

ABSTRAK

Daniel Yunihardi Pratama (01501170034), Lifa Sopacua (00000024515), Otniel Natanael Sinambela (01501170140)

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL HYBRID LEARNING

(xiii + 34 Halaman; 1 Bagan; 4 Tabel; 8 Lampiran)

Latar Belakang: Motivasi belajar adalah suatu dorongan atau kemauan seseorang untuk belajar agar mahasiswa dapat mencapai prestasi secara optimal. Motivasi memberikan pengaruh sebagai tenaga penggerak belajar yang dimanifestasikan oleh perhatian mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, termasuk melalui model pembelajaran *hybrid learning*. *Hybrid learning* adalah gabungan dari model pembelajaran yang dilakukan secara *online* dan pembelajaran secara tatap muka. Di UPH khususnya di Fakultas Keperawatan sudah menggunakan model pembelajaran *hybrid learning* sehingga peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana gambaran motivasi belajar mahasiswa dengan menggunakan model *hybrid learning*. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan dalam pembelajaran menggunakan model *hybrid learning*. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester delapan Fakultas Keperawatan UPH. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling* yang berjumlah 382 mahasiswa, namun yang bersedia menjadi responden berjumlah 207. Instrumen dalam penelitian menggunakan kuesioner berisi 31 pertanyaan terkait motivasi belajar yang diambil dari *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)* terjemahan Bahasa Indonesia. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa univariat. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 13-30 Mei 2020. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 70% mahasiswa memiliki motivasi belajar tinggi dan sebanyak 29,5% mahasiswa memiliki motivasi belajar sedang. **Rekomendasi:** Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *hybrid learning* sebaiknya dipertahankan. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan penelitian yang berkaitan dengan prestasi belajar mahasiswa atau perbandingan dengan model pembelajaran lain.

Kata kunci: *Hybrid learning*, Mahasiswa, Motivasi belajar
Referensi: 37 (2010-2019)

ABSTRACT

Daniel Yuniardi Pratama (01501170034), Lifia Sopacua (00000024515), Otniel Natanael Sinambela (01501170140)

A DESCRIPTIVE OF LEARNING MOTIVATION FROM FACULTY OF NURSING STUDENT AT PELITA HARAPAN UNIVERSITY IN LEARNING USING HYBRID LEARNING MODEL

(xiii + 34 Pages; 1 Chart; 4 Tables; 8 Attachments)

Background: Learning motivation is an encouragement or willingness to learn that students can achieve optimally. Motivation can be a driving force of learning that manifested by the attention of students in following the hybrid learning model. Hybrid learning is a combination of online learning models and face-to-face learning. At UPH especially Faculty of Nursing has already use the hybrid learning models so the researchers interested in examining how student's learning motivation using hybrid learning models. **Research Objective:** To find an overview of the learning motivation of Faculty of Nursing students in Pelita Harapan University in learning using hybrid learning model. **Research Methods** This study used a descriptive quantitative research method. The population in this research is all eighth semester Faculty of Nursing UPH students. The sampling technique is total sampling of 382 students, but only 207 students were willing to be respondent. The instrument in the study used a questionnaire containing 31 questions related to learning motivation taken from the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) which is translated to Bahasa Indonesia. The data analysis technique used is univariate analysis. Collected data was conducted in 13th-30th of May 2020. **Research Results:** The results showed that 70% students have high learning motivation and 29,5% students have medium learning motivation. **Recommendation:** According to the research results, hybrid learning model should be maintained. For future researchers, research should be conducted relating to student achievement or comparison with other learning models.

Keywords: Learning motivation, student, hybrid learning.

References: 37 (2010-2019)