

ABSTRAK

Juniver Pieter Soumahu (01501170258),
Ruth Sulistyaningsih (01501170224),
Teh, Intan Tedja Kusuma (01501170192).

STRATEGI PENINGKATAN RESILIENSI DALAM PENDIDIKAN KEPERAWATAN: KAJIAN LITERATUR

(XIII + 60 halaman; 2 bagan; 6 tabel; 4 lampiran)

Latar Belakang: Transisi jenjang pendidikan dari Sekolah Menengah Atas menuju Perguruan Tinggi, khususnya dalam pendidikan keperawatan, menimbulkan tantangan dan respon yang berbeda pada mahasiswa sesuai dengan karakter masing-masing. Respon individu untuk bertahan, berproses dan menghadapi tantangan disebut sebagai resiliensi, suatu mekanisme adaptasi untuk bertahan dan bangkit dari kesulitan. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui strategi peningkatan resiliensi dalam pendidikan keperawatan. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan kajian literatur dengan pendekatan *a simplified approach*, menggunakan *Critical Appraisal Skills Programme*. Pengumpulan data menggunakan *databases* seperti *Elsevier*, Perpustakaan Nasional RI, *PubMed*, *EBSCOhost*, dan *ProQuest* dengan *boolean operator* “AND” dan “OR”. **Hasil Penelitian:** Penelitian terhadap 11 artikel menghasilkan dua tema utama adalah strategi peningkatan resiliensi secara internal dan eksternal. Strategi internal memiliki empat subtema adalah mengenali potensi internal, memiliki motivasi dan komitmen, menciptakan mekanisme coping yang adaptif dan refleksi. Strategi eksternal memiliki tiga subtema adalah membangun hubungan interpersonal, memiliki dukungan sosial dan dukungan dari lingkungan pembelajaran. **Rekomendasi:** Penelitian selanjutnya perlu menilai keefektifan dalam penerapan strategi peningkatan resiliensi pada pendidikan keperawatan.

Kata kunci : Keperawatan, Mahasiswa, Resiliensi, Strategi
Referensi : 37 (2010 – 2019)

ABSTRACT

Juniver Pieter Soumahu (01501170258),
Ruth Sulistyaningsih (01501170224),
Teh, Intan Tedja Kusuma (01501170192).

THE STRATEGY FOR INCREASING RESILIENCE IN NURSING EDUCATION: A LITERATURE REVIEW

(XIII + 60 pages; 2 chart; 6 table; 4 attachment)

Background: Transition of education from High School to Higher Education, especially in nursing education, cause challenges and different responses to students according to their respective characters. Individual response to survive, process to and face the challenges is called resilience. It is also as an adaptation mechanism to survive and rise from adversity. **Research Objectives:** To find out strategies for increasing resilience in nursing education. **Research Methods:** This study applied a literature review with a simplified approach, using a Critical Appraisal Skills Programme as the critical appraisal tool. Data collection was used some databases such as Elsevier, Indonesian National Library, PubMed, EBSCOhost, and ProQuest with boolean operators "AND" and "OR". **Results:** From 11 articles produced two major themes including internal and external strategies for increasing resilience. Internal strategy consist of four subthemes such as knowing internal potential, having motivation and commitment, creating adaptive coping mechanism, and reflection. External strategy comprised of three subthemes such as building interpersonal relationship, having social support, and support from learning environment. **Recommendation:** Further research is need to assess the effectiveness of the strategy for increasing resilience in nursing education.

Keywords : Nursing, Student, Resilience, Strategy

Reference : 37 (2010 – 2019)