

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamma, O. N., Ekwutosim, O. P., & Unamba, E. C. (2018). *Influence of Extrinsic and Intrinsic Motivation on Pupils Academic Performance in Mathematics*. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 2(2), 52- 59.
- Aziz, Ayu Lestari .(2017). *Pengaruh motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis kelas X peserta didik kelas X di SMKN 4 Makassar program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar* (Tesis Master). Diakses dari: <http://eprints.unm.ac.id/4440/>
- Arifin. (2018). *Hubungan tingkat kepuasan mahasiswa keperawatan dengan hasil nilai Osca mata kuliah KMB Di Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Chontesa, E. (2019). *Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap peningkatan higher order thinking skills dan kemandirian belajar biologi kelas X*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Danti Y. Saadjad, A. H. dan S. S. (2016). *Perbandingan metode pembelajaran blended learning menggunakan powerpoint dipandu animasi untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa di SMP Negeri 7 Palu*. *Sains Dan Teknologi Tadulako, Volume 5 N*, 35–44.
- Dissertation & Koomey, 2018)Dissertation, C. K., & Koomey, C. (2018). *Running Head: Predicting Academic Success Predicting Academic Success Of Msn Students*. December.
- Eka, N. G. A., Houghty, G. S., & Juniarta. (2019). *Motivation and self - leraning readiness of blended learning in research and statistics course for undergraduate nursing students*. Banten: Universtas Pelita Harapan. Retrieved From: <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1919>
- Eka, N. G. A., Houghty, G. S., & Juniarta. (2019). *The effect of blended learning on nursing students' knowledge*. Banten: Universtas Pelita Harapan. Retrieved From: <https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/download/16933/9185>
- Eka, N. G. A., Juniarta & Sitanggang, Y. S. (2018). *Nursing students' learning experiences in an online learning course*. Banten: Universtas Pelita Harapan. Retrieved From: [https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:pGPU6c9vwqQJ:scholar.google.com/&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DXkVbpAIKt0QJ](https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:pGPU6c9vwqQJ:scholar.google.com/&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&u=%23p%3DXkVbpAIKt0QJ)

- Fandianta dkk. (2013). *Meningkatkan pengetahuan mahasiswa dengan memberikan fleksibilitas belajar melalui metode blended learning. Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 2(2), 1–8.
- Handayani, R. D. (2017). Analisis motivasi intrinsik dan ekstrinsik mahasiswa calon guru fisika. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Jember. Jawa Timur
- Herliana, F., Supriyati, Y., Astre, I. (2015). *Pengaruh model pembelajaran berbasis blended learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMA*. Jakarta: Magister Pendidikan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta
- Herliana, F., Supriyati, Y., Astra M. (2015). *Pengaruh model pembelajaran berbasis blended learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMA*. Jakarta: Magister Pendidikan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta
- Hima, L. R. (2017). *Pengaruh pembelajaran bauran (blended learning) terhadap motivasi siswa pada materi relasi dan fungsi*. *Jipmat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.V2i1.1479>
- Huda, Nurul (2016). *Kemandirian pada remaja yang diasuh orangtua tunggal*. Sumatera Utara: Universitas Medan Area
- Husamah. (2014). *Pembelajaran bauran (blended learning) terampil memadukan keunggulan pembelajaran face-to-face, e-learning offline-online, dan mobile learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/320035220PEMBELAJARANBAURANBLENDEDLEARNING>.
- Jhingan, A. (2017). *Leapfrogging to student at the core*, (November). Retrieved From: <http://www.ficci.in/study-page.asp?spid=22956&sectorid=11>
- Karel, Vincentius Stef (2015). *Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Pendidikan Dan bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya*. Unika Atma Jaya. Diakses dari: <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/download/1557/1110>
- Kesehatan Kemenkes Palembang. Retrieved From: <https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/viewFile/25178/16155>

