

KATA PENGANTAR

Soli Deo Gloria merupakan kata yang mewakili ungkapan syukur peneliti selama proses penyelesaian tugas akhir ini dengan baik. Tugas akhir dengan judul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN *TRANSFORMATIONAL* KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN ROHANI GURU DI SEKOLAH KRISTEN XYZ BOGOR”** dibuat guna memenuhi syarat akademik dalam memperoleh gelar strata dua di Universitas Pelita Harapan.

Tugas akhir ini akhirnya dapat diselesaikan tepat waktu dengan dukungan, bimbingan, dan doa orang-orang yang mengasihi peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada setiap pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, yakni:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku ketua program studi Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan
- 3) Bapak Hendra Tjahyadi, S.T., M.T., Ph.D. selaku dosen yang terus membimbing peneliti hingga menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik
- 4) Pak Gabriel E. Kusumawijaya selaku *Head Of School*, Sekolah Kristen XYZ Bogor yang telah mendukung dan mendoakan peneliti hingga menyelesaikan tugas akhir ini

- 5) Bapak dan ibu dosen serta staf magister pendidikan yang telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik yakni mendidik, membimbing dan mendorong peneliti dalam belajar
- 6) Kedua orangtua peneliti, Ayah Gerson Lado Riwu dan Ibu Costansa Lado Riwu-Pate yang terus mengingatkan dan memotivasi peneliti hingga menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Kedua pribadi tersebut merupakan panutan bagi setiap anak-anaknya
- 7) Kelima saudara kandung yang peneliti kasihi dan cintai yang terus mendoakan peneliti di dalam menjalani masa-masa sulit selama pembuatan tugas akhir ini. Yeni Triana Besing Ating, Febby Lado Riwu, Selfy Lado Riwu, Samuel Lado Riwu, dan Jefry Lado Riwu
- 8) Terima kasih juga teman-teman 6x1 yakni Ikit Upu, Fares Edison Tamoos, Thomas Laisnima, Anto Ngefak dan Krismon Tude yang menjadi teman canda dan tawa serta berbagi pikiran di dalam keadaan suka dan duka
- 9) Terima kasih untuk Erita Sipakkar yang telah menemani peneliti di dalam melewati masa-masa sulit di dalam proses pembuatan tugas akhir. Semangat dan perhatiannya yang diberikan sangatlah berharga bagi peneliti di dalam memberikan yang terbaik di tugas akhir ini
- 10) Terima kasih kepada setiap rekan guru dan juga staf di Sekolah Kristen XYZ Bogor atas kesediaannya mengisi instrumen penelitian serta dukungan dan kebersamaan yang dibangun selama ini
- 11) Teman-teman angkatan 2019 magister pendidikan sistemik yang luar biasa di dalam belajar. Terima kasih untuk cinta, kasih, perhatian serta kebersamaan yang begitu luar biasa diberikan satu sama lain sebagai satu

keluarga yang Tuhan hadirkan di dalam kehidupan peneliti selama 2 tahun ini. Tidak terasa waktu begitu cepat berlalu dan kita akan memasuki ladang pelayanan kita masing-masing, kiranya ilmu yang kita dapatkan selama ini dapat menjadi berkat dan memberkati orang lain.

12) Terima kasih bagi semua pihak yang peneliti tidak bisa sebutkan satu dengan yang lain.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini sangatlah jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik yang diberikan oleh pembaca akan sangat membantu peneliti dalam melihat kekurangan dari penelitian ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membaca. Biarlah semua kemuliaan hanya dikembalikan untuk Tuhan.

Jakarta, 29 Mei 2021

Octovianus Lado Riwu

DAFTAR ISI

halaman

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR | |
| ABSTRACT | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| 2.1 Kepemimpinan <i>Transformational</i> | 11 |
| 2.1.1 Definisi Kepemimpinan <i>Transformational</i> | 11 |
| 2.1.2 Karakteristik Kepemimpinan <i>Transformational</i> | 12 |
| 2.1.3 Ciri-Ciri Pemimpin <i>Transformational</i> | 14 |
| 2.1.4 Kelebihan Pemimpin <i>Transformational</i> | 15 |
| 2.2 Kepala Sekolah | 16 |
| 2.3 Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah | 19 |
| 2.4 Iklim Organisasi Sekolah | 19 |
| 2.4.1 Jenis-Jenis Iklim Organisasi Sekolah | 20 |
| 2.4.2 Dimensi Iklim Organisasi Sekolah | 21 |
| 2.5 Kedisiplinan Rohani | 22 |

| | |
|--|----|
| 2.6 Penelitian Terdahulu | 24 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 25 |
| 2.7.1 Kaitan antara Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah dengan Kedisiplinan Rohani Guru | 25 |
| 2.7.2 Kaitan antara Iklim Organisasi Sekolah dengan Kedisiplinan Rohani Guru..... | 26 |
| 2.7.3 Kaitan antara Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah dengan Iklim Organisasi Sekolah | 27 |
| 2.8 Model Kerangka Berpikir | 28 |
| BAB III PERSPEKTIF KRISTEN | 29 |
| 3.1 Kedisiplinan Rohani..... | 29 |
| 3.2 Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah..... | 31 |
| 3.3 Iklim Organisasi Sekolah | 34 |
| 3.4 Hipotesis Penelitian..... | 35 |
| 3.4.1 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala sekolah terhadap Kedisiplinan Rohani Guru..... | 36 |
| 3.4.2 Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kedisiplinan Rohani Guru..... | 36 |
| 3.4.3 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah terhadap Iklim Organisasi Sekolah | 36 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 37 |
| 4.1 Desain Penelitian..... | 37 |
| 4.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian | 38 |
| 4.2.1 Tempat Penelitian..... | 38 |
| 4.2.2 Waktu Penelitian | 38 |
| 4.2.3 Subjek dan Populasi Penelitian | 39 |
| 4.3 Prosedur Penelitian..... | 40 |
| 4.4 Variabel..... | 40 |
| 4.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 4.6 Instrumen Penelitian..... | 42 |
| 4.7 Kedisiplinan Rohani Guru..... | 46 |
| 4.7.1 Definisi Konseptual..... | 46 |
| 4.7.2 Definisi Operasional..... | 46 |

