

ABSTRAK

Maria Puji Kris Natalia (01501170209)
Marina Sulisty Puspaningrum (01501170427)
Michael Momuat (01501170014)

GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN SAAT MEMASUKI PRAKTIK KLINIK DI SALAH SATU UNIVERSITAS SWASTA DI TANGERANG

(xv+ 45 Halaman; 3 Bagan; 4 Tabel; 1 Gambar; 5 Lampiran)

Latar Belakang: Praktik klinik merupakan sebuah bagian integral pendidikan keperawatan yang membantu menyiapkan mahasiswa agar dapat melakukan tindakan sesuai dengan teori yang telah dipelajari selama pembelajaran serta membantu mahasiswa untuk menggunakan pemikiran kritis dalam menyelesaikan dan memutuskan masalah. Tetapi, terkadang dalam praktik klinikal sering ditemui kecemasan pada mahasiswa yang muncul karena mahasiswa merasa tidak kompeten, kurang *skill* dan pengetahuan akan keperawatan yang *professional* untuk merawat pasien secara langsung. Hasil wawancara pada 15 mahasiswa Angkatan 2019 tentang kecemasan klinikal ditemukan bahwa mahasiwa mengalami kecemasan dengan tingkatan yang berbeda-beda. **Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui gambaran tingkat kecemasan mahasiswa Keperawatan saat memasuki praktik klinik di salah satu Universitas Swasta di Tangerang. **Metode penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel seluruh mahasiswa angkatan 2019 (*total sampling*) sebanyak 331 mahasiswa. Teknik analisa yang digunakan adalah Univariat. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner *Zung Self-rating Anxiety Scale (ZSAS)*. Penelitian ini dilakukan pada bulan April – Mei 2020. **Hasil:** Penelitian menunjukkan mahasiswa dengan tingkat kecemasan ringan sebanyak 286 orang dengan persentase 86,4%, mahasiswa dengan tingkat kecemasan sedang sebanyak 39 orang dengan persentase 11,8%, mahasiswa dengan tingkat kecemasan berat sebanyak 5 orang dengan persentase 1,5%, dan mahasiswa dengan tingkat kecemasan panik sebanyak 1 orang dengan persentase 0,3%. **Rekomendasi:** Melakukan Penelitian selanjutnya tentang cara yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kecemasan yang dialami saat melakukan praktik klinikal dirumah sakit.

Kata Kunci: Mahasiswa Keperawatan, Kecemasan, Praktik Klinik
Referensi : 37 (2009-2019)

ABSTRACT

Maria Puji Kris Natalia (01501170209)
Marina Sulistyo Puspaningrum (01501170427)
Michael Momuat (01501170014)

DESCRIPTION OF NURSING STUDENTS 'ANXIETY LEVELS WHEN ENTERING CLINICAL PRACTICES IN ONE OF THE PRIVATE UNIVERSITIES IN TANGERANG

(xv + 45 pages; 3 Chart; 4 Table; 1 Figure; 5 The Appendix)

Background: Clinical practice is an integral part of nursing education that helps prepare students to take action in accordance with the theory learned during class and helps students to use critical thinking in solving problems. However, sometimes in clinical practice, anxiety is often found in students because students feel incompetent, lack of the skills and knowledge of professional nursing to treat patients directly. The results of interviews with 15 students of 2019 class about clinical anxiety found that students experience anxiety to varying degrees. **Aim:** The purpose of this study is to determine Nursing students' level of anxiety when entering clinical practice at a hospital at a Private University in Tangerang. **Research method:** This study uses a quantitative descriptive research method with a sample of all 2019 students (total sampling) of 331 students. The analysis technique used is Univariate. The instrument in this study used the Zung Self-rating Anxiety Scale (ZSAS) questionnaire. This research was conducted in April - May 2020. **Result:** The research showed students with mild anxiety levels were 286 people with a percentage of 86,4%, students with moderate anxiety levels were 39 people with a percentage of 11,8%, students with severe anxiety levels were 5 people with a percentage of 1,5%, and students with panic anxiety level of 1 person with a percentage of 0,3%. **Recommendation:** Conduct further research on what students do in overcoming anxiety experienced when doing clinical practice in a hospital.

Keywords: Nursing students, Anxiety, Clinical practice
References: 37 (2009-2019)