

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih, hanya karena anugrah dan karuniaNya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir dengan judul “PENERAPAN *FOODSCAPE* DALAM PERANCANGAN TAMAN BERMAIN ANAK” ini ditunjukkan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh Sarjana Arsitektur Fakultas Desain Universitas Pelita Harapan, Tangerang. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Dr. Martin Luqman Katoppo, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Desain.
- 2) Alvar P. Mensana, B.Arch., M.S.AAD., selaku Ketua Program Studi Arsitektur dan pembimbing Tugas Akhir.
- 3) Jacky Thiodore, S.Ars., M.Arch., selaku Penasehat Akademik penulis.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di program studi Arsitektur Universitas Pelita Harapan.
- 5) Keluarga dan teman yang sudah mendoakan dan mendukung saya dalam menjalani perkuliahan ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karenanya saran dan kritik dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 25 Mei 2021

Dharmawan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI DAN PRESEDEN.....	7
2.1 Perkembangan anak	7
2.1.1 Anak dan makanan.....	8
2.2 Foodscape.....	10
2.2.1 Manfaat Foodscape	12
2.2.2 Sejarah Foodscape.....	15
2.2.3 Tipe Foodscape	16
2.2.4 Manfaat aktivitas berkebun dalam penerapan foodscape.....	17
2.2.5 Karakteristik Foodscape.....	18

2.3 Bermain.....	20
2.3.1 Aspek perkembangan anak pada aktivitas bermain	22
2.3.2 Aspek perkembangan anak dari penerapan foodscape.....	25
2.3.3 Studi warna dan bentuk.....	26
2.4 Studi Preseden.....	31
2.4.1 Gary Comer Youth Center	32
2.4.2 St James Park	38
2.4.3 Scientia Square Park	43
BAB III.....	48
ANALISA PROGRAM DAN PEMILIHAN TAPAK	48
3.1 Program.....	48
3.2 Analisa Pemilihan Tapak	50
3.3 Kesimpulan	60
BAB IV.....	61
STRATEGI PENERAPAN FOODSCAPE DALAM PERANCANGAN TAMAN BERMAIN ANAK.....	61
4.1 Deskripsi program ruang.....	61
4.2 Analisa tapak.....	63
4.3 Pembahasan.....	64
4.3.1 Aspek Formal	65
4.3.2 Spasial Ruang.....	66
4.3.3 Teknikal.....	67
4.3.4 Konteks	68
4.4 Strategi desain	68
4.4.1 Penerapan tanaman sebagai edible rooftop pada area kreatif	69
4.4.2 Penerapan tanaman sebagai sensory garden pada area aktif	72
4.4.3 Penerapan tanaman sebagai edible garden pada area kolaboratif	75
BAB V.....	80
KONSEP PENERAPAN FOODSCAPE DALAM PERANCANGAN TAMAN BERMAIN ANAK.....	80

5.1 Konsep Perancangan Taman Bermain	80
5.1.2 Massa dan pembagian 3 zoning	81
5.1.3 Massa dan Sirkulasi.....	82
5.1.3 Modul massa	82
5.2 Konsep Pada Tapak.....	87
5.2.1 Pembagian zoning	87
5.2.2 Area penanaman pada tapak.....	87
5.2.3 Pengolahan sirkulasi taman.....	88
5.2.4 Pengolahan entrance.....	89
5.2.5 Pengolahan Ruang.....	90
5.3 Pemanfaatan penanaman pada 3 area taman bermain.....	95
5.3.1 Pemanfaatan penanaman pada area aktif	95
5.3.2 Pemanfaatan penanaman pada area kreatif	96
5.3.3 Pemanfaatan penanaman pada area kolaboratif	97
BAB VI.....	99
KESIMPULAN DAN SARAN	99
6.1 Kesimpulan	99
6.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	105