| | |
|--|-----------|
| 4.7.3 Kisi-Kisi Instrumen..... | 47 |
| 4.8 Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah..... | 48 |
| 4.8.1 Definisi Konseptual..... | 48 |
| 4.8.2 Definisi Operasional..... | 48 |
| 4.8.3 Kisi-kisi Instrumen..... | 49 |
| 4.9 Iklim Organisasi sekolah..... | 49 |
| 4.9.1 Definisi Konseptual..... | 49 |
| 4.9.2 Definisi Operasional..... | 50 |
| 4.9.3 Kisi-Kisi Instrumen..... | 50 |
| 4.10 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 51 |
| 4.10.1 Uji Validitas..... | 51 |
| 4.10.2 Uji Reliabilitas..... | 52 |
| 4.11 Metode Analisis Data..... | 53 |
| 4.11.1 Statistik Deskriptif..... | 53 |
| 4.11.2 Statistik Inferensial..... | 54 |
| 4.12 Hipotesis Statistik..... | 55 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 56 |
| 5.1 Karakteristik Responden..... | 56 |
| 5.1.1 Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis kelamin..... | 56 |
| 5.1.2 Penggolongan Responden Berdasarkan Usia..... | 57 |
| 5.2 Uji Validitas dan Realibilitas..... | 58 |
| 5.2.1 Uji Validitas..... | 58 |
| 5.2.2 Uji Reliabilitas..... | 63 |
| 5.3 Analisis Deskriptif..... | 63 |
| 5.3.1 Variabel Kedisiplinan Rohani Guru..... | 64 |
| 5.3.2 Variabel Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah..... | 67 |
| 5.3.3 Variabel Iklim Organisasi Sekolah..... | 69 |
| 5.4 Pengujian Persyaratan Analisis..... | 72 |
| 5.5 Pengujian Hipotesis..... | 72 |
| 5.5.1 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Rohani Guru..... | 72 |

| | |
|--|-----|
| 5.5.2 Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kedisiplinan Rohani Guru | 74 |
| 5.5.3 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah terhadap Iklim Organisasi Sekolah | 75 |
| 5.5.4 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan rohani Guru melalui Iklim Organisasi sekolah..... | 77 |
| 5.6 Model Analisis Jalur | 78 |
| 5.7 Pembahasan Penelitian..... | 78 |
| 5.7.1 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Rohani Guru..... | 79 |
| 5.7.2 Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kedisiplinan Rohani Guru | 81 |
| 5.7.3 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah terhadap Iklim Organisasi Sekolah | 83 |
| 5.7.4 Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> terhadap Kedisiplinan Rohani Guru melalui Iklim Organisasi Sekolah | 84 |
| 5.8 Keterbatasan Penelitian..... | 86 |
| BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 87 |
| 6.1 Kesimpulan | 87 |
| 6.2 Implikasi Manajerial | 88 |
| 6.3 Saran..... | 89 |
| 6.3.1 Saran Bagi Sekolah | 89 |
| 6.3.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya | 90 |
| DAFTAR REFERENSI | 92 |
| LAMPIRAN | A-1 |

DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 28 |
| Gambar 5.1 Distribusi Jenis Kelamin | 56 |
| Gambar 5.2 Distribusi Usia Responden | 57 |
| Gambar 5.3 Distribusi Jenis Agama..... | 58 |
| Gambar 5.4 Model Analisis Jalur Variabel Penelitian..... | 78 |



DAFTAR TABEL

| | halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1 Populasi Penelitian..... | 40 |
| Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Rohani..... | 47 |
| Tabel 4.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah | 49 |
| Tabel 4.4 Kisi-Kisi Instrumen Iklim Organisasi Sekolah..... | 50 |
| Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Rohani | 59 |
| Tabel 5.2 Validitas Instrumen Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah | 61 |
| Tabel 5.3 Uji Validitas Instrumen Iklim Organisasi Sekolah | 62 |
| Tabel 5.4 Frekuensi Tanggapan Variabel Kedisiplinan Rohani Guru | 64 |
| Tabel 5.5 Frekuensi Tanggapan Variabel Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah..... | 67 |
| Tabel 5.6 Frekuensi Tanggapan Variabel Iklim Organisasi Sekolah..... | 70 |
| Tabel 5.7 Uji Regresi Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah | 72 |
| Tabel 5.8 Uji Regresi Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kedisiplinan Rohani Guru..... | 74 |
| Tabel 5.9 Uji Regresi Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala sekolah..... | 75 |
| Tabel 5.10 Uji Regresi Kepemimpinan <i>Transformational</i> Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Rohani Guru melalui Iklim Organisasi Sekolah | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | halaman |
|---|---------|
| Lampiran A Instrumen Penelitian (Kuesioner Penelitian)..... | A-1 |
| Lampiran B Jawaban Kuesioner Responden..... | B-1 |
| Lampiran C Pengaruh diantara Variabel Penelitian..... | C-1 |

