

## ABSTRAK

Melissa Nanda Togas (01501170437),  
Mira Afi Aryanti (01501170217),  
Nanda Chaty Salawangi (01501170336).

### HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

(xiii + 69 Halaman; 1 Bagan; 7 Tabel; 7 Lampiran)

**Latar Belakang:** Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara pengajar dengan peserta didik. Belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa yaitu keluarga, lingkungan belajar, guru dan metode mengajar. Sedangkan faktor internal yang berasal dari diri sendiri yaitu fisiologis dan psikologis. Dari proses pembelajaran yang berlangsung dapat dilihat berhasil atau tidaknya sebuah pembelajaran yaitu melalui sebuah prestasi yang didapatkan. **Tujuan Penelitian:** Mengidentifikasi hubungan antara lingkungan pembelajaran kelas dengan prestasi akademik. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi dengan pendekatan *cross sectional design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 412 mahasiswa keperawatan. Penelitian ini akan menggunakan *Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM)* sebagai instrument yang diukur dengan analisis data kuantitatif. **Hasil:** Penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara persepsi lingkungan belajar dengan prestasi akademik mahasiswa keperawatan Universitas Pelita Harapan. Dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi menggunakan rumus rank spearman diperoleh nilai P-value ( $p > 0,05$ ) yaitu sebesar 0,402. **Saran:** Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan mengenai faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci : Lingkungan pembelajaran, Prestasi, Mahasiswa Keperawatan, Persepsi

Referensi : 40 (2001-2019)

## **ABSTRACT**

Melissa Nanda Togas (01501170437),  
Mira Afi Aryanti (01501170217),  
Nanda Chaty Salawangi (01501170336).

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN NURSING STUDENTS' PERCEPTIONS OF LEARNING ENVIRONMENT AND THEIR ACHIEVEMENT AT PELITA HARAPAN UNIVERSITY***

*(xiii + 69 Pages; 1 Charts; 7 Table; 6 Attachments)*

**Background:** Learning is a process of interaction between lecturer and students. Learning is influenced by two factors namely, internal factor and external factor. External factor is a factor that comes from many things around the students or something relate with students' daily activities. There are family, learning environment, lecture and teaching methods. While internal factor is coming from the student itself, there are physiological and psychological. From the learning process, can be seen the success or failure of a learning through an achievement that has been obtained. **Objective of the research:** Identifying the relationship between the classroom learning environment with academic achievement. **Research Method:** This research uses a correlation research method with cross sectional design approach. Sampling uses a total sampling technique with 412 nursing students in 2017. This research will use the Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) as an instrument that measured by quantitative data analysis. **Results:** The study showed that there was no correlation between perceptions of the learning environment and academic of nursing students at Pelita Harapan University. It proved by the results of the calculation of correlation using the rank spearman formula that obtained P-value ( $p > 0.05$ ) in the amount of 0.402. **Suggestion:** For future researchers, suggested to conduct further research which related to other factors that could be influenced student learning achievement.

*Key words: Learning environment, Achievement, Nursing Students, perception*  
*Reference: 40 (2001-2019)*