

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Budiarto, M., & Putra, P. O. (2020). Exploring E-learning Challenges During the Global COVID-19 Pandemi: A Review. *Jurnal Sistem Informasi*.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*.
- Alatas, S., & Sutanto, V. (2019). Cyberfeminisme dan Pemberdayaan Perempuan Melalui Media Baru. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*.
- Alawamleh, M., Al-Twait, L. M., & Al-Saht, G. R. (2020). The effect of Online Learning on communication between Instructors and Student during COVID-19 Pandemi. *Asian Education and Development Studies*.
- Alawiyah, F. (2014). Pendidikan Madrasah di Indonesia. *Pusat Pengkajian Pengolahan Data dan Informasi Sekjen DPR RI*.
- Anggreani, M. D., Purnomo, E. P., & Kasiwi, A. N. (2020). Ruang Publik Virtual sebagai Pintu Komunikasi Government To Citizen. *Jurnal Moderat*.
- Arfinah, S. (2018). <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/>. Retrieved from <https://dunismuh.ac.id/>.
- Bank, W. (2020). *The Promise of Education in Indonesia*.
- Barhoumi, C. (2015). The Effectiveness of *Whatsapp* Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students Knowledge Management. *CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY*.
- Bengkulu, P. K. (2015). *JDIH.bengkulukota.go.id*. Retrieved from bengkulukota.go.id: <https://jdih.bengkulukota.go.id/file/76161029.%20PERWAL%20PEMBERIAN%20PENGHARGAAN%202015.pdf>
- BPS. (2020, September 19). *Badan Pusat Statistik Provinsi Bengkulu*. Retrieved from bengkulu.bps.go.id.
- Brophy, J. E. (2010). Developing a Corporeal Cyberfeminism: Beyond Cyberutopia. *New Media and Society*.

- Burdina, G. M., Krapotkina, I. E., & Nasyrova, L. G. (2019). Distance Learning in Elementary School Classrooms: An Emerging Framework for Contemporary Practice. *International Journal of Instruction*.
- Carminanda. (2020, April 9). *Antara Bengkulu*. Retrieved from Antaranews.com: <https://bengkulu.antaranews.com/berita/101154/pemkot-bengkulu-perpanjang-masa-belajar-di-rumah-hingga-29-mei>
- CNN. (2020). *cnnindonesia.com/teknologi*. Retrieved from *cnnindonesia.com*: <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200408124947-213-491594/pengguna-internet-kala-wfh-corona-meningkat-40-persen-di-ri>
- Creswell, J. w. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan campuran*. Pustaka Pelajar.
- Diani, D. D. (2006). *Social Movements: An Introduction*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Dictionary of Media Studies*. (2006). A & C Black Publisher Ltd.
- Everet, A. (2004). Cyberfeminism and Cyberwomanism: High-Tech Mediations of Feminism's Discontents. *Signs Vol. 30*.
- Fauzi, I. (2020). Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran *Online* . *Journal IAIMNU Metro Lampung*.
- Griffin, e. a. (2015). *A First Look at Communication Theory*. McGraw-Hill.
- Hamzah B, U. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husain, B., & Basri, M. (2021). *Pembelajaran e-Learning di Masa pandemi*. Surabaya: Pustaka Aksara.
- Julaeha, S. (2011). VIRTUAL LEARNING: PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *JURNAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*, 1-9.
- Jumiatmoko. (2016). WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademika*.

- Kemdikbud. (2003). Retrieved from <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Kemdikbud. (2012). Retrieved from https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2012_nomor24.pdf
- Kemdikbud. (2016). Retrieved from <https://indonesiapintar.kemdikbud.go.id/>.
- Kemdikbud. (2020, october 24). Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Kemenag. (2014). https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pma_29_14.pdf. Retrieved from <https://simpuh.kemenag.go.id>.
- Kemenag. (2020). *Daftar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Penerima Bantuan Sosial Program Indonesia Pintar Provinsi Bengkulu Tahap III TA 2020*.
- Kemp, S. (2020). *Digital 2020: Indonesia*. Retrieved from datareportal: <https://datareportal.com/reports/digital-2020-indonesia>
- Kominfo, B. (2015). *PEMANFAATAN DAN PEMBERDAYAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PETANI DAN NELAYAN (SURVEY RUMAH TANGGA DAN BEST PRACTICES)*. KEMENTERIAN KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA REPUBLIK INDONESIA.
- KPCPEN. (2020, October 24). *Peta sebaran Covid-19*. Retrieved from Covid19.go.id: <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Lambuan, H. (2018). *Penggunaan Whatsapp Sebagai Media komunikasi Pacaran Jarak Jauh*. Kupang , Kupang, Nusa Tenggara Barat.
- Lambuan, H. (2019). *Penggunaan Whatsaap sebagai Media komunikasi Pacaran Jarak Jauh*. *ejurnal Undana*.
- Lane, B. L., Piercy, C. W., & Carr, C. T. (2015). Making it Facebook official: The warranting value of *online* relationship status disclosures on relational characteristics. *Elsevier*. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.016>

