

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Tugas akhir dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR, KREATIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP BIDANG STUDI MATEMATIKA PECAHAN KELAS 5 DI SDS LENTERA HARAPAN CURUG”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
- 3) Dr. Khoe Yao Tung, M.Sc.Ed, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Staf Karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 6) Staf Karyawan perpustakaan yang membantu dalam peminjaman buku.

- 7) Pak Nathanael Febrian, S.Th., M.Pd., selaku Kepala Sekolah yang selalu memberikan dukungan
- 8) Mama, Adik, Om dan Tante yang selalu mendukung dalam doa dan kasih
- 9) Saudari terkasih Priska, Ruth, Rini, Vanessa, Melda, Ka Ester, Ka Prida, Ka Anace dan Ka Ita yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan
- 10) Teman-teman guru Sekolah Lentera Harapan Curug yang selalu siap membantu dalam penelitian
- 11) Siswa-siswi kelas 5A SDS Lentera Harapan Curug yang selalu membawa sukacita dalam mengajar
- 12) Teman-teman angkatan 34 UPH yang selalu mendukung untuk keberhasilan study ini, terkhusus Pak Andreas yang sering menumpangkan mobilnya.
- 13) Semua kerabat dan saudara-saudara yang telah mendukung dan mendoakan penulis.
- 14) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 10 Desember 2016

Jessica Ayudia

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> ...	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan masalah.....	5
1.4 Perumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
2.1 Problem Based Learning .....	9
2.1.1 Pengertian dan karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	9
2.1.2 Tujuan <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2.1.3 Tahapan <i>Problem Based Learning</i> .....	12

2.1.4 Indikator-indikator <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.2 Motivasi.....	14
2.2.1 Fungsi Motivasi dalam Proses Pembelajaran .....	16
2.2.2 Macam-macam Motivasi .....	17
2.2.3 Peran Motivasi dalam Proses Pembelajaran.....	18
2.2.4 Indikator-indikator Motivasi.....	19
2.3 Kreativitas .....	19
2.3.1 Indikato-indikator Kreatif.....	24
2.4 Hasil Belajar Matematika.....	25
2.4.1 Pembelajaran Matematika .....	25
2.4.2 Hasil Pembelajaran Matematika.....	27
2.4.3 Indikator-indikator.....	28
2.5 Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	30
3.2 Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian .....	34
3.2.1 Tempat Penelitian.....	34
3.2.2 Waktu Penelitian.....	34
3.3 Latar (Setting) Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data (instrument dan teknik pengumpulan).....	37
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	37
3.4.2 Instrumen dan teknik pengumpulan data.....	40
3.5 Analisis Data .....	43
3.5.1 Analisis Data <i>Problem Based-Learning</i> .....	44
3.5.2 Analisis Data Motivasi .....	45

3.5.3 Analisis Data Kreativitas .....	46
3.5.4 Analisis Data Hasil Belajar.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Studi Pendahuluan .....	49
4.1.1 Observasi Awal Kelas 5A dalam Mata Pelajaran Matematika.....	50
4.1.2 Analisis Hasil Studi Pendahuluan.....	51
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
4.2.1 Penerapan Penelitian <i>Problem Based-Learning</i> dalam Bidang Studi Matematika .....	52
4.2.2 Perkembangan Motivasi Belajar Siswa .....	79
4.2.3 Perkembangan Kreativitas Belajar Siswa.....	81
4.2.4 Perkembangan Penguasaan Konsep dari Hasil Belajar Matematika Siswa.....	82
4.2.5 Hambatan dan Cara Mengatasi.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
5.1 Kesimpulan.....	87
5.1.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Model <i>Problem Based- Learning</i> .....	88
5.1.2 Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa dengan Model <i>Problem Based- Learning</i> .....	87
5.1.3 Perkembangan Penguasaan Konsep dari Hasil Belajar Matematika dengan Model <i>Problem Based-Learning</i> .....	87
5.1.4 Hambatan dalam Penerapan <i>Problem Based-Learning</i> .....	88
5.2 Saran.....	89
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>90</b>

