

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya yang diberikan kepada penulis, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“PENGARUH DISIPLIN KERJA, MOTIVASI KERJA , DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH X, TANGERANG SELATAN”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Program Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan, yang juga telah membimbing proses penulisan hasil penelitian ini terutama sebagai validator ahli pembuatan instrumen kuesioner
3. Bapak Dr. Innocentius Bernarto selaku dosen pembimbing
4. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan
5. Staf Karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan

6. Ibu Linda Wijaya selaku salah satu pendiri Yayasan Perkembangan Anak Indonesia
7. Bapak Teddy Irawan, Mr Sunny Reyes, Kepala Sekolah dan *English Principal* Sekolah X di Tangerang Selatan, serta Ibu Dewi Suryo Manajer Operasional selaku narasumber dan mentor penulisan tesis
8. Teman-teman guru Sekolah Mentari Bintaro, Tangerang Selatan
9. Mukti Ariawan, Rashad, dan Hanif, yang selalu memberikan dukungan moril, doa, dan waktu
10. Teman-teman angkatan 34A dan 34MP yang telah saling memberikan semangat dan bantuan kepada penulis
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 10 Desember 2016

Virsa Sari Widuri

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	11
1.3 Batasan masalah.....	14
1.4 Rumusan masalah.....	15
1.5 Tujuan penelitian.....	15
1.6 Manfaat penelitian.....	16
1.7 Sistematika penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
2.1 Kinerja guru.....	20
2.2 Disiplin kerja.....	30
2.3 Motivasi Kerja.....	35
2.4 Budaya organisasi.....	44
2.5 Hasil penelitian terdahulu.....	49
2.5.1 Penelitian yang terkait dengan pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja.....	50
2.5.2 Penelitian yang terkait dengan pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja.....	51
2.5.3 Penelitian yang terkait dengan pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru.....	52

2.5.4 Penelitian yang terkait dengan pengaruh budaya organisasi terhadap disiplin kerja.....	53
2.5.5 Penelitian yang terkait dengan pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi kerja.....	54
2.6 Kerangka Berpikir.....	55
2.6.1 Kaitan disiplin kerja dengan kinerja guru.....	55
2.6.2 Kaitan motivasi kerja dengan kinerja guru.....	56
2.6.3 Kaitan budaya organisasi dengan kinerja guru.....	56
2.6.4 Kaitan budaya organisasi dengan disiplin kerja	57
2.6.5 Kaitan budaya organisasi dengan motivasi kerja.....	58
2.7 Hipotesis penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Rancangan penelitian.....	61
3.2 Tempat, waktu dan subyek penelitian.....	62
3.3 Obyek penelitian	62
3.4 Prosedur penelitian.....	62
3.5 Populasi dan sampel.....	64
3.6 Teknik pengumpulan data.....	65
3.7 Instrumen penelitian.....	66
3.8 Teknik analisis data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Profil responden.....	78
4.1.1 Unit kerja.....	78
4.1.2 Masa kerja.....	79
4.1.3 Jenis kelamin.....	80
4.1.4 Kewarganegaraan.....	81
4.1.5 Latar belakang kependidikan/ non kependidikan.....	81
4.1.6 Pendidikan terakhir.....	82
4.1.7 Sertifikasi guru.....	83
4.1.8 Beban kerja per minggu.....	84
4.2 Hasil uji studi pendahuluan.....	85
4.3 Statistik deskriptif	85

