

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Tugas akhir yang diteliti oleh peneliti berjudul “HUBUNGAN TINGKAT PERSEPSI STRES AKADEMIK TERHADAP TINGKAT GEJALA GANGGUAN *GASTROINTESTINAL* DI SALAH SATU UNIVERSITAS SWASTA INDONESIA BAGIAN BARAT”. Ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada :

1. Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
2. Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan
3. Ns. Bima Adi Saputra, S.Kep, M.Kep, dan Ns. Renova Sibuea, S. Kep selaku dosen pembimbing yang bersedia membimbing.
4. Orang tua peneulis yang selalu memberikan dukungan, baik secara materi, doa dan semangat kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan *Entry To Practice* (ETP) 2017 untuk dukungan

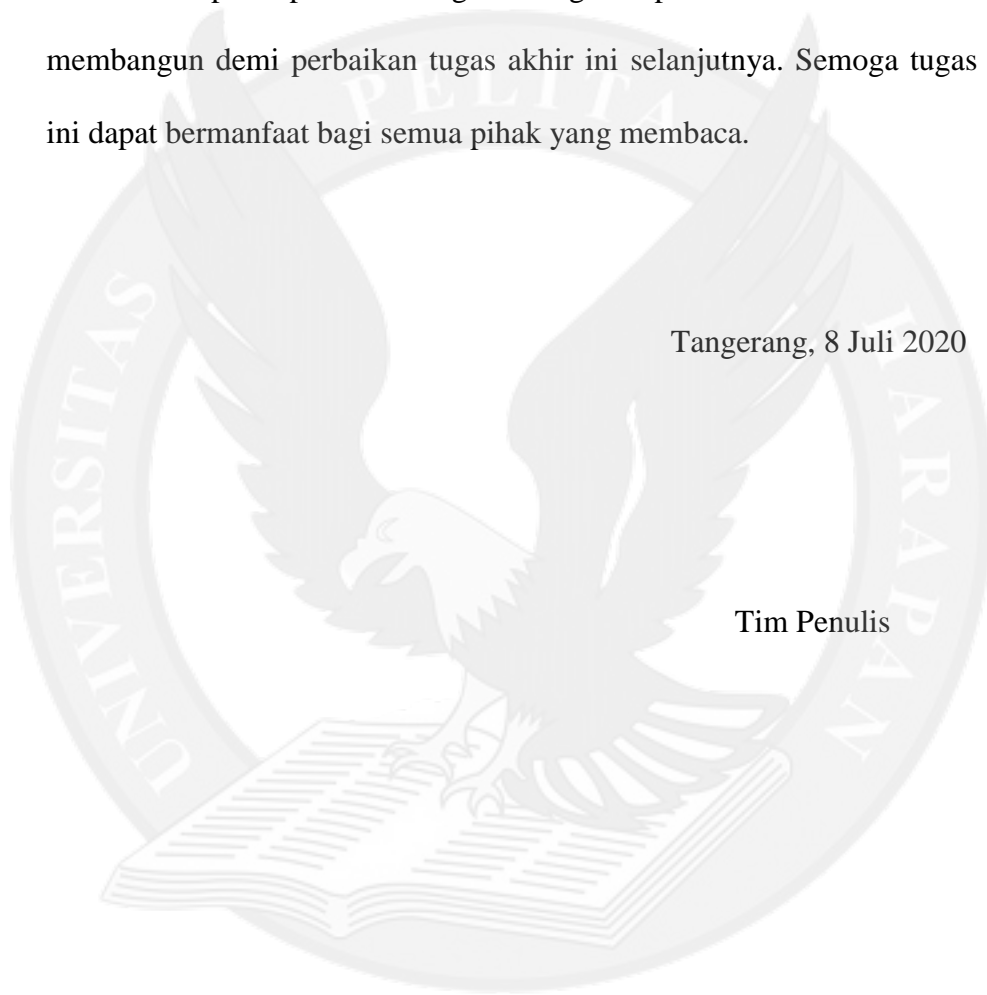
dan semangat yang memotivasi.

6. Teman-teman terdekat atas kata-kata semangat yang memotivasi penulis.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penelitian tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu para peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan tugas akhir ini selanjutnya. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 8 Juli 2020