- Latip, A. (2020). Peran literasi teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*.
- Latip, A. (2020). Peran Literasi teknologi Informasi dan komunikasi Pada Pembelajaran jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19. *Edutech : Jurnal Edukasi dan teknologi Pembelajaran*.
- Literacy, M. (2021). *Asynchronous And Synchronous Distance Learning Of English As A Foreign Language*. 4(1), 89–106.
- Mahyoob, M. (2020). Challenges of e-learning during te COVID-19 Pandemi Experienced by EFL Learners. *International Peer Reviewed Journal*.
- Malik, M., Fatima, G., Hussain, A., & Sarwar, A. (2017). E-Learning: Students' Perspectives about Asynchronous and Synchronous Resources at Higher Education Level. *Bulletin of Education and Research*.
- marlina, I. (2018). Paham Gender Melalui Media Sosial. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi*.
- Maryono. (2017). ATMOSFER SEKOLAH DASAR DAN IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.17*.
- McQuail, D. (2002). *McQuail's Reader in Mass Communication Theory*. London: Sage Publication.
- Morgan R. M. & Hunt S. D. . (1994). The commitment-trust theory of relationship Marketing. *Journal of Marketing*.
- Mulyono, S., Nurachmah, E., Sahar, J., & Prasetyo, S. (2017). MODEL KOLABORASI GURU, SISWA, DAN KELUARGA (KOGUSIGA) MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN GURU TENTANG KEAMANAN MAKANAN ANAK SEKOLAH. *Jurnal Keperawatan Indonesia*.

- Muthiah, N. E. (2010). *Perkembangan Kehidupan Muslim Minoritas di Rusia: Studi kasus Tatarstan*. repository.ujjkt.ac.id.
- Neuman, w. L. (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson Education, Inc.
- Parasuraman A. & Zeithaml V. A. . (2005). E-S-QUAL: A multiple-item scale for assessing electronic service quality. *Journal of Service Research*.
- Piliang, Y. A. (2001). *Cyberspace, Cyborg dan Cyber-feminisme: Politik Teknologi Masa Depan*.
- Pranajaya. (2018). Pemanfaatan Aplikasi *Whatsapp* di Kalangan Pelajar. *Orbith*.
- Prasetyani, E. (2019). Teknologi Informasi Pada Masyarakat Miskin. *CAKRAWALA JURNAL HUMANIORA BINA SARANA INFORMATIKA*, 1-4.
- Pratiwi, E. W. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SEBUAH PERGURUAN TINGGI KRISTEN DI INDONESIA. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 1-8.
- Putra, N. P. (2020). Aplikasi Zoom dan *Whatsapp* Gorup di era new normal pada warga belajar paket C di pusat kegiatan belajar masyarakat Bina Insani. *Jipsindo*.
- Rahartri. (2019). "*Whatsapp*" Media Komunikasi Efektif Masa Kini. *Visi Pustaka*.
- Rahayu, U. (2017). *MANFAAT PANDUAN BELAJAR YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN TUTORIAL ONLINE (PBTO) DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEBERHASILAN STUDI MAHASISWA PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ)*. Retrieved from repository.upi.edu.
- Rahmadi, S., & Parmadi. (2019). Pengaruh Ketimpangan Pendapatan dan Kemiskinan Terhadap pertumbuhan ekonomi antar pulau di Indonesia. *Paradigma Ekonomika*.
- Rahmawati, N.; Solina, E. & Handrisal. (2020). *Inovasi dalam mewujudkan SDG's pada era post pandemik*. Program Studi Administrasi Negara UPN Veteran Jawa Timur.
- Sari, D., & Siahainenia, R. (2015). Gerakan Sosial Baru di Ruang Publik Virtual pada Kasus Satinak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.

- SIKS-dataku. (2020, November). <https://dtk.kemensos.go.id/>. Retrieved from kemensos.go.id: <https://dtk.kemensos.go.id/>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroto, S., & nandiyanto, A. b. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sosial *Whatsapp* sebagai Media Pembelajaran di Sekolah dasar. *Jurnal Riset Multidisiplin Indonesia*.
- Susandi, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring untuk Kelas rendah di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan*.
- UNICEF. (2020, September). *Education and COVID-19*. Retrieved from <https://data.UNICEF.org/topic/education/covid-19/>
- Ustama, D. D. (2009). Peranan Pendidikan dalam Pengentasan Kemiskinan. *Dialogue Jurnal Ilmu Administrasi dan Kebijakan Publik*.
- Wahsun. (2020, April 3). *LPMP Jatim*. Retrieved from kemdikbud.go.id: <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/Whatsapp-paling-diminati-untuk-pembelajaran-online>
- Whatsapp.com*. (2021). *Whatsapp.com*.
- WHO. (2020, October 24). *World Health Organization*. Retrieved from www.who.int: <https://www.who.int/>
- Wirawan, M. K. (2020, July 29). *Global*. Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompas.com/global/read/2020/07/29/133229570/tantangan-dengan-tagar-women-supporting-women-marak-apa-artinya?page=all>
- Yahya, F. A. (2015). Problem Manajemen Pesantren, Sekolah, Madrasah: Problem Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output. *Journal el-Tarbawi*.
- Yin, R. K. (1996). *Case Study Research : Design and Methods*. RajaGrafindo Persada.
- Yustika, G. P., Subagyo, A., & Iswati, S. (2019). Masalah Yang Dihadapi Dunia Pendidikan Dengan Tutorial. *TADBIR JURNAL STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 1-12.

Yuwafik, M. H., & Muhid, A. (2020). Penggunaan Grup *Whatsapp* sebagai media komunikasi remaja islam Malang. *Komunida: Media Komunikasi dan Dakwah*.

