

DAFTAR PUSTAKA

- Aiyub. (2015). Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Mengikuti Pendidikan Tinggi Keperawatan. Universitas Syiah Kuala: Idea Nursing Journal Vol 6 No. 2. Diakses melalui <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/view/6537/5355>
- Ajar (Def. 1). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/ajar>
- Alimah, S. (2016). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. Universitas Jenderal Soedirman: Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing), Volume 11, No.2. diakses melalui <http://www.jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/709>
- Anggraini, I. S. (2011). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. E-journal unipma. Diakses melalui <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/39>
- Anita, I. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi. Diakses melalui <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/184>
- Ariani, A. P. (2014). Aplikasi Metodologi Penelitian Kebidanan dan Kesehatan Reproduksi, Nuha Medika Yogyakarta, ISBN: 978-602-1547-31-1.
- Atsiro et al, (2012). Analisis Pemanfaatan Hybrid Learning Dalam Proses Belajar dan Mengajar Pada Universitas Esa Unggul Jakarta. Palembang. Universitas Bina Darma. Diakses melalui <http://eprints.binadarma.ac.id/219/1/ANALISIS%20PEMANFAATAN%20HYBRID%20LEARNING%20DALAM.pdf> pada tanggal 15 November 2019
- Bibi, S., Jati, H. (2015). Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi. Diakses melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6074> pada tanggal 1 Desember 2019
- Dr. Siswanto, S.AP., M.M., drg. Susila, M.Kes., Drs. Suyanto. (2013). Metodologi

Penelitian Kesehatan dan Kedokteran, Bursa Ilmu Yogyakarta, ISBN: 978-

Dunn, T. J., & Kennedy, M. (2019). Technology Enhanced Learning in higher education; motivations, engagement and academic achievement. *Computers* 602-9035-8-4.

& *Education*, 104–
<https://ezproxy.library.uph.edu:2098/10.1016/j.com>

Fraenkel, J., Wallen, N., Hyun, H. (2012) *How to Design and Evaluate Research in Education* 8th Edition. New York : Mc Graw Hill.

Hamdu, G & Agustina, L . (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol 12 No.1. diakses melalui <https://scholar.google.co.id/citations?user=iKCBfDwAAAAJ&hl=en>

Hall & Villareal . (2015). Face-to-Face Activities in Blended Learning: New Opportunities in the Classroom?. USA. *Academy of Management Annual Meeting Proceedings*. Diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/320791595_Face-to-Face_Activities_in_Blended_Learning_New_Opportunities_in_the_Classroom

Hendrayati, H & Pamungkas, B. (2013). Implementasi Model *Hybrid learning* pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika II di Prodi Manajemen FPEB UPI. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Diakses melalui <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/3430>

Helms, S .(2012). Blended/hybrid courses: a review of the literature and recommendations for instructional designers and educators. USA. *Interactive Learning Environments*, Volume 22, 2014 - Issue 6. Diakses melalui <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2012.745420> pada tanggal 3 November 2019

Hidayat, M & Andira, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Schoology Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIAMAN PANGKEP. Makassar : *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol 7 No. 2. Diakses melalui <http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/9442/7105>

Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Khumaedi, M. (2012). *Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Vol. 12 No.1 . Universitas Negeri Semarang. Diakses melalui <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>

Mulyaningsih, I. 2014. PENGARUH INTERAKSI SOSIAL KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. Sukoharjo. Diakses melalui <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/156> pada tanggal 4 November 2019

Novitasari, N. (2015). Kontribusi Motivasi Terhadap Kemampuan Metakognitif Mahasiswa, Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI. Diakses pada tanggal 28 November 2019 pukul 15.23 WIB, pada link http://repository.upi.edu/14261/6/S_GEO_1006209_Chapter3.pdf pada tanggal 16 November 2019

Nurbaeti, I, S.Kp., M.Kp., Sp., Mat., Utomo, W. B, S.Kep., Ners., MKM. (2010). Metodologi Penelitian Dalam Bidang Keperawatan, Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, CV. Cipta Karya Mulia, ISBN: 978-602-8606-78-3.

Pratama, M & Prihatiningsih, D. (2014). *Hubungan Motivasi Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Semester VI Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*. Skripsi thesis, STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. Diakses melalui <http://digilib.unisayogya.ac.id/384/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

Prayitno, W. 2015. Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. D.I. Yogyakarta. Diakses melalui http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2015/02/Blended-Learning_Wendhie.pdf pada tanggal 7 November 2019

Pratiwi, Suwono, Handayani. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Hybrid Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. Semarang. Diakses melalui <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel15C078664CE7FDAFB6359>

6CA5E40E83D1.pdf pada tanggal 17 November 2019

Prisgunanto, I. (2015). Pengaruh Sosial Media Terhadap Tingkat Kepercayaan Bergaul Siswa. Jurnal Kominfo. Diakses melalui <http://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jpkop/article/download/340/276>

Putri, Y T., & Oktaria, D. (2017). Motivated Strategies for Learning Questionnaire: Instrumen Objektif Penilaian Motivasi Belajar. Universitas Lampung: Jurnal Kedokteran Medula Vol 7 Nomor 5. Diakses melalui <http://jke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/download/1917/pdf>

Purnawan, S. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Mahasiswa Aktivis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Semarang: Naskah Publikasi. Diakses melalui <http://eprints.ums.ac.id/31095/>

Ristekdikti. (2019). PJJ, E-learning, & Blended Learning. Diakses melalui <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2019/06/PJJ-E-Learning-Blended-Learning.pdf> pada tanggal 5 maret 2020

Silaban, R. (2016). Hubungan Motivasi Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Dengan Minat Melanjutkan Studi Profesi Ners di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sam Ratulangi Manado. e-journal Keperawatan (e-Kp) Volume 4 Nomor 1. Diakses melalui <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/11910>

Simbolon, I. (2015). Gejala Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan Akibat Sistem Belajar Blok di Fakultas Ilmu Keperawatan X Bandung. Universitas Advent Indonesia: Jurnal Skolastik Keperawatan. Diakses melalui <https://media.neliti.com/media/publications/130175-ID-reaksi-stres-akademis-mahasiswa-keperawa.pdf>

Sinaga, J., Eka, N., & Sitanggang, Y. (2018). Nursing Student's Learning Experiences In an Online Learning Course. Tangerang. Nursing Current Jurnal Keperawatan vol 6 no. 1

- Siregar, I., Susilo, H., Suwono, H. (2017). The effect of think-pair-share-write based on hybrid learning on metacognitive skills, creative thinking and cognitive learning at SMA negeri 3 Malang. Malang. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia. Diakses melalui <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/4217> pada tanggal 112 November 2019
- Sjukur, S. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi. Diakses melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1043> pada tanggal 13 November 2019
- Tseng, H., & Joseph Walsh Jr., E. (2016). Blended Versus Traditional Course Delivery: Comparing Students' Motivation, Learning Outcomes, and Preferences. *Quarterly Review of Distance Education*, 17(1), 43–52.
- Umboh, E., Kepel, B., Hamel, R. (2017). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO. e-journal Keperawatan (e-Kp) Volume 5 Nomor 1. Diakses melalui <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/15824/15333>
- Yenti, I. N. (2014). Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Efektifitas Bahan Ajar Berbasis E-Learning untuk KPB 1 di STAIN Batunsangkar. *Al-Ta'lim*, 21(1), 25–31. <https://ezproxy.library.uph.edu:2098/10.15548/jt.v21i1.69>
- Wahyuddin, z. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama