

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian satu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atherton, J. (2011). *Learning and teaching; Bloom's Taxonomy*.
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2010). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ezdha, A. U. (2018). Kontribusi karakteristik perawat yang mempengaruhi budaya keselamatan pasien di rumah sakit kelas c Jakarta Selatan. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 10-20. Diunduh dari <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/465> tanggal 28 Juni 2020.
- Hardini, S., Harmawati, & Wahyuni, F. S. (2019). Studi fenomenologi : pelaksanaan komunikasi SBAR pada saat timbang terima di Bangsal Bedah dan Interne RSUP Dr. M. Djamil Padang. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 10(2), 53-63. DOI:10.1111/j.1440-72X.2009.01809. Diunduh dari <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/medika/article/view/416> tanggal 5 Januari 2020
- Harun, H., Herliani, Y. K., & Setyawati, A. (2019). Pengetahuan, sikap dan kesiapan mahasiswa program profesi ners dalam penerapan *evidence based practice*. *Jurnal Perawat Indonesia*, 3(2), 117-122. DOI: <http://dx.doi.org/10.32584/jpi.v3i2.309>. Diunduh dari <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jpi/article/download/309/185> tanggal 28 Juni 2020.
- KBBI. (2016). *Kamus besar bahasa indonesia (KBBI)*. Diunduh dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> tanggal 4 Februari 2020
- Kemendikbud. (2017). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional. Diunduh dari <https://simkeu.kemendikbud.go.id> tanggal 28 Juni 2020.
- Kesten, K. S. (2011). Role-play using SBAR technique to improve observed communication skills in senior nursing students. *Journal of nursing education*, 50(2). Doi:10.3928/01484834-20101230-02. Diunduh dari <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21210611/> tanggal 28 Juni 2020.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

- NHS. (2018). *SBAR Implementation and training guide*. England: NHS.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2014). *Manajemen keperawatan aplikasi dalam praktik keperawatan profesional Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pang, W. I. (2017). Promoting integrity of shift report by applying ISBAR principles among nursing students in clinical placement. *SHS web of Conference I*, 1-9. DOI: 10.1051/shsconf/20173701019. Diunduh dari https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2017/05/shsconf_erpa2017_01019.pdf tanggal 1 Juli 2020.
- Polit, D., & Beck, C. (2010). *Essentials of nursing research: Appraising for nursing practice 7th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, Lippincott & Williams & Wilkins.
- Reber, A., & Reber, E. (2010). *Kamus psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rezkiki, F., & Utami, G. (2017). Faktor yang berhubungan dengan penerapan komunikasi SBAR di ruang rawat inap. *Jurnal human care*, 1, 1-13. Diunduh dari <https://ojs.fdk.ac.id/index.php/humancare/article/download/35/pdf> tanggal 5 Januari 2020
- Saied, D. H., James, J., Singh, E. J., & Humaied, L. A. (2016). Clinical evaluation of baccalaureate nursing students using SBAR format: faculty versus self evaluation. *Journal of education and practice*, 7(11), 10-13. ISSN 2222-288X.
- Sastroasmoro, S. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Ting, W., Peng, F., Lin, H., & Hsiao, S. (2017). The impact of situation-background-assessment-recommendation (SBAR) on safety attitudes in the obstetrics department. *Taiwan J Obstretic Gynecol*, 171-174. DOI:10.1016/j.tog.2016.06.021. Diunduh dari

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1028455917300098>

tanggal 20 November 2019.

Uhm, J., Y., Ko, Y., J., & Kim, S. (2019). Implementation of an SBAR communication program based on experiential learning theory in a pediatric nursing practicum: a quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 80, 78-84. Diunduh dari www.elsevier.com/locate/nedt tanggal 27 Juni 2020.

Wang, W., Liang, Z., Blazeck, A., & Greene, B. (2015). Improving Chinese nursing students' communication skills by utilizing video-stimulated recall and role-play case scenarios to introduce them to the SBAR technique. *Nurse Education Today*, 35, 881-887. DOI: 10.1016/j.nedt.2015.02.010. Diunduh dari www.elsevier.com/nedt tanggal 27 Juni 2020.

Yu, M., & Kang, K. J. (2015). SBAR report competency and communication clarity of handover in Korean nursing students. *International Journal of Bio-Science and Bio-Technology*, 7(6), 189-200. DOI: 10.14257/ijbsbt.2015.7.6.19. Diunduh dari <https://www.researchgate.net/publication/291262212> tanggal 27 Juni 2020.

Yu, M., Kang, K. J. (2017). Effectiveness of a role-play simulation program involving the SBAR technique: a quasi-experimental study. *Nurse Education Today*. DOI: 10.1016/j.nedt.2017.04.002. Diunduh dari <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28433731/> tanggal 1 Juli 2020.