

DAFTAR PUSTAKA

- Adji Et Al. (2016). *Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa Psik Umy Saat Menghadapi Ujian Objective Structured Clinical Examination (Osce) Terhadap Skor Osce*.
- Anwari, M. Alba. (2018). *Hubungan Mutu Pembelajaran Skill Lab Dengan Hasil Osce (Objective Structural Clinical Examination) Pada Mahasiswa Psik Fkik Umy Naskah*.
- Arief Et Al. (2013). *Correlation Between Anxiety Of Facing Skills lab Of*.
- Astuti, R. K. (2017). Integrasi Metode Demonstrasi Dan Audiovisual Terhadap Peningkatan Psikomotor Pada Pembelajaran *Skills laboratory* (Vol. 14). <https://doi.org/10.26576/profesi.152>
- Dhani, M. M. (2013). Hubungan Nilai Pre Test *Skills lab* Terhadap Nilai Objective Structural Clinical Examination (OSCE) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Yogyakarta.
- Dhina. (2015). Model Clinical Skill Self Efficacy (Csse) Terhadap Kompetensi Klinis Mahasiswa Keperawatan (Vol. 3).
- Fauzi, I. (2018). Hubungan Mutu Pembelajaran Skill Lab Dengan Hasil Osce (Objective Structural Clinical Examination) Pada Mahasiswa Psik Fkik Umy Naskah (Vol. 10).
- Fawzia, F. N., & Probandari, A. (2017). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Faktor Penunjang Pembelajaran Dalam Skills lab Student Perceptions Towards Supporting Learning Factors In Skills lab* (Vol. 6).
- Hariyanto, S. (2019). *Program Studi Ilmu Keperawatan Fik Unipdu Jombang (The Effect Of Simulation Method For Flood Disaster Preparedness Towards Nursing Students Faculty Of Health Sciences Unipdu, Jombang) Pendahuluan Indonesia Memiliki Resiko Korban Jiwa Dan Harta Benda Ba. 10, 67–73*.
- Iskandar, A. C. (2017). Faktor Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Osce (Vol. 91).
- Kertiasih, Ni Luh Putu. (2016). Peranan Laboratorium Pendidikan Untuk Menunjang Proses Perkuliahan Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Denpasar (Vol.4). Retrieved From [Http://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/jkg/article/view/510](http://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/jkg/article/view/510)
- Khan, K., Ramachandran, S. (2012). *Conseptual Framwork for Performance Assesment: Competency, Competence, and Performance in the Context of*

Assesment in Health Care – Deciphering the Therminology.

- Kurniawan Et Al. (2017). *Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Ekg Lethal Arrhythmia Model Kooperatif Jigsaw Dan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Pada Mahasiswa S1 Keperawatan* (Vol. 52).
- Kusdhiarningsih, B., Sundari, S., & Yogyakarta, U. M. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Peer Assisted Learning (Pal) Pada Skills lab Dan Objectived Structured Clinical Examination (Osce) : A Literatur Review* (Vol. 3).
- Mardiah. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 11).
- Maulidta, et al. (2017) *Pengaruh Mutu Pembelajaran Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Praktikum Mahasiswa Semester Ii Keperawatan Widya Husada Semarang. Nurscope. Jurnal Keperawatan dan Pemikiran Ilmiah. 3 (5). 35-42* [Http://Jurnal.Unissula.Ac.Id/Index.Php/Jnm/Article/Download/1532/1183](http://Jurnal.Unissula.Ac.Id/Index.Php/Jnm/Article/Download/1532/1183)
- Mculty, J. (2013). *Gambaran Tingkatan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Lab Di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah* (Vol. 66).
- Meillani, P. (2015). *Pengaruh Pemanfaatan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar “Mengimplementasikan dan Memelihara Sistem Kearsipan” Program Keahlian Adminbistrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cepu Tahun Ajaran 2015/2016.*
- Mishmash. (2015). *Student Perceptions Of An Innovative Evaluation Method In A Nursing Skills laboratory* (Vol. 8).
- Muntamah, U. (2017). *Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Laboratorium Berdasarkan Target Kompetensi Terhadap Peningkatan Skill Pada Mata Ajar Keperawatan Gawat Darurat Dan Manajemen Bencana* (Vol. 1).
- Musiana. (2015). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Praktik Laboratorium Di Jurusan Keperawatan Tanjungkarang.*
- Notoatmojo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nugraha, D., & Rosa, E. M. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Caring Dalam Meningkatkan Performance Mahasiswa Keperawatan Di Skill Laboratory Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Prodi Magister Keperawatan , Universita. 6(1), 20–27.*
- Pangaribuan, R., & Pratama, M. Y. (2016). *Keperawatan Kegawatdaruratan Di Akademi Keperawatan Kesdam I / Bb Medan Medan Method Of Simulation And Demonstration Learning In Laboratory With Emergency Learning Outcomes In Nursing Academy Of Kesdam I / Bb Medan* (Vol. 1).

