

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolongan-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Tugas akhir berjudul “PERSEPSI *MENTOR* DAN *MENTEE* FAKULTAS KEPERAWATAN TENTANG PROGRAM *MENTORING* PADA MASA PANDEMI *COVID-19*” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan. Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine L. Sommers, Ph.D RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan, yang telah memberikan izin untuk melakukan rencana penelitian ini.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 3) Yakobus Siswadi, DNSc selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan serta Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dalam membimbing tim penulis dalam pembuatan penelitian ini

- 4) Ns. Elysabeth S. M.Kep.,Sp.Kep.MB Selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan mendampingi dalam pembuatan penelitian ini.
- 5) Dr. Ni Gusti Ayu Eka, SKM, M.Kep selaku Koordinator mata kuliah *Nursing Project* yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam proses pembelajaran dan pembuatan proposal
- 6) Semua Dosen dan *Clinical Educator* Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan yang telah memberikan ilmu kepada tim penulis.
- 7) Orangtua dan keluarga dari tim penulis yang sangat kami sayangi dan cintai, yang selalu mendukung serta memberikan motivasi selama mengerjakan dan melakukan penelitian ini
- 8) Teman–teman ETP 2018 Fakultas Keperawatan UPH yang selalu memberi dukungandan motivasi kepada tim penulis

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 21 April 2021

Tim Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Pertanyaan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5.2.1 Manfaat Untuk <i>Student Service</i> Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan	8
1.5.2.2 Manfaat Untuk <i>Mentor</i>	8
1.5.2.3 Manfaat Untuk Peneliti Selanjutnya.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Konseptual.....	9
2.2. Tinjauan Teori.....	9
2.2.1 Persepsi.....	9
2.2.2 <i>Mentoring</i>	11
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional	13
2.4 Kajian Literatur	13
2.5 Ringkasan.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Pertimbangan Etik.....	17
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	19
3.4 Tempat dan Tanggal Penelitian.....	20
3.5 Instrumen Penelitian.....	20
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	21
3.7 Pengolahan Data.....	21
3.8 Analisis Data	22
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Penjelasan Penelitian.....	23
4.2 Hasil Penelitian	23
4.2.1 Karakteristik <i>Mentor</i>	23
4.2.1.1 Jenis Kelamin	23
4.2.1.2 Umur.....	24
4.2.2 Karakteristik <i>Mentee</i>	24
4.2.2.1 Jenis Kelamin	24
4.2.2.2 Umur.....	25
4.2.3 Distribusi Frekuensi Persepsi <i>Mentor</i> Tentang Program <i>Mentoring</i> Fakultas Keperawatan UPH Pada Masa <i>Pandemic Covid-19</i>	25
4.2.4 Distribusi Frekuensi Persepsi <i>Mentee</i> Tentang Program <i>Mentoring</i> Fakultas Keperawatan UPH Pada Masa <i>Pandemic Covid-19</i>	26

4.2.5 Distribusi Frekuensi Indikator Persepsi <i>Mentor</i> Tentang Program <i>Mentoring</i> Fakultas Keperawatan UPH Pada Masa <i>Pandemic Covid-19</i>	26
4.2.6 Distribusi Frekuensi Indikator Persepsi <i>Mentee</i> Sebagai Hasil Partisipasi dari Program <i>Mentoring</i> Fakultas Keperawatan UPH Pada Masa <i>Pandemic Covid-19</i>	30
4.3 Pembahasan Penelitian.....	34
4.3.1 Karakteristik <i>Mentor</i> dan <i>Mentee</i>	34
4.3.2 Persepsi <i>Mentor</i> dan <i>Mentee</i> Tentang Program <i>Mentoring</i> Pada masa <i>pandemic Covid-19</i>	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
5.2.1 <i>Student Service</i> Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan	44
5.2.2 Untuk <i>Mentor</i>	45
5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka konseptual persepsi tentang <i>mentoring</i> pada masa <i>pandemic covid 19</i>	9
---	---



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Persepsi	13
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik <i>Mentor</i> berdasarkan jenis kelamin.....	23
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi karakteristik <i>Mentor</i> berdasarkan usia	24
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi karakteristik <i>Mentee</i> berdasarkan jenis kelamin.....	24
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi karakteristik <i>Mentee</i> berdasarkan usia	25
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi persepsi <i>Mentor</i> tentang program <i>Mentoring</i>	25
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi persepsi <i>Mentee</i> tentang program <i>Mentoring</i>	26
Tabel 4.7	Persepsi <i>Mentor</i> tentang hasil dari partisipasi program <i>Mentoring</i>	27
Tabel 4.8	Persepsi <i>Mentor</i> tentang pengalaman belajar dalam program <i>Mentoring</i>	28
Tabel 4.9	Persepsi <i>Mentor</i> tentang Nilai dari program <i>mentoring</i>	29
Tabel 4.10	Persepsi <i>Mentor</i> selama menjadi bagian dari program <i>mentoring</i>	30
Tabel 4.11	Persepsi <i>Mentee</i> sebagai hasil dari partisipasi tentang program <i>Mentoring</i>	31
Tabel 4.12	Persepsi <i>Mentee</i> tentang pengalaman belajar dalam program <i>Mentoring</i>	32
Tabel 4.13	Persepsi <i>Mentee</i> tentang Nilai dari program <i>Mentoring</i>	33
Tabel 4.14	Persepsi <i>Mentee</i> selama menjadi bagian dari program <i>Mentoring</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	57
Lampiran 2 Lembar Formulir Persetujuan Peserta Penelitian	59
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	60
Lampiran 4 Lembar Perizinan Pemakaian <i>Instrument</i>	63
Lampiran 5 Ethical Approval – A Research Study	64
Lampiran 6 Surat Persetujuan Penelitian	65
Lampiran 7 Hasil Turnityn.....	66
Lampiran 8 Lembar Konsultasi	74

