

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, J., Talbot, D. M., & Geelhoed, R. J. (1998). Effects of a peer program on international student adjustment. *Journal of College Student Development*, 39(6), 536-547.
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnett, J. J. (2007). Emerging adulthood: What is it, and what is it good for?. *Child development perspectives*, 1(2), 68-73.
- Arlinkasari & Akmal, Z, S. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. Volume 1 Nomor 2 Agustus 2017.
- Bandura, A. (1986). The Explanatory and Predictive Scope of Self-Efficacy Theory. *Journal of social and clinical psychology*, 4(3), 359-373.
<https://doi.org/10.1521/jscp.1986.4.3.359>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: the Exercise of Control*. New York:Freeman.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). *Measuring adjustment to college*. *Journal of Counseling Psychology*.
- Budihardjo, A. (2012). Telaah singkat metode penelitian kuantitatif vs kualitatif. *Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Gazette Universitas Indonesia*, 5(4), 17-20.

Chaplin J.P. 2006. Kamus Lengkap Psikologi (terjemahan Kartono, K). Jakarta:

PT.Raja Grafindo Persada.

Chairiyati, R, L. (2013). Hubungan Antara Self Efficacy Akademik dan Konsep

Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik. *Psychology Department, Faculty of Humanities.*

Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). *Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas hang tuah surabaya. INSAN, 12(3), 154-155.*

Daely, K., Sinulingga, U., Manurung, A. (2013). *Analisis Statistik Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. Vol. 1, No. 5 (2013), pp. 483–494.*

Depdiknas. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta. Penerbit: Gramedia Pustaka Utama.

Desmita. (2006). Psikologi perkembangan. Bandung. Penerbit: PT Remaja Rosdakarya.

Dwi, S, I., Faradiba, T, A. (2018). Hubungan Self-efficacy Terhadap Academic Achievement Mahasiswa. *Vol. 3, No. 1, Hal 73-83.*

Furi, M, I. (2010). Berprestasi Akademik dan Berorganisasi.

<https://www.kompasiana.com/metamorfillah/54fecaf5a33311575350f838/>

[berprestasi](#) - akademik-dan-berorganisasi. Retrieved on 1 desember 2019.

Ganai, M. Y., & Mir, M. A. (2013). *A comparative study of adjustment and academic chievement of college student*. Journal of Educational Research and Essays, 1(1), pp. 5-8.

Gravetter, J. F., & Forzano, L. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences*. (4th ed.), Canada: Cengage Learning.

Hartina & Mudjiran. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Psikologi*. Vol 2019, No 1.

Hardianto, G., Erlamsyah., & Nurfarhanah. (2014). *Hubungan Antara Self-efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa*. Vol 3, No 1.

Hendikawati, P. (2011). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa.

Hutz, A., Martin, W. E., & Beitel, M. (2007). Ethnocultural Person-Environment Fit and College Adjustment: Some Implications for College Counselors. *Journal of College Counseling*, Vol 10.

Irfan, M & Suprapti. (2014). *Hubungan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Volume 3, No. 3, Desember.

Jessica. (2019). IPK Memang Bukan Segalanya, Tapi 6 Hal Ini Menjadi Alasan Pentingnya IPK. Retrieved from <https://www.educenter.id/ipk-memang-bukan-segalanya-tapi-6-hal-ini-menjadi-alasan-pentingnya-ipk/>.

Kusuma, P. P., & Gusniarti. (2008). Hubungan antara penyesuaian diri, sosial dengan stres pada siswa akselerasi gifted. *Jurnal Psikologi*, 22(1), 31-43.

Lelono, S. (2011). *Masalah Siswa Underachiever dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pengentasannya. Lingua Didaktika* Volume 5 No1.

Listyasari, D, W., & Iflah. (2013). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. Volume 2, Nomor 1, April 2013. <https://doi.org/10.21009/JPPP.021.05>

Lukito, C, A. (2018). Sense of Community dan Self Efficacy Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Komunitas Kesenian. Volume 4 No.1

- Mamesah, S, T., & Kusumiati, E, Y, R. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi NTT Yang Merantau Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Jurnal Psikologi Konseling Vol. 14 No. 1*, Juni 2019
- Mariah, S., Sari, S, A. (2017). Kontribusi Self efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PKK UST. *Jurnal Taman Vokas. Volume 5, No 2*.
- Minauli, A., Butarbutar, I. (2011). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Analitika, Vol. III Nomor 2*.
- Oktariani. (2018). *Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Kognisi Jurnal, Vol. 3 No.1* Oktober 2018.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012). Experience human development (12 ed). McGraw-Hill.
- Petersen, Ilham., Johann Louw and Kitty Dumont. (2009). Adjustment to university and academic performance among disadvantaged students in south Africa. Routledge.
- Qolbi, H, F. (2020) Masa Emerging Adulthood pada Mahasiswa: Kecemasan akan Masa Depan, Kesejahteraan Subjektif, dan Religiusitas Islam.

Rizki, D, F., Susilawati., Mariam, I. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang tua*

dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Kelas II dan III.

Volume 8, Nomor 1, Januari 2017. P- ISSN: 2086-3071, E-ISSN: 2443-090.

Rizkiana, A. (2017). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*

Berprestasi (MAWAPRES) STKIP PGRI Bangkalan. EQUILIBRIUM,

VOLUME 5, NOMOR 2, JULI 2017.

Rizkia, F., Dewi, K, D. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Self*

Efficacy Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Surabaya. Volume 04 Nomor 1 : Character: Jurnal Psikologi Pendidikan.

Rustika, M, I. (2018). *Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. VOLUME 20,*

NO. 1-2.

Savira, I, S & Permatasari, A, R. (2018). *HUBUNGAN ANTARA SELF-*

ESTEEM DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA

PSIKOLOGI ANGKATAN 2017 UNIVERSITAS NEGERI

SURABAYA. Volume 05. Nomor 02.

Santoso, Maria. D., Hawadi, & Reni. A. (2008). *Hubungan Antara Penerimaan*

Peer Group Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Program Akselerasi

Tingkat SLTP. Jurnal Keterbakatan & Kreativitas. Vol.02, No.2: 116-127.

Santrock, J. S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sari, R. P., Rejeki, T. A., & Mujab, A. M. (2006). Pengungkapan diri mahasiswa

tahun pertama universitas diponegoro ditinjau dari jenis kelamin dan harga diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 11-25.

Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York:

Holt, Rinehart, and Winston.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif,*

dan R & D. Bandung: Alfabeta

Siswoyo. Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Sopiyanti, F. (2011). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik*

Mahasiswa. Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi 2011, Vol. IV, No.1: 289

- 304

Sulistyowati, M. (2016). Hubungan Self Efficacy dengan Stres Mahasiswa Yang

Sedang Mengerjakan Skripsi.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed*

methods). Bandung: Alfabeta.

Tammu, N, L. (2020). Hubungan Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri di

Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Keguruan Tahun Pertama di Universitas

X. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan.

UPH. (2016). STUDENT HANDBOOK 2015-2016. Retrived from

<https://docplayer.info/29632884-Student-handbook.html>

VanVoorhis, C. R., & Morgan, B. L. (2007). Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sample Sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 43-50.

Wade, C., & Tavis, C. (2008). *Psikologi edisi kesembilan jilid 1*. Jakarta: Erlangga

Warsito, H. (2009). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Volume IX No.1 April 2009.*

Widyaninggar., A, A. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus Of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 4(2): 89-99, 2014

Winkel, W. S. (1986). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.