

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolonganNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi berjudul “HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN DI PRAKTIK KLINIK” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers; Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA, M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 3) Ns. Juniarta, M.Sc selaku Dosen Pembimbing satu.
- 4) Ns. Ester Silitonga, S.Kep selaku Dosen Pembimbing dua.
- 5) Orang Tua dari ketiga penulis yang senantiasa mendukung dan mendoakan dalam penyusunan tugas akhir ini.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh

karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 8 Juli 2020

Tim penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

### **HALAMAN JUDUL**

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

**ABSTRAK** ..... v

**ABSTRACT** ..... vi

**KATA PENGANTAR** ..... vii

**DAFTAR ISI** ..... ix

**DAFTAR BAGAN** ..... xi

**DAFTAR TABEL** ..... xii

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Konseptual atau Teori .....	7
2.2 Tinjauan Teori .....	8
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional .....	15
2.4 Kajian Literatur .....	15
2.5 Ringkasan .....	18

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	19
3.2 Pertimbangan Etik .....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.3.1 Populasi .....	21
3.3.2 Sampel .....	21
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.5 Instrumen Penelitian .....	22

3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	25
3.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	26
3.8 Pengolahan Data .....	27
3.9 Analisa Data .....	27
3.10 Keterbatasan Penelitian .....	28
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil.....	30
4.2 Pembahasan .....	34
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	41
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	.43
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	7
-------------------------------------	---



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Definisi Konseptual dan Operasional .....	15
Tabel 3.1 Modifikasi Pertanyaan untuk Uji Validitas dan Reliabilitas .....	26
Tabel 4.1 Karakteristik Mahasiswa Keperawatan di Pulau Jawa .....	31
Tabel 4.2 Kecerdasan Emosional Mahasiswa Keperawatan di Pulau Jawa .....	32
Tabel 4.3 Nilai <i>Mean</i> Kecerdasan Emosional Mahasiswa Keperawatan di Pulau Jawa .....	32
Tabel 4.4 Kecemasan Mahasiswa Keperawatan di Pulau Jawa .....	33
Tabel 4.5 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Pulau Jawa .....	33



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Informasi untuk Subjek Penelitian .....	52
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan Responden Penelitian .....	54
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian .....	55
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	61
Lampiran 5 Hasil Analisis Univariat dan Uji Normalitas Data .....	63
Lampiran 6 Hasil Analisis Bivariat .....	64
Lampiran 7 <i>Ethical Approval</i> .....	65
Lampiran 8 Surat Ijin Melakukan Penelitian .....	66
Lampiran 9 Lembar <i>Monitoring Bimbingan</i> .....	67
Lampiran 10 Persetujuan Penggunaan Kuesioner .....	69
Lampiran 11 Hasil Turnitin .....	70