- Kusumaningrum, Y., & Sundari, S. (2019). *Efektivitas metode blended learning terhadap peningkatan kognitif dan motivasi belajar peserta didik prodi S1 keperawatan di Stikes an Nur Purwodadi*. *E Journal*, 4(1), 1. Retrieved from <http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCS1Kep/article/view/142>
- Lim, C. P., & Wang, L. (2017). *Blended learning for quality higher education: selected case studies on implementation from Asia-Pacific*. Paris: UNESCO. Diakses dari: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246851>.
- Li et al., 2019) Li, C., He, J., Yuan, C., Chen, B., & Sun, Z. (2019). The effects of blended learning on knowledge, skills, and satisfaction in nursing students: A meta-analysis. *Nurse Education Today*, 82(June), 51–57. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.08.004>
- Liu, 2020) Liu, I. F. (2020). The impact of extrinsic motivation, intrinsic motivation, and social self-efficacy on English competition participation intentions of pre-college learners: Differences between high school and vocational students in Taiwan. *Learning and Motivation*
- Lusiana. (2015). *Metodelogi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta: Deepublish
- Noparianto, Deky. (2012). *Implementasi blended learning berbasis perangkat lunak open source moodle Versi 2.2.3*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugraha, M. D. Y. H., & Ningsih, Y. (2011). Perbedaan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Teknik Dan Desain Dan Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Di Universitas Bunda Mulia. 4(2).
- Nurbaiti, U. C. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Analisis Lectora Inspire. *Educatio*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.29408/edc.v12i1.1320>
- Mäenpää et al., 2020) Mäenpää, K., Järvenoja, H., Peltonen, J., & Pyhältö, K. (2020). Nursing students' motivation regulation strategies in blended learning: A qualitative study. *Nursing and Health Sciences*, 22(3), 602–611. <https://doi.org/10.1111/nhs.12702>

- Mccutcheon et al., 2015)Mccutcheon, K., Lohan, M., Traynor, M., & Martin, D. (2015). A systematic review evaluating the impact of online or blended learning vs. face-to-face learning of clinical skills in undergraduate nurse education. *Journal of Advanced Nursing*, 71(2), 255–270. <https://doi.org/10.1111/jan.12509>
- McDonald et al., 2018)McDonald, E. W., Boulton, J. L., & Davis, J. L. (2018). E-learning and nursing assessment skills and knowledge – An integrative review. *Nurse Education Today*, 66(February), 166–174. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.03.011>
- Manzanares et al., 2020)Manzanares, M. C. S., Llamazares, M. D. C. E., & González, Á. A. (2020). Effectiveness of blended learning in nursing education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph17051589>
- Maulana, F.H. (2015). *Pengaruh motivasi instrinsik, motivasi ekstrinsik dan komitmen organisasi*. Malang: Universitas Brawijaya. Diakses dari: <http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jab/article/view/880/1063>
- Medika, K. W., & Kerja, P. (2020). PELUANG KERJA KE LUAR NEGERI Overview of The Motivation of Nursing Students in Facing Work Opportunities Abroad Ni Putu Widianingsih , Ni Made Nopita Wati , Niken Ayu Merna Eka Sari.
- Muawiyah, D., Yamtinah, S., & Indriyanti, N. Y. (2018). *Higher education 4.0: assessment on environmental chemistry course in blended learning design*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1097). Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012058>
- Munawaroh, R. (2020). *Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari self efficacy*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Niswati, I., AK, D., Lestari, P., & Gustyani. (2017). *Hubungan antara metode online learning (e-learning) dengan motivasi berprestasi mahasiswa universitas “xx.”* *Psibernetika*, 5(1), 23–39. Retrieved from <https://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika/article/view/527>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oakley, G. (Faculty of E. U. of W. A. (2016). *Blended learning for quality higher education: Selected case studies on implementation from Asia-*

*Pacific*. In C. P. Lim & L. Wang (Eds.), *From Diffusion to Explosion: Accelerating Blended Learning at the University of Western Australia* (pp. 67–102). UNESCO. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/311806838>

Parawanti, A. (2019). *Pengaruh pembelajaran berbasis e-learning model blended learning terhadap motivasi belajar mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Taribiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare*. Parepare: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Taribiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) ParePare

Permana et al., 2017)Permana, R. H., Ardiansah, I., & Adiningsih, D. (2017). Blended-Learning Platform Development in Faculty of Nursing, Universitas Padjadjaran. International Conference on Disaster Management & Infection Control, 1(1), 81

Purnama, I. A. (2015). Jurnal nominal / volume iv nomor 1 / tahun 2015 pengaruh skema kompensasi denda terhadap kinerja dengan. Nominal, IV, 1–17.