Tim Penulis

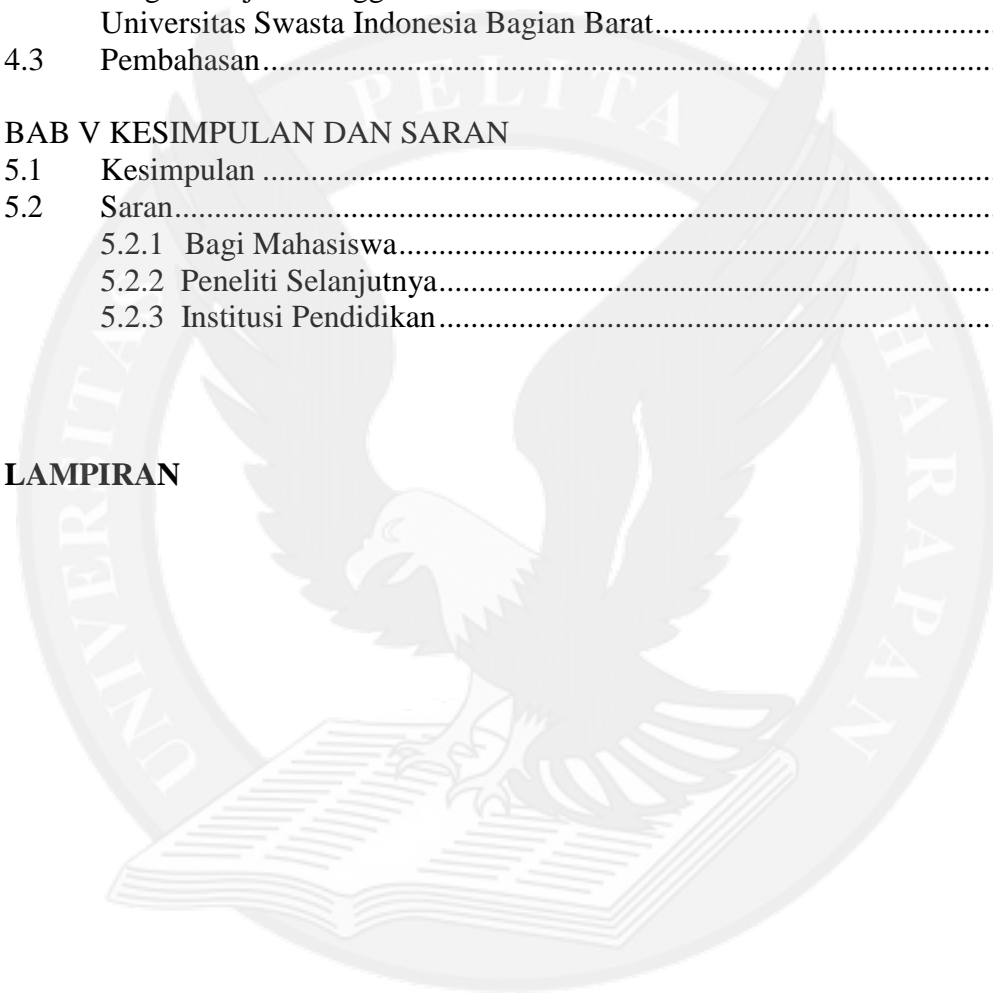


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Hipotesis Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teori dan Konseptual .....	7
2.2 Definisi Konseptual dan Operasional .....	8
2.3 Landasan Teori .....	9
2.3.1 Konsep Gangguan Gastrointestinal .....	9
2.3.2 Konsep Stres .....	10
2.4 Kajian Literatur.....	12
2.5 Ringkasan .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	16
3.2 Pertimbangan Etik .....	16
3.3 Perencanaan Populasi dan Sampel .....	17
3.3.1 Populasi.....	17
3.3.2 Sampel .....	17
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.5 Instrumen Penelitian .....	19
3.6 Pengumpulan Data.....	21
3.7 Pengolahan Data .....	21
3.8 Analisa Data .....	22
3.9 Potensial Keterbatasan.....	23

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Penjelasan Penelitian..... 24
4.2	Hasil Penelitian ..... 24
4.2.1	Distribuai Jenis Kelamin Mahasiswa ..... 25
4.2.2	Distribusi Tingkat Persepsi Stres Akademik Dan Distibudi Tingkat Gejala <i>Gastointestinal</i> .....25
4.2.3	Distribusi Hubungan Tingkat Persepsi Stres Akademik Terhadap Tingkat Gejala Gangguan <i>Gastrointestinal</i> Pada Mahasiswa di Salah Satu Universitas Swasta Indonesia Bagian Barat..... 27
4.3	Pembahasan..... 28
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Kesimpulan ..... 41
5.2	Saran..... 43
5.2.1	Bagi Mahasiswa..... 43
5.2.2	Peneliti Selanjutnya..... 43
5.2.3	Institusi Pendidikan..... 43

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	7
------------------------------------	---



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3	Definisi Konseptual dan Operasional.....	8
Tabel 4.1	Data distribusi jenis kelamin mahasiswa .....	25
Tabel 4.2	Distribuai Tingkat Persepsi Stres Akademik.....	25
Tabel 4.3	Spesifikasi dalam kuesioner PASS.....	26
Tabel 4.4	Distribusi Tingkat Gejala Gangguan <i>Gastrointestinal</i> .....	27
Tabel 4.5	Analisa Hasil Uji Tingkat Persepsi Stres Akademik Terhadap Tingkat Gejala Gangguan <i>Gastrointetsinal</i> Pada Mahasiswa di Salah Satu Universitas Swasta Indonesia Bagian Barat.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan <i>Informed Consent</i> .....	48
Lampiran 2 Kuesioner PASS.....	49
Lampiran 3 Kuesioner GSRS.....	50
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik.....	52
Lampiran 5 Perizinan pengambilan data awal dan penelitian .....	53
Lampiran 6 Lembar konsul .....	54
Lampiran 7 Lembar konsul .....	55
Lampiran 8 Hasil VR dan Reabilitas kuesioner PASS .....	56
Lampiran 9 Hasil VR dan Reabilitas kuesioner GSRS.....	58
Lampiran 10 Hasil konsultasi <i>back translate</i> kuesioner PASS.....	61
Lampiran 11 Hasil konsultasi <i>back translate</i> kuesioner GSRS .....	65
Lampiran 12 Matriks revisi proposal .....	72
Lampiran 13 Matriks revisi skripsi .....	77
Lampiran 14 Turnitin .....	81