

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi berjudul “HUBUNGAN PERSEPSI EFEKTIVITAS BELAJAR METODE *BLENDED LEARNING* DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, PhD, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Yakobus Siswadi, DNSc selaku pembimbing pertama penulis yang telah memberikan waktu, tenaga, masukan dan motivasi terhadap penulisan skripsi.
- 3) Ns. Masrida Adolina Panjaitan, S.Kep selaku pembimbing kedua penulis yang telah memberikan waktu, tenaga, masukan dan motivasi terhadap penulisan skripsi.

- 4) Dr. Ni Gusti ayu Eka, SKM, M.Kep selaku Koordintaor mata kuliah riset yang telah memberikan arahan serta masukan dalam proses pembelajaran dan pembuatan skripsi.
- 5) Grace Wirawan selaku dosen PA (pembimbing akademik) yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam perkuliahan maupun pembuatan skripsi.
- 6) Orang tua, kakak, adik, beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril, doa, motivasi dan kasih sayang bagi penulis.
- 7) Keluarga Mentoring FoN UPH, Mentor dan Mentee yang selalu memberikan doa dan semangat.
- 8) MFONA (*Moluccas Faculty of Nursing Association*) dan KAWANUA UPH yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat selama menjalani proses perkuliahan dan kehidupan berasrama di Fakultas Keperawatan UPH.
- 9) Teman – teman ETP 2017 Fakultas Keperawatan UPH
- 10) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

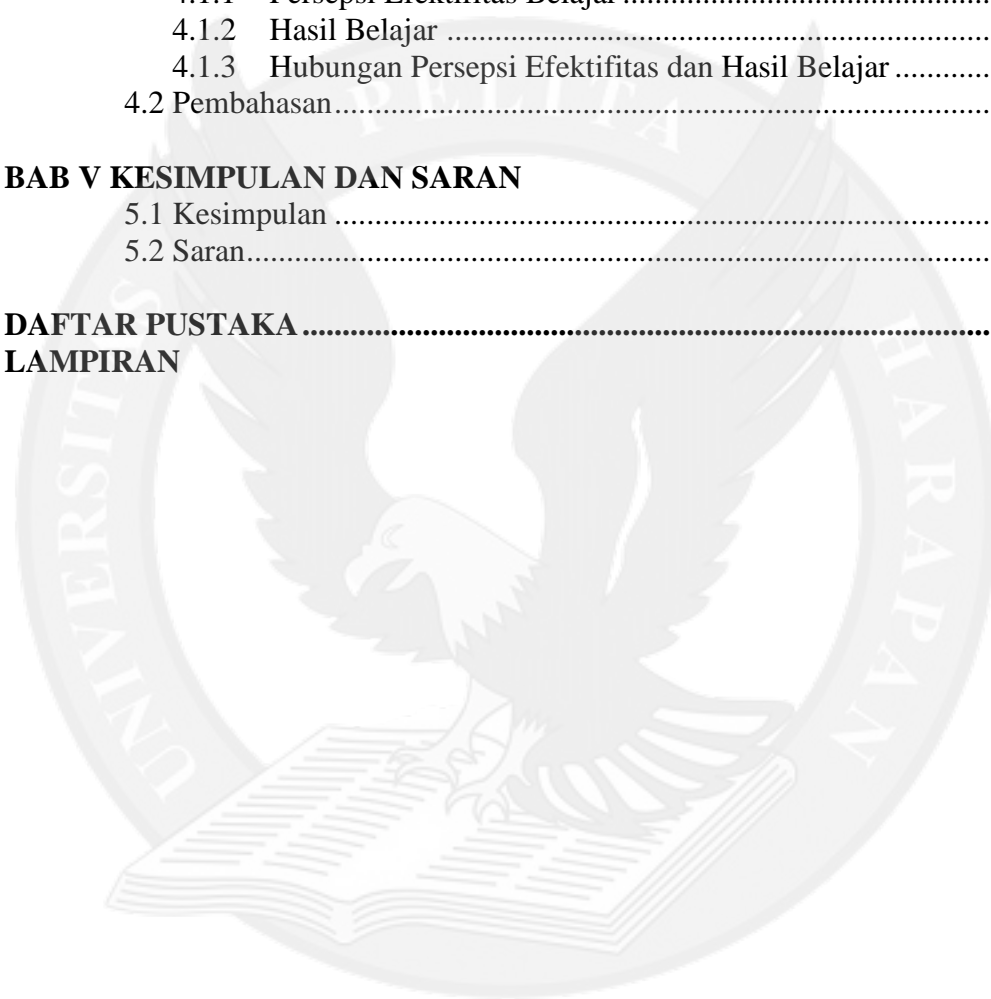
Tangerang, 8 Juli 2020

Tim Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Pertanyaan dan Hipotesa Penelitian.....	5
1.4.1 Pertanyaan Penelitian	5
1.4.2 Hipotesa Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Konseptual.....	7
2.2 Definisi Konseptual dan Operasional	8
2.3 Tinjauan Teori.....	10
2.3.1 Persepsi Efektivitas Pembelajaran	10
2.3.2 Metode Pembelajaran.....	12
2.3.3 Hasil Belajar.....	14
2.4 Kajian Literatur	15
2.5 Ringkasan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Pertimbangan Etik.....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel.....	21
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.5 Instrumen Penelitian	23

3.6 Validitas dan Reliabilitas	23
3.7 Prosedur Pengambilan Data.....	23
3.8 Pengelolahan Data	24
3.9 Analisa Data.....	25
3.10 Keterbatasan.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	26
4.1.1 Persepsi Efektifitas Belajar	26
4.1.2 Hasil Belajar	27
4.1.3 Hubungan Persepsi Efektifitas dan Hasil Belajar	27
4.2 Pembahasan.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	7
--------------------------------	---



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Definisi Operasional dan Konseptual	8
Tabel 4.1.1	Tabel Persepsi Efektifitas Belajar	26
Tabel 4.1.2	Tabel Hasil Belajar	27
Tabel 4.1.3	Tabel Hubungan Persepsi Efektifitas Dan Hasil Belajar	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Melakukan Penelitian	40
Lampiran 2	Penjelasan Penelitian	42
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Peserta Penelitian	45
Lampiran 4	Lembar Kuesioner	46
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
Lampiran 6	Tabel Coding Persepsi Efektifitas Belajar.....	50
Lampiran 7	Tabel Coding Hasil Belajar	57
Lampiran 8	Hasil Uji Statistik Penelitian	60
Lampiran 9	Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 10	Lembar Pengecekan <i>Turnitin</i>	64

