

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala anugerah dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi dengan judul “HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS PELITA HARAPAN” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak dan kerja sama antar anggota tim kelompok, skripsi ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Mrs. Christine Louise Sommers, PhD, RN, CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan
- 2) Ibu Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
- 3) Bapak Yakobus Siswadi, DNSc selaku *Head of Academic* dan selaku pembimbing utama yang telah membimbing kami selama proses pembuatan skripsi
- 4) Ibu Dr. Ni Gusti Ayu Eka Sulistyanyingtyas, S. KM, M. Kes. selaku

koordinator mata kuliah Nursing Project Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan dan juga selaku dosen penguji satu.

- 5) Ibu Ns. Lani Natalia Watania, S.Kep, M. Kep selaku pembimbing kedua yang telah membimbing kami selama proses pembuatan skripsi.
- 6) Ibu Ns. Evanny Indah Manurung, S. Kep, M. Kep selaku dosen penguji kedua
- 7) Orangtua kami yang telah memotivasi dan mendoakan kami selama pembuatan skripsi ini.
- 8) Teman-teman seperjuangan ETP 2017 yang telah saling mendukung dan memotivasi di dalam bidang akademik maupun non akademik.
- 9) Pihak-pihak lain yang tidak dapat kami ucapkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b><i>ABSTRACT</i>.....</b>	<b><i>vi</i></b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.5 Hipotesis.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Konseptual.....	11
2.2 Tinjauan Teori.....	12
2.2.1 Definisi Persepsi.....	12
2.2.2 Tahapan Proses Persepsi.....	12
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	13
2.2.4 Definisi Lingkungan Belajar.....	13
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar.....	14
2.2.6 Jenis-jenis Lingkungan Belajar.....	15
2.2.7 Pengaruh Lingkungan Belajar.....	16
2.2.8 Alat Ukur Lingkungan Belajar.....	16
2.2.9 Definisi Prestasi.....	17
2.2.10 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	17
2.2.11 Cara Mengukur Prestasi Belajar.....	18

2.2.12 Standar Indeks Prestasi.....	19
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional.....	20
2.4 Kajian Literatur.....	21
2.5 Ringkasan.....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Pertimbangan Etik.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.7 Pengolahan Data.....	34
3.8 Analisa Data.....	36
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	37

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pembahasan Penelitian.....	41

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual..... 11



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Indeks Prestasi .....	18
Tabel 2.2 Definisi Konseptual dan Operasional.....	19
Tabel 4.1 Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis kelamin.....	37
Tabel 4.2 Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Prestasi Akademik.....	37
Tabel 4.3 Gambaran Persepsi Lingkungan Pembelajaran.....	39
Tabel 4.4 Gambaran Persepsi Lingkungan Pembelajaran umum.....	39
Tabel 4.5 Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Pembelajaran dengan Prestasi Akademik .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	56
Lampiran 2 Lembar Kuesioner <i>DREEM</i> .....	57
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	61
Lampiran 4 <i>Ethical Approval</i> .....	63
Lampiran 5 <i>Application Form For Ethical Clearance</i> .....	64
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	70
Lampiran 7 Lembar Monitoring Bimbingan Tugas Akhir.....	71