4.3.1 Statistik deskriptif untuk konstruk kinerja guru.....	86
4.3.2 Statistik deskriptif untuk konstruk disiplin kerja.....	88
4.3.3 Statistik deskriptif untuk konstruk motivasi kerja.....	89
4.3.4 Statistik deskriptif untuk konstruk budaya organisasi.....	90
4.4 Statistik inferensial.....	92
4.4.1 Model pengukuran (<i>outer model</i>).....	92
4.4.1.1 Hasil uji validitas konvergen.....	92
4.4.1.2 Hasil uji validitas diskriminan.....	99
4.4.1.3 Hasil uji realibilitas	100
4.4.2 Model struktural (<i>inner model</i>).....	101
4.4.2.1 Hasil pengujian kesesuaian model.....	101
4.5 Hasil pengujian hipotesis.....	102
4.6 Pembahasan.....	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Implikasi Manajerial.....	111
5.3 Keterbatasan penelitian dan saran untuk penelitian selanjutnya.	113
DAFTAR REFERENSI.....	116
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 Diagram proses defisit fisiologi.....	36
Gambar 2.2 Perbandingan diagram piramida hirarki kebutuhan Maslow Dengan faktor motivasi Herzberg.....	42
Gambar 2.3 Diagram pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru.....	53
Gambar 2.4 Diagram pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru.....	54
Gambar 2.5 Diagram pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru....	54
Gambar 2.6 Diagram pengaruh budaya organisasi terhadap disiplin kerja... 55	
Gambar 2.7 Diagram pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi kerja. 56	
Gambar 2.8 Diagram model penelitian.....	57
Gambar 3.1 Bagan prosedur penelitian.....	62
Gambar 4.1 Diagram persentase guru berdasarkan unit kerja.....	75
Gambar 4.2 Diagram persentase jumlah guru berdasarkan lama bekerja....	76
Gambar 4.3 Diagram persentase jumlah guru berdasarkan jenis kelamin....	76
Gambar 4.4 Diagram persentase jumlah guru berdasarkan latar belakang kewarganegaraan.....	77
Gambar 4.5 Diagram persentase jumlah guru berdasarkan latar belakang akademik.....	78
Gambar 4.6 Diagram persentase jumlah guru berdasarkan pendidikan terakhir.....	78
Gambar 4.7 Diagram persentase jumlah guru berdasarkan kepemilikan sertifikat mengajar.....	79
Gambar 4.8 Diagram persentase jumlah guru berdasarkan jumlah jam mengajar.....	95
Gambar 4.9 Diagram <i>Outer Model</i>	81

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.1 Tabel perbandingan kinerja guru Sekolah X.....	9
Tabel 3.1 Teknik pengumpulan data setiap konstruk.....	64
Tabel 3.2 Skala Likert.....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Rerata pendapat responden terhadap butir-butir pernyataan terkait konstruk penelitian.....	82
Tabel 4.2 Distribusi respon terhadap konstruk kinerja guru.....	83
Tabel 4.3 Distribusi respon terhadap konstruk disiplin kerja.....	84
Tabel 4.4 Distribusi respon terhadap konstruk motivasi kerja.....	85
Tabel 4.5 Distribusi respon terhadap konstruk budaya organisasi.....	86
Tabel 4.6 Butir pernyataan dengan nilai <i>loading factor</i> <0,5 (dibuang).....	89
Tabel 4.7 Tabel nilai <i>discriminant validity</i> setelah nilai korelasi butir < 0,5 dibuang.....	90
Tabel 4.8 Tabel nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	90
Tabel 4.9 Nilai <i>outer loading</i> kurang dari 0,6 dibuang.....	91
Tabel 4.10 Tabel nilai <i>discriminant validity</i> setelah nilai <i>outer loading</i> < 0,6 dibuang.....	92
Tabel 4.11 Tabel nilai <i>AVE</i> setelah nilai <i>outer loading</i> < 0,6 dibuang.....	92
Tabel 4.12 Tabel butir pernyataan dengan nilai <i>outer loading</i> di bawah 0,7 dibuang.....	93
Tabel 4.13 Tabel nilai <i>discriminant validity</i> setelah nilai <i>outer loading</i> < 0,7 dibuang.....	93
Tabel 4.14 Tabel nilai <i>AVE</i> setelah nilai <i>outer loading</i> <0,7 dibuang.....	93
Tabel 4.15 Tabel nilai <i>loading factor</i> butir pernyataan yang valid.....	94
Tabel 4.16 Nilai <i>AVE</i> dan akar <i>AVE</i>	96
Tabel 4.17 Tabel nilai <i>composite reliability</i>	97
Tabel 4.18 Tabel nilai <i>R-square</i> (R^2).....	98
Tabel 4.19 Hasil pengujian hipotesis (H_0).....	99

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A Angket kuesioner.....	A-1
Lampiran B Data pengisian kuesioner.....	B-1
Lampiran C Data deskriptif	C-1
Lampiran D Transkrip wawancara dengan narasumber.....	D-1