Pramudaningsih, I. N. (2016). Gambaran Motivasi Menjadi Perawat Pada Mahasiswa Tingkat I Akademi Keperawatan Krida Husada Kudus Tahun Akademik 2015/2016. 3(1), 21–27. <http://jurnal.akperkridahusada.ac.id/index.php/jpk/article/view/18>

Rachman, A., Sukrawan, Y., & Rohendi, D. (2019). Penerapan Model Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 145–152. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21784>

Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). *Challenges in the online component of blended learning: A systematic review*. *Computers and Education*, 144. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>

Rahmawati, Rima. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Tesis Master)*. Diakses Dari <https://eprints.uny.ac.id/41152/>

Rohendi, H., Ujeng, U., & Mulyati, L. (2020). Pengembangan Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Learning Outcome Mahasiswa Di Lahan Praktik Klinik Keperawatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 11(2), 336–350. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v11i2.205>

- Rukajat, A. (2013). *Pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan mutu hasil pembelajaran. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 85–111.
- Rudiansyah, Permana,R.,Feladi,V. (2017). *Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar siswa*. Pontianak. Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak
- Rusman, dkk (2011). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari,A.R. (2013). *Strategi blended learning untuk peningkatan kemandirian belajar dan kemampuan critical thinking mahasiswa di era digital*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XI, No. 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved From: [https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/ar ticle/view/1689/1403](https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/ar%20ticle/view/1689/1403)
- Sari. (2011) . *Perbedaan motivasi awal dan akhir dalam pencapaian target keterampilan pembelajaran program profesi Ners Keperawatan Medikal Bedah Di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sapeni et al., 2016)Sapeni, M. A. R., Erika, K. A., & Saleh, A. (2016). Effectiveness of Clinical Learning Methods in Improving Clinical Skills of Nursing Students : Systematic Review. Indonesian Contemporary Nursing Journal, 5(1), 9–20.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan penulisan riset keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyawan, dodiet aditya. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Sianturi, S. R. & Lisum, K. (2010). *Peningkatan motivasi belajar melalui evaluasi e-learning pada institusi keperawatan di Jakarta dan Depok. Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* 4(2), hlm. 122-130. Reteieved From: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPKI/article/view/11563>
- Sjukur, S. (2012). *Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK*. Tanah Bumbu: SMK Negeri 1 satui Kab. Tanah Bumbu

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta  
<http://repository.unpas.ac.id/36010/5/BAB%20III.pdf>

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfa Beta

Swarjana, I.K. (2016). *Metodologi penelitian kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: ANDI

Syarif, Izuddin (2012). *Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved From:  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1034/0>

Syarif, izuddin. (2012). *Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK*. Paringin: SMK N 1 Paringin Balangan

Tay, Hui Yong. (2016). "Investigating engagement in a blended learning course". *office of education research*. Vol 3; Issue 1. Diakses dari:  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/2331186X.2015.1135772>

Utami, S. (2017). *BAB III Metodologi penelitian*, Universitas Darmajaya. Diakses dari : <http://repo.darmajaya.ac.id/345/4/Bab%203.pdf>

WEF, & Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*, by Klaus Schwab World Economic Forum. . Retrieved From: World Economic Forum, 1–5.  
<https://doi.org/978-1-5247-5886-8>

Wardani , Toenlioë, dan Wedi .(2018). *Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan blended learning*.Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan

Wuryan, D. (2015). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI di MI Darusalam Kolomayan Kec. Wonodadi Kab. Blitar Tahun Ajaran 2014/2015*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri.

Youtricha, S. (2019). *Pengaruh pembelajaran berbasis e-learning model blended learning terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Taribyah Institut Agama Islam Negeri Parepare*. *Duke Law Journal*, 1(1), 1–13.

Yuniwati. (2010). *Pengaruh media pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi terhadap motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran geografi*. Universitas Pancasila