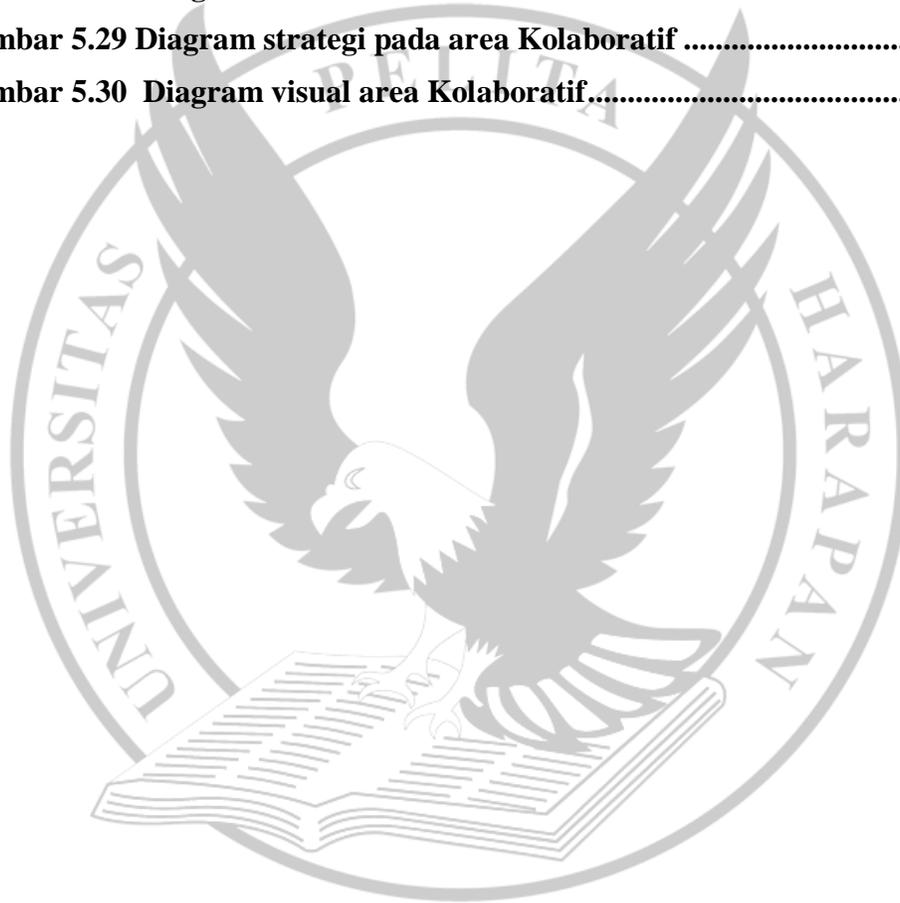
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 pengaruh perkembangan anak dari kurangnya konsumsi sayur dan buah	1
Gambar 1.2 Kebun gizi sebagai edukasi makanan pada anak berbasis masyarakat.....	2
Gambar 2.1 Asupan gizi seimbang anak.....	8
Gambar 2.2 Pengenalan jenis makanan.....	10
Gambar 2.3 Atlanta Garden	10
Gambar 2.4 Fungsi penerapan <i>foodscape</i>	12
Gambar 2.5 Peletakan <i>raised bed</i>	13
Gambar 2.6 Perbandingan <i>foodscape</i> dengan <i>agriculture</i>	14
Gambar 2.7 Diagram kegiatan <i>Farm to Table</i>	20
Gambar 2.9 Gary Corner <i>Youth Center</i>	32
Gambar 2.10 Diagram kebun atap.....	32
Gambar 2.11 Denah lantai	33
Gambar 2.12 Ruang berkebun preseden 1	34
Gambar 2.13 Ruang masak dan makan preseden 1	34
Gambar 2.14 Ruang olahraga preseden 1.....	35
Gambar 2.15 Ruang seni dan kreasi preseden 1	35
Gambar 2.16 Ruang seni dan kreasi preseden 1	36
Gambar 2.17 Ruang sosial preseden 1	36
Gambar 2.18 St James Park.....	38
Gambar 2.19 Ruang bermain preseden 2	39
Gambar 2.20 Ruang bermain preseden 2	39
Gambar 2.21 Ruang olahraga, seni dan kreasi preseden 2	40
Gambar 2.22 Ruang sosial preseden 2	40
Gambar 2.23 Instalasi kebun preseden 2.....	41
Gambar 2.24 Instalasi kebun preseden 2.....	41
Gambar 2.25 Scientia Square Park.....	43

Gambar 2.26 Ruang berkebun preseden 3	43
Gambar 2.27 Ruang makan preseden 3.....	44
Gambar 2.28 Ruang sosial preseden 3	44
Gambar 2.29 Ruang olahraga preseden 3.....	45
Gambar 2.30 Ruang bermain preseden 3	45
Gambar 3.1 Metode penanaman dan user.....	48
Gambar 3.2 Pembagian Area.....	49
Gambar 3.3 Alur aktivitas user	50
Gambar 3.4 Koneksi area.....	50
Gambar 3.5 Lokasi Tapak 1.....	52
Gambar 3.6 Akses dan kegiatan pertanian Tapak 1	52
Gambar 3.7 Cahaya dan keramaian lalu lintas Tapak 1	53
Gambar 3.8 User dan fungsi sekitar Tapak 1	54
Gambar 3.9 Lokasi Tapak 2.....	54
Gambar 3.10 Akses dan kegiatan pertanian Tapak 2	55
Gambar 3.11 Cahaya dan keramaian lalu lintas Tapak	55
Gambar 3.12 User dan fungsi sekitar Tapak 2	56
Gambar 3.13 Lokasi Tapak 2.....	57
Gambar 3.14 Lokasi Tapak 2.....	57
Gambar 3.15 Lokasi Tapak 2.....	58
Gambar 3.16 Lokasi Tapak 2.....	58
Gambar 4.1 Diagram kegiatan program berdasarkan aktivitas bermain yang ditinjau dari aspek perkembangan anak	61
Gambar 4.2 Bubble Diagram.....	62
Gambar 4.3 ilustrasi konteks	68
Gambar 4.4 Raised bed pada dinding solid, pot pada dinding void	69
Gambar 4.5 Pot sebagai rak/partisi.....	69
Gambar 4.6 raised bed pada sebagai area aktivitas dan partisi.....	70
Gambar 4.7 Pot pada interior	70
Gambar 4.8 Raised bed pada atap.....	71

