

DAFTAR REFERENSI

- Abruscato, J & DeRosa. D. A. 2010. *Teaching Children Science*. Third Edition. USA: Pearson Education.
- Ahmad, J. 2009. *Teaching of Biological Science*. New Delhi: Raj Press.
- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, H. *Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pelangi Ilmu Volume, (Nomor 5), Hal 103 – 114.
- Arifin, E. Z. (2008). *Dasar-dasar karya ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Brendzel, S. 2005. *Strategies for Successful Science Teaching*. USA: University Press of America.
- Charlesworth R dan Lind K.K. 2013. *Math and Science for Young Children*. USA: Wadsworth.
- Colley, K. E, dan Pitts. W. B. 2010. *Exemplary Science for Resolving Societal Challenges*. Edited by Robert E Yager. Washington D C: NSTA Press.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, Parsaroan. D & Nurdin, Bukit. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI)*. *Jurnal Online Fisika*, Volume 2 (1): 16-25.
- Damayanti, Ida. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah dasar*. *JPGSD*, Volume 02 (13): 1-12.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eggen, P., Kauchak. D. 2007. *Educational Psychology (Windows on Classrooms), Seventh Edition*. USA: Pearson Education.
- Ferdinand, F. 2007. *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Visindo.

- Gagne, R. M. 1985. *The Conditions of Learning, Forth Edition*. USA: CBS College Publishing.
- Gredler, M. E. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Gunter, M. A., Estes. T. H., & Mintz. S. L. 2007. *Instructional Models Approach*. USA: Pearsin Education.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni, 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Harminto, Sundowo. 2004. *Biologi Umum*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Jadrich, J dan Bruxvoort. C. 2011. *Learning and Teaching Scientific Inquiry: Research and Application*. USA: NSTA Press.
- Joyce, B., Weil. M., & Chalhoun. E. 2000. *Models of Training*. 6th Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Julianto, Suprayitno, dkk. 2011. *Teori dan Implementasi Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: UNESA
- Kim, M. & Diong, C. H. 2012. *Biology Education for Social and Sustainable Development*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Kunanadar, 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Martinis, Y. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- O'Donnell, A. M., Reeve. J., & Smith, J. K. 2007. *Educational Psychology (Reflection for Action)*. USA: Wiley & Sons, Inc.
- Rastogi, F. B. 2004. *Modern biology*. New Dehli: Patimbar Publishing Company.
- Rochiati W, 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N. Y. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi Cetakan I*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Sanjaya, H. Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.

- Santrock, J. W. 2008. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Smitha. V. P. 2012. *Inquiry Training Model and Guided Discovery Learning*. India: Vilavath Publication.
- Sulistyaningtyas, S. E. 2013. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Di Sekolah XWZ Pada Pembelajaran Biologi*. M.Pd, Tesis, Universitas Pelita Harapan.
- Sulistyorini, S. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Diterbitkan Atas Kerjasama Fakultas Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Uneversitas Negeri Semarang (Unnes). Semarang: Tiara Wacana.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Gorup.
- Trianto, 2010. *Mendesian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Tumpuk, M. S. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Sikap, Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pelajaran Fisika Kelas X Di SMA Santa Ursula Jakarta*. M.Pd, Tesis, Universitas Pelita Harapan.
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani. IGAK. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliak, Siti., Alfindasari, Dessy., & Adawiyah, Rabiatul. (2015). *Integrasi Scientific Inquiry Dengan Kompetensi Profesional Guru Biologi Di Abad Ke-21*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi: 550-560.