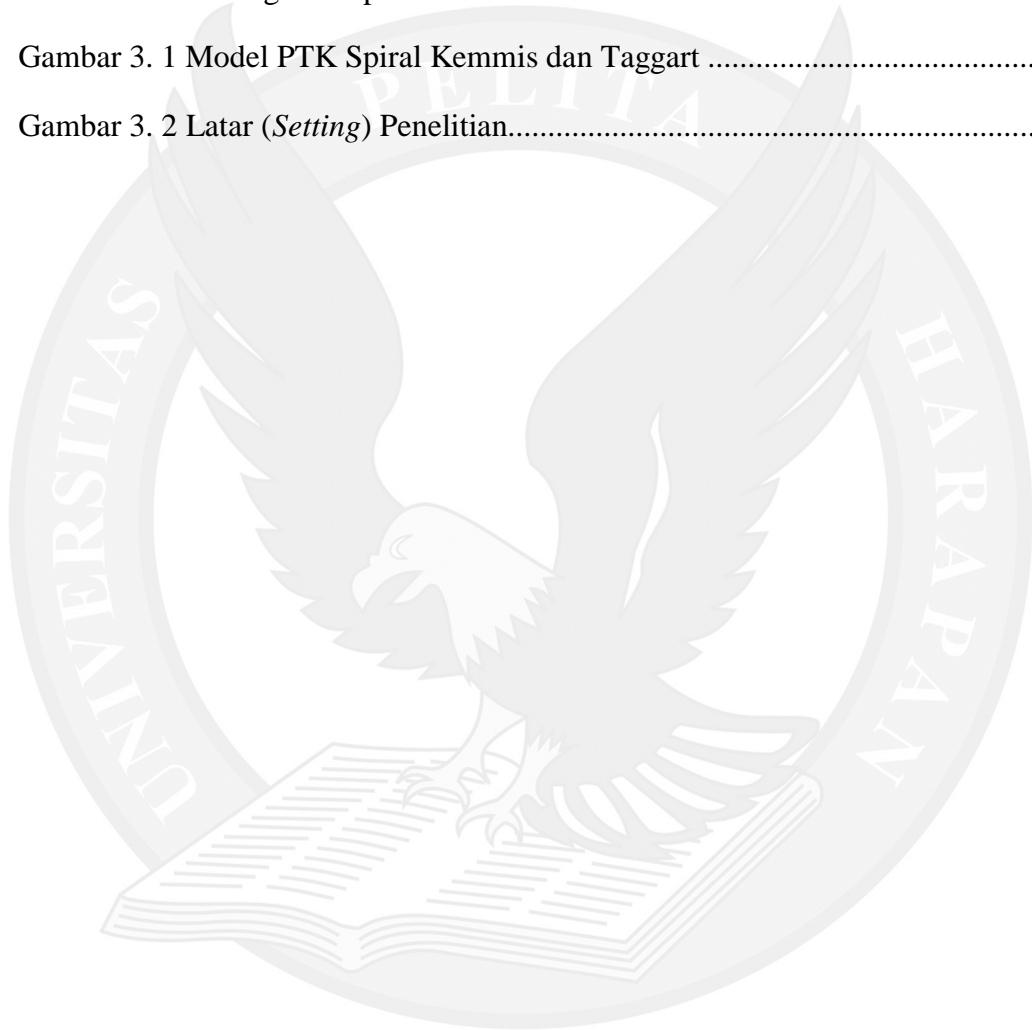
## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	34
Tabel 3. 2 Data Subjek Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Tabel Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3. 4 Tabel Observasi <i>Problem Based- Learning</i> .....	44
Tabel 3. 5 Tabel Indikator <i>Problem Based-Learning</i> .....	45
Tabel 3. 6 Tabel Observasi Motivasi Siswa.....	45
Tabel 3. 7 Tabel Indikator Motivasi Siswa .....	46
Tabel 3. 8 Tabel Observasi Kreativitas .....	47
Tabel 3. 9 Tabel Indikator Kreativitas .....	47
Tabel 3. 10 Tabel Ketentuan Perhitungan Nilai Tes Formatif dan Sumatif .....	48
Tabel 3. 11 Tabel Indokator Hasil Belajar Siswa .....	48
Tabel 4. 1 Tabel Observasi Hasil Belajar Matematika .....	52
Tabel 4. 2 Tabel Penjabaran Tujuan, Materi dan Tanggal Pelaksanaan .....	53
Tabel 4. 3 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	80
Tabel 4. 4 Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa .....	81
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Belajar Sumatif Siklus 1 – Siklus 3.....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Piramida Motivasi Internal dan Motivasi Eksternal.....	18
Gambar 2. 2 Tiga Komponen Kreativitas .....	22
Gambar 2. 3 Rangkaian Model Kreativitas Compton.....	24
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Model PTK Spiral Kemmis dan Taggart .....	32
Gambar 3. 2 Latar ( <i>Setting</i> ) Penelitian.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A - SURAT IZIN PENELITIAN .....	A-1
LAMPIRAN B - RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	B-1
LAMPIRAN C - LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN KUNCI JAWABANC-1	
LAMPIRAN D - LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI <i>PROBLEM BASED-LEARNING</i> , MOTIVASI, KREATIVITAS DAN WAWANCARA.....	D-1
LAMPIRAN E - Lampiran E – HASIL WAWANCARA <i>PROBLEM BASED-LEARNING</i> , OBSERVASI <i>PROBLEM BASED-LEARNING</i> , MOTIVASI, KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA.....	E-1