Gambar 4.9 Raised bed pada area duduk	73
Gambar 4.10 Pot dan raised bed pada area bermain	73
Gambar 4.11 Vertiminaponik pada area exercise	74
Gambar 4.12 Raised bed pada area duduk	75
Gambar 4.13 Raised bed pada halaman	75
Gambar 4.14 Raised bed sebagai kanopi	76
Gambar 4.15 Raised bed pada area taman.....	77
Gambar 4.16 Raised bed pada area kumpul	77
Gambar 5.1 diagram konsep strategi	80
Gambar 5.2 diagram massa dan pembagian 3 zoning.....	81
Gambar 5.3 diagram pengolahan sirkulasi	82
Gambar 5.4 modul massa 1	82
Gambar 5.5 modul massa 2	83
Gambar 5.6 modul massa 3.....	83
Gambar 5.7 modul massa 4.....	84
Gambar 5.8 modul massa 5.....	84
Gambar 5.9 modul massa 6.....	85
Gambar 5.10 modul massa 7.....	85
Gambar 5.11 modul massa 8.....	86
Gambar 5.12 diagram komposisi.....	86
Gambar 5.13 diagram pembagian zoning.....	87
Gambar 5.14 diagram area penanaman	87
Gambar 5.15 diagram Sirkulasi.....	88
Gambar 5.16 diagram entrance	89
Gambar 5.17 diagram fungsi ruang	90
Gambar 5.18 diagram kebun atap dan sirkulasi sekunder.....	90
Gambar 5.19 aksonometri.....	91
Gambar 5.20 aksonometri terurai.....	92
Gambar 5.21 site plan.....	93
Gambar 5.22 blok plan	93

Gambar 5.23 Potongan Site BB	94
Gambar 5.24 Potongan Detail.....	94
Gambar 5.25 Diagram strategi pada area aktif	95
Gambar 5.26 Diagram visual area aktif.....	96
Gambar 5.27 Diagram strategi pada area Kreatif.....	96
Gambar 5.28 Diagram visual area Kreatif	97
Gambar 5.29 Diagram strategi pada area Kolaboratif	97
Gambar 5.30 Diagram visual area Kolaboratif.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakter anak.....	8
Tabel 2.2 Pemanfaatan lahan dalam penerapan foodscape	13
Tabel 2.3 Sejarah foodscape	15
Tabel 2.4 Tipe <i>Foodscape</i>	16
Tabel 2.5 Jenis tanaman hortikultur pada raised bed.....	18
Tabel 2.6 Jenis penanaman vertikultur	19
Tabel 2.7 Aktivitas bermain yang berpengaruh pada perkembangan Anak	24
Tabel 2.8 Aktivitas berkebun yang berpengaruh pada aspek perkembangan anak	25
Tabel 2.9 Psikologi Warna Yang Sesuai Untuk Anak	26
Tabel 2.9 Psikologi Warna Yang Sesuai Untuk Anak (lanjutan)	27
Tabel 2.9 Psikologi Warna Yang Sesuai Untuk Anak (lanjutan)	28
Tabel 2.10 Arti garis dan bentuk.....	28
Tabel 2.12 Fungsi pengaruh warna pada anak	29
Tabel 2.13 Aktivitas anak.....	30
Tabel 2.14 Variabel Penelitian.....	31
Tabel 2.15 Kesimpulan preseden 1	37
Tabel 2.16 Kesimpulan preseden 2	42
Tabel 2.17 Kesimpulan preseden 3	46
Tabel 2.18 kesimpulan preseden dan penanaman	47
Tabel 3.1 Tabel kelebihan tapak 2 yang terpilih.....	59
Tabel 3.1 Tabel kelebihan tapak 2 yang terpilih (lanjutan).....	60
Tabel 4.1. Kebutuhan ruang	62
Tabel 4.2. Analisa tapak	63
Tabel 4.2. Analisa tapak (lanjutan)	64
Tabel 4.3 Jenis Rekomendasi tanaman sensori	72
Tabel 4.4 Tabel kesimpulan strategi desain.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BLOK PLAN	105
LAMPIRAN 2. SITE PLAN.....	106
LAMPIRAN 3. DENAH LANTAI 1.....	107
LAMPIRAN 4. DENAH LANTAI 2.....	108
LAMPIRAN 5. POTONGAN AA.....	109
LAMPIRAN 6. POTONGAN BB	110
LAMPIRAN 7. POTONGAN AREA AKTIF.....	111
LAMPIRAN 8. POTONGAN AREA KREATIF	112
LAMPIRAN 9. POTONGAN AREA KOLABORATIF	113
LAMPIRAN 10. AKSONOMETRI.....	114
LAMPIRAN 11. POTONGAN DETAIL	115
LAMPIRAN 12. PERSPEKTIF.....	116

