

ABSTRAK

Ade Setiawan (01501170117),
Arhyani Kumbun Pali (01501170360),
Debora Lilian Polsiary (01501170251).

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN DI PRAKTIK KLINIK

(xiii + 81 Halaman; 1 Bagan; 7 Tabel; 11 Lampiran)

Latar Belakang: Kecerdasan emosional yang tinggi memungkinkan mahasiswa untuk mengelola kecemasan dengan baik, menunjukkan kematangan dalam menghadapi masalah dan membantu mahasiswa mengembangkan kompetensinya di praktik klinik. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan kecemasan di praktik klinik pada mahasiswa keperawatan. **Metodologi Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi adalah 107.822 mahasiswa keperawatan di Pulau Jawa. Sampel penelitian ini berjumlah 399 orang dan instrumen dalam penelitian menggunakan kuesioner *The Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SSEIT)* dan *Hamilton Rating Scale Anxiety (HAM-A)*. Analisis data yang digunakan yaitu uji *Spearman*. **Hasil:** Terdapat korelasi negatif antara kecerdasan emosional dengan kecemasan mahasiswa keperawatan di praktik klinik ($\rho=0,001$; $r=-0,173$). **Rekomendasi:** Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengidentifikasi faktor-faktor lain yang dapat menyebabkan kecemasan pada saat melakukan praktik klinik dan melakukan eksplorasi faktor yang membantu mahasiswa untuk meningkatkan kecerdasan emosional.

Kata kunci: Kecerdasan Emosi, Kecemasan, Praktik Klinik
Referensi: 77 (1997-2020)

ABSTRACT

Ade Setiawan (01501170117),
Arhyani Pali Kumbun (01501170360),
Debora Lilian Polsiary (01501170251).

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND NURSING STUDENTS' ANXIETY IN CLINICAL PRACTICUM

(xiii + 81 pages; 1 Chart; 7 Table; 11 Attachments)

Background: High emotional intelligence allows students to manage anxiety well, show maturity in dealing with problems, and help students develop their competencies in clinical practice. **Objective:** To determine the relationship between emotional intelligence and anxiety level during clinical practicum in nursing students. **Method:** This study was a correlational quantitative using cross sectional study. The population was 107.822 nursing students in Java, obtaining 399 respondents. The instruments used in this study were The Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) and the Hamilton Rating Scale Anxiety (HAM-A). Data was analysed using Spearman Rank test. **Results:** There was a negative correlation between emotional intelligence with anxiety of nursing students in clinical practicum ($\rho=0,001$; $r \text{ value}=-0,173$). **Recommendation:** It is recommended that further research to be conducted to identify factors that can cause anxiety while doing clinical practicum and to investigate factors that may help students to improve their emotional intelligence.

Keywords: Emotional Intelligence, Anxiety, Clinical Practice
References: 77 (1997-2020)