- Panggabean, A. F., & S, N. N. A. (2015). *Gambaran Performa Instruktur Skill Lab Program Studi Kedokteran Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi*. Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi, 4(1), 16.
- Permendikbud RI. (2014). Permendikbud Ri. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Pusparatri, E, & Dewi, E. (2016). *Kecemasan Mahasiswa Sarjana Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Osca Komprenhensif Di Universitas Muhammadiyah Surakarta (Doctoral Dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogayakarta)*. Naskah Publikasi. Diambil Dari <http://unisayogya.c.id/>. Diakses Pada Tanggal 30 Mei 2020.
- Piscotty et al. (2011). *Integrating quality and safety competencies into undergraduate nursing using student-designed simulation*. *Journal of Nursing Education*, 50(8), 429-436. <https://doi.org/10.3928/01484834-20110429-04>.
- Rahman, T. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Penemuan*.
- Rekiku Fikre. (2016). *Imedpub Journals Assessment Of Factors Affecting Clinical Practice Competency Of Undergraduate Health Science Students In Hawassa Study Design And Sample Size Determi - Nation (Vol. 4)*.
- Rifandi, A. (2013). *Mutu Pembelajaran dan Kompetensi Lulusan Diploma III Politeknik*.
- Saputra, O., & Iyos, R. N. (Eds.). (2016). *Buku panduan clinical skill laboratory 2 semester 2 T A 2015/2016 edisi ke 5*. Bandar Lampung: Lab CSL/Medical Education Unit Fakultas Kedokteran Universitas Lampung
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif ,kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Suwardi. (2017) Efektifitas E-Learning Berbasis Web Sebagai Pendukung In House Training Dalam Meningkatkan Kompetensi Perawat Di Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan Skrips. <http://www.repository.umla.ac.id/609/1/Skripsi%20suwardi%20-%20cd.pdf>

- Wahyuningsih. (2017) Hubungan Mutu Pembelajaran Skill Lab Dengan Hasil Belajar Skill Lab Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kebutuhan Dasar Manusia (Kdm) Di Akper Widya Husada Semarang. *Jurnal Kebidanan*, Vol. IX, No. 01
- Wardani, Ika K. (2018). Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran *Skills lab* Keperawatan Di Stikes Pku Muhammadiyah Surakarta.
- Wardani et al. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Skills lab Keperawatan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan PKU Muhammadiyah Surakarta Nursing Lab Learning Skills Planning At Institute Of Health Science PKU Muhammadiyah Of Surakarta* (Vol. 16).
- Winarsih, S. (2007). *Pengaruh Persepsi Mutu Pembelajaran Praktek Laboratorium Kebidanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa di Program Studi Kebidanan Magelang Poltekes Semarang Tahun 2007*.
- Yulifah Salistia Budi1, S. W. (2017). *Mahasiswa Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skills Jenjang Diploma Iii Keperawatan*.