

KATA PENGANTAR

Segala hormat dan kemuliaan bagi Allah Bapa. yang karena perkenananNya, Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH EFIKASI DIRI, REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SD PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEKOLAH XYZ JAKARTA”, boleh terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari, Tugas Akhir ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan orang-orang baik juga diluar sana. Dengan rendah hati, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Magister Universitas Pelita Harapan.
1. Dr. Sri Lanawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing, yang telah membimbing dan membantu memberikan masukan selama proses penyusunan tesis.
3. Dr. Ir. Samuel Lukas, M., Tech selaku Dosen Penguji yang memberikan masukan kepada penulis.
4. Seluruh Dosen yang telah mengajar selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
5. Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan serta Pustakawan yang telah membantu dalam urusan administratif serta sumber informasi tulisan ini.

6. Ketua Divisi dan Kepala Sekolah Sekolah Dasar XYZ Jakarta yang mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Keluargaku, aku mengucapkan syukur kepada Allahku setiap kali mengingat kalian.
8. Teman-teman mahasiswa batch 43 yang sudah menjadi teman suka duka.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam pembuatan Tugas Akhir ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Dan harapan dari penulis adalah bahwa semoga Tugas Akhir ini dapat memberi manfaat kepada pembaca pada umumnya, serta pihak-pihak lain yang terkait.

Dan kepada semua pihak, saya ucapkan banyak terima kasih.

Jakarta, 29 Mei 2021

Maria Margareta Alque Mbindi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Deskripsi Teoritik	13
2.1.1 Pengertian Prestasi belajar siswa.....	13
2.1.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..	14
2.1.2. Pengertian Efikasi Diri	17
2.1.2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	18
2.1.2.2 Indikator Efikasi Diri	20
2.1.3 Pengertian Regulasi Diri.....	21
2.1.3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri	22
2.1.3.2 Indikator Regulasi Diri	27

2.1.4	Perkembangan usia 7-8 tahun.....	27
2.1.5	Pembelajaran Jarak Jauh.....	29
2.2.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3	Kerangka berpikir	32
2.3.1	Kaitan antara Efikasi diri dan Prestasi belajar siswa.....	33
2.3.2	Kaitan antara Regulasi diri dan Prestasi belajar siswa	33
2.4.	Model Penelitian.....	34
2.5	Hipotesis Penelitian	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
3.1	Rancangan Penelitian	36
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	37
3.3	Prosedur Penelitian.....	37
3.4	Populasi dan Sampling	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Instrumen Penelitian.....	41
3.6.1	Prestasi belajar siswa.....	41
3.6.1.1	Definisi Konseptual.....	41
3.6.1.2	Definisi Operasional	42
3.6.1.3	Kategori Nilai.....	42
3.6.2	Efikasi diri	42
3.6.2.1	Definisi Konseptual.....	42
3.6.2.2	Definisi Operasional	43
3.6.2.3	Kisi-kisi Instrumen.....	43
3.6.2.4	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	44
3.6.3	Regulasi Diri.....	45
3.6.3.1	Definisi Konseptual	45
3.6.3.2	Definisi Operasional.....	46
3.6.3.3	Kisi-kisi Instrumen	46
3.6.3.4	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	47
3.7	Teknik Analisis Data	48
3.7.1	Uji normalitas	49
3.7.2.	Uji Linearitas	49

3.7.3 Uji Heteroskedastisitas.....	50
3.7.4. Uji Hipotesis.....	50
3.8 Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Deskripsi Data	54
4.1.1 Profil Responden	54
4.1.2 Data Nilai.....	55
4.1.3 Data Kuesioner	56
4.1.3.1 Deskripsi Data Variabel Efikasi Diri.....	57
4.1.3.2 Deskripsi Data Variabel Regulasi Diri.....	61
4.1.4. Deskripsi Data: Efikasi Diri, Regulasi Diri, Prestasi Belajar	64
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	64
4.2.1. Normalitas	65
4.2.2 Uji Linearitas	65
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas	66
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	67
4.3.1 Persamaan Analisis Regresi Berganda	68
4.3.2 Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar.....	69
4.3.3 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar	70
4.3.4. Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar.....	71
4.3.5 Koefisien Determinasi	72
4.4 Diskusi.....	73
4.5. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Implikasi	78
5.3. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	34
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian	37
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas	67
Gambar 4.2 Model Hasil Uji Hipotesis	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Subjek Penelitian	37
Tabel 3.2 Instrumen Efikasi Diri	43
Tabel 3.3 Korelasi antara X_{1a} s.d X_{1c} dengan Variabel Efikasi Diri	44
Tabel 3.4 Tingkat Koefisien	45
Tabel 3.5 Instrumen Regulasi Diri	47
Tabel 3.6 Korelasi antara X_{2a} s.d X_{2c} dengan Variabel Regulasi Diri	47
Tabel 4.1 Usia Siswa	54
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Siswa	55
Tabel 4.3 Data Nilai	55
Tabel 4.4 Persentase Frekuensi Jawaban Variabel Efikasi Diri.....	57
Tabel 4.5 Persentase Frekuensi Jawaban Variabel Regulasi Diri.....	61
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif	64
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar.....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar.....	66
Tabel 4.10 Persamaan Regresi	68
Tabel 4.11 Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar....	69
Tabel 4.12 Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi terhadap Prestasi Belajar dan Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar.....	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	72
Tabel 4.14 Korelasi Regulasi diri dengan Prestasi Belajar	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian..... A-1

LAMPIRAN B

Data Hasil Kuesioner Efikasi Diri..... B-1

Data Hasil Kuesioner Regulasi Diri..... B-5

Data Hasil Kuesioner Efikasi Diri..... B-1

Data Nilai Rapot Prestasi Belajar..... B-9

LAMPIRAN

Pengujian Validitas Instrumen Penelitian C-1

Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian C-4

Pengujian Kenormalan Data Variabel Efikasi Diri, Regulasi Diri, dan Prestasi Belajar C-4

Pengujian Linearitas Variabel Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar C-5

Pengujian Linearitas Variabel Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar..... C-5

Pengujian Multikolinearitas Efikasi Diri, Regulasi Diri dan Prestasi Belajar C-5

Hasil Uji Hipotesis Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar & Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar C-5

Hasil Uji Hipotesis Efikasi Diri, Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar C-6

Hasil Koefisien Determinasi Efikasi Diri, Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar C-6

Form Repositori

Turnitin

Surat Izin Penelitian

Riwayat Hidup