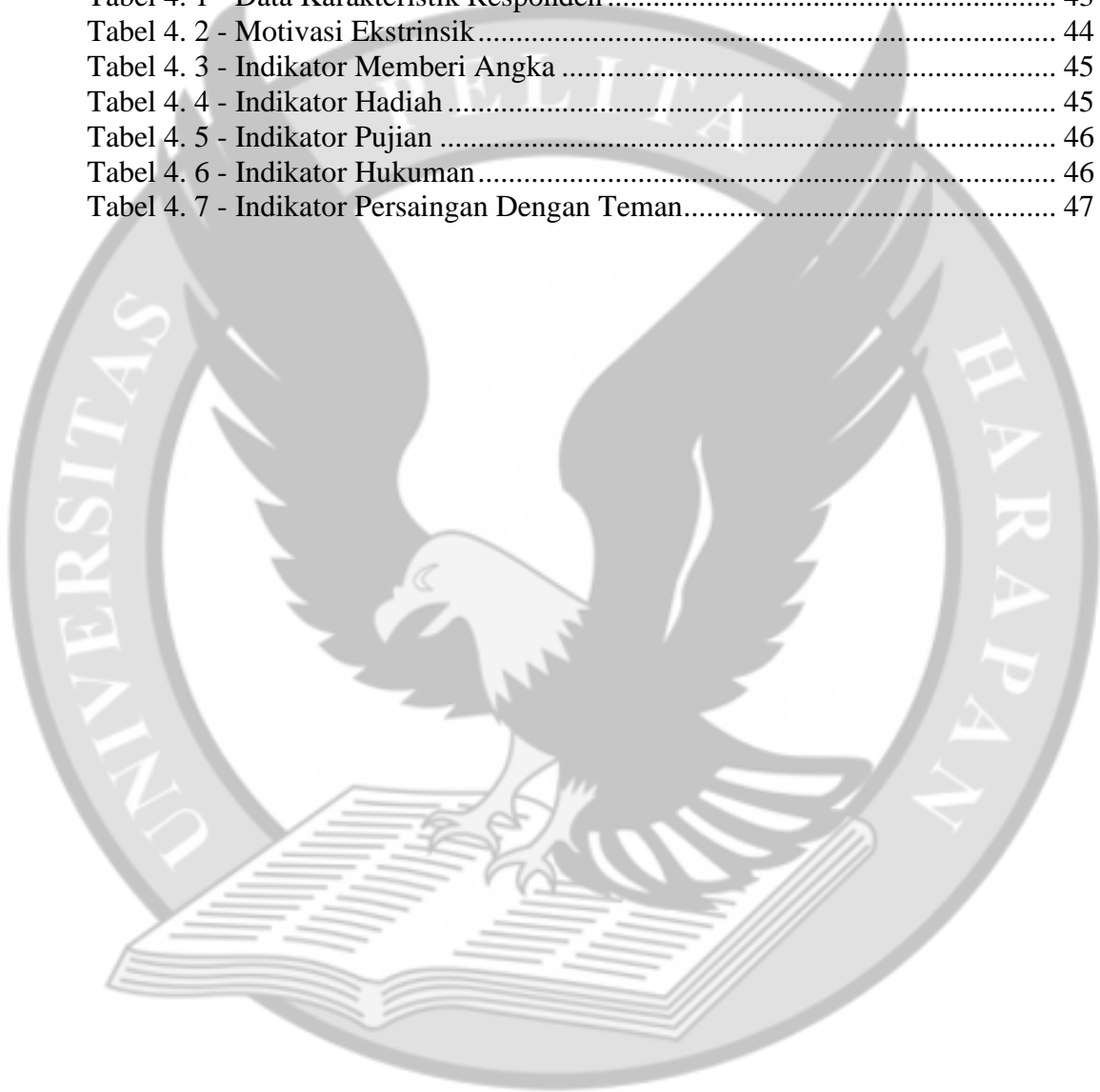
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1- Kerangka Konseptual	11
Bagan 3.1- Prosedur Pengambilan Data.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 - Definisi Konseptual dan Operasional	22
Tabel 3. 1 - Pernyataan kuesioner	34
Tabel 3. 2 - Parafrase Pernyataan Tidak Valid	36
Tabel 4. 1 - Data Karakteristik Responden	43
Tabel 4. 2 - Motivasi Ekstrinsik	44
Tabel 4. 3 - Indikator Memberi Angka	45
Tabel 4. 4 - Indikator Hadiah	45
Tabel 4. 5 - Indikator Pujian	46
Tabel 4. 6 - Indikator Hukuman	46
Tabel 4. 7 - Indikator Persaingan Dengan Teman.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Informasi untuk Subyek Penelitian	62
Lampiran 2 - Informed Consent	65
Lampiran 3 - Kuesione Online	66
Lampiran 4 - Ethical Approval	70
Lampiran 5 - Surat Ijin Uji Validitas dan Reabilitas.....	71
Lampiran 6 - Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	72
Lampiran 7 - Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi	73
Lampiran 8 - Laporan Hasil Turnitin	75

