

## ABSTRAK

Prili K. Amalo (01501170047)  
Raymon Watulingas (01501170016)  
Rowinda T. A. Lumbanraja (01501170400)

### HUBUNGAN KARAKTERISTIK DENGAN KESIAPAN MAHASISWA PROFESI KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN DALAM MENJALANI PRAKTIK KLINIK

(xiii + 63 halaman; 1 bagan; 10 tabel; 6 lampiran)

**Latar Belakang:** Praktik klinik merupakan bagian tidak terpisahkan dari program pendidikan keperawatan yang bertujuan untuk menghasilkan perawat yang kompeten. Saat melakukan praktik klinik, setiap mahasiswa memiliki kesiapan yang berbeda sehingga dapat memberikan dampak baik itu positif maupun negatif. Mahasiswa profesi di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan (UPH) harus terlibat dalam praktik klinik untuk mendapatkan gelar Ners (Ns). Praktik klinik tersebut terdiri dari 11 stase selama sembilan bulan. Walaupun mahasiswa profesi tersebut sudah lulus secara akademik, namun setiap mahasiswa mempunyai kesiapan dan pengalaman yang dapat berbeda dalam menjalani profesinya. Perbedaan respon kesiapan ini dapat disebabkan oleh berbagai karakteristik dari mahasiswa. **Tujuan:** Untuk menjelaskan hubungan antara karakteristik dengan kesiapan mahasiswa yang sedang menjalani program profesi di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan dalam menjalanii praktik klinik. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan jumlah populasi 459 mahasiswa profesi keperawatan UPH, penghitungan jumlah sampel sebanyak 235 responden yang dilakukan dengan metode *accidental sampling*. Jumlah responden yang ikut dalam penelitian ini sebanyak 115 (*response rate* 48,93%) mahasiswa profesi keperawatan UPH. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Casey-Fink Readiness for Practice Survey*, hasil data yang didapatkan akan dianalisis dengan metode analisis univariat dan bivariat. **Hasil:** Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara karakteristik dan kesiapan dari mahasiswa profesi keperawatan UPH dalam praktik klinik. **Rekomendasi:** Pendidik mahasiswa keperawatan diharapkan dapat menjadi fasilitator yang baik sehingga setiap mahasiswa keperawatan dengan berbagai karakteristik yang berbeda dapat mencapai kesiapan yang baik dalam menjalani praktik klinik.

**Kata kunci** : Kesiapan, Mahasiswa keperawatan, Praktik klinik

**Referensi** : 50 (2004-2019)

## **ABSTRACT**

Prili K. Amalo (01501170047)  
Raymon Watulingas (01501170016)  
Rowinda T. A. Lumbanraja (01501170400)

### ***RELATIONSHIP OF CHARACTERISTICS WITH THE READINESS OF NURSING STUDENT OF PELITA HARAPAN UNIVERSITY FOR CLINICAL PRACTICE***

*(xiii + 63 pages; 1 chart; 10 table; 6 attachments)*

**Background:** *Clinical practice is an inseparable part of the nursing education program which aims to produce competent nurses. When conducting clinical practice, each student has different readiness so that it can have both positive and negative impacts. Professional students at the Faculty of Nursing at Pelita Harapan University (UPH) must be involved in clinical practice to get a Nurse degree (Ns). The clinical practice consists of 11 stations for nine months. Although these professional students have graduated academically, each student has the readiness and experience that can be different in carrying out his profession. The difference in the readiness response could be related to various characteristics of students.*

**Aim:** *To explain the relationship between characteristics and readiness of students who are undergoing professional programs at the Faculty of Nursing at Pelita Harapan University while undertaking clinical practice.*

**Method:** *This study applies a correlational quantitative method with a population of 459 nursing profession students, and the number of samples of 235 UPH nursing profession students using accidental sampling method. The number of respondents who participated in this study were 115 (response rate 48,93%) UPH nursing profession students. Casey-Fink Readiness for Practice Survey will be used in this study and all data obtained will be analyzed using bivariate analysis.*

**Results:** *This study shows that there is no significant relationship between the characteristics and readiness of UPH nursing profession students in clinical practice.*

**Recommendation:** *Nursing student educators are expected to be good facilitators so that each nursing student with a variety of different characteristics can achieve good readiness in undergoing clinical practice.*

**Key words** : *Readiness, Nursing student, Clinical Practice*

**References** : *50 (2004-2